



PLAN DE ESTUDIOS SEGUNDO TRIMESTRE GRADO SEGUNDO



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	ARTE
ASIGNATURA	MÚSICA
GRADO	2do
FECHAS	Del 7 Noviembre al 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Desarrollo de habilidades comunicativas que implican dominio técnico y tecnológico.	The student explores the practice of art as a sensitive and creative experience of interaction with the social and cultural world, in which they enjoy, transform, value and signify the sound world.	<ul style="list-style-type: none">.-Understand musical practice as a means of communication of life experiences, feelings and ideas..- Share to their classmates their opinions about different musical genres..-Sing and show dignity and respect towards the National Anthem of Colombia..-Sing and show dignity and respect towards the School	Singing Musical opinions



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		Anthem (Sing chorus and stanzas in Spanish by heart).	
Logros Esperados: - Desarrollo perceptivo de las propias evocaciones y fantasías, de la naturaleza, de los demás y de las cosas. - Apertura al diálogo pedagógico, cambios y generación de actitudes.	The student performs, as part of a vocal and/or instrumental group, inside the classroom and/or in public.	.-Identify and differentiate conventional signs and signals frequently used in a musical ensemble. .- Engage in collaborative musical projects.	musical ensemble
Desarrollo de habilidades comunicativas que implican dominio técnico y tecnológico.	The student appropriates elements of musical language related to rhythm and makes use of both conventional and non-conventional notation in simple musical exercises.	Perform and create basic rhythm exercises using whole notes, half notes, quarter notes with graphic and conventional notation. Recognize rhythmical figures as the set of duration values of sounds. Specifically, whole-note, half-note, quarter-note, and their respective rests.	Vocal technique Singing in tune Rhythm



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>Compose rhythmical sequences making use of rhythmic figures such as whole-note, half-note, quarter-note, and their respective rests.</p>	
--	--	---	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Artes
ASIGNATURA	Visual Arts
GRADO	Second grade
FECHAS	7 de noviembre al 22 de febrero

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Me intereso por conocer expresiones artesanales del contexto local, relatos acerca de mi comunidad, y leyendas y tradiciones que me permitan ampliar mi comprensión de la actividad artística como realización humana, para lo cual realizó consulta en la Web.	4 The student gets acquainted with different Colombian art movements and relates it to experiences significant to them.	4.1 Recognize the diversity of art movements in Colombia and create pieces of artwork that dialogue with the aesthetic composition of various Colombian artists. 4.2 Get acquainted with Colombian art, specifically with works from Nadim Ospina, Fernando Botero, Beatriz González, Ethel Gilmour, Omar Rayo, etc. and relate it to significant experiences.	Colombian art re imagination



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>Comprendo que las expresiones artísticas plásticas son producto de distintos momentos y contextos de realización, interesándome en conocer sobre estos aspectos.</p>			
<p>Exploro posibilidades de expresión a través de los nuevos medios</p>	<p>7 The student explores a variety of materials in several ways in their artwork.</p>	<p>7.1 Get involved in recycled material crafting activities.</p> <p>7.2 Explore different construction techniques through mosaic.</p> <p>7.3 Create a sculpture using conventional materials.</p> <p>7.4 Explore different construction techniques through folding (origami).</p>	<p>Sculpting Crafting</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>Me familiarizo con formas básicas de expresión plástica (dibujo, pintura, modelado, construcciones, otros), entendiéndolas como medios de comunicación de vivencias, sentimientos e ideas.</p>	<p>8 The student explores and interacts with art elements.</p>	<p>8.1 Explore the creative possibilities of point and line and combine them to compose an image.</p> <p>8.2 Recognize complex geometric figures in creative ways to represent different objects and to use them in the artwork.</p>	<p>Abstract art composition lineart principles</p>
---	---	--	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	MATHEMATICS
ASIGNATURA	MATHEMATICS
GRADO	SECOND GRADE
FECHAS	Nov 7th, 2023-Feb. 22nd 2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
NUMBERS AND OPERATIONS	Use mathematical language such as "4 threes" and 4 groups of 3 to describe equal groups	Adding the same number
	Recognize equal groups and tell a number story by finding the total number in the groups as a repeated addition and using a number line.	Telling number stories
	Use manipulatives to illustrate the meaning of multiplication by using arrays.	Making multiplication stories
	Make a number story and a number sentence that involves multiplication within 40 as a repeated addition	Completing multiplication sentences
	Solve 1-step picture problems involving multiplication and	Related multiplication facts



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	explains the commutative property of multiplication	
	Use objects and manipulatives to illustrate the sharing concept of division and that can leave some left over.	Finding the number of objects in each group
	Use objects and manipulatives to illustrate the grouping concept of division and that can leave some left over	Finding the number of objects in each group
	Write and solve 1-step picture and number sentence for a given real-life situation problem involving division by sharing and by grouping	Word problems involving multiplication and division
	Write two related division facts and a number story for a given division sentence	Related division facts
	Solve 1-step word problems on multiplication and division	Word problems involving multiplication and division



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Español y Literatura
ASIGNATURA	Español y Literatura
GRADO	Segundo
FECHAS	3 noviembre 2023 al 22 de febrero 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.	Expreso sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las enuncia (interlocutores, temas, lugares).	Tiene en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo. Incluye en su discurso palabras que contienen las letras 'r', 'rr' y 'q' con una pronunciación que permite a otros comprenderlas Describe personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.	Semántica letras r, rr y q Descripción de objetos, lugares y personas.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas	Produzco diferentes tipos de textos para atender a un propósito comunicativo particular	Organiza grupos de palabras atendiendo a diversos criterios de carácter sonoro. Elabora un plan para organizar sus ideas.	Grupos de palabras Organizar ideas
Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades	Identifico las palabras relevantes de un mensaje y las agrupo en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones. Produzco y analizo los contenidos y estructuras de diversos tipos de texto, a partir de sus conocimientos previos	Identifica la silueta o el formato de los textos que leo. Comprende que el cambio de un sonido vocálico o consonántico en una palabra modifica su significado. Lee con suficiente fluidez para comprender un escrito.	Formato de lectura Fluidez de lectura
Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	Identifico algunos elementos constitutivos de textos literarios como personajes, espacios y acciones.	Relaciona los personajes, tiempos, espacios y acciones para dar sentido a la historia narrada. Reconoce las principales partes de un texto literario.	Personajes de la narración Partes del texto



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.</p>	<p>Comprendo diversos textos literarios a partir de sus propias vivencias.</p> <p>Expreso sus ideas atendiendo a las características del contexto comunicativo en que las enuncia (interlocutores, temas, lugares)</p>	<p>Reconstruye las acciones y los espacios donde se desarrolla la narración y atribuye nuevos perfiles a los personajes.</p> <p>Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.</p> <p>Selecciona palabras que tienen sentido y relación con las ideas que quiere expresar en los diálogos.</p>	<p>Reconstrucción de ideas</p> <p>Lectura en voz alta</p> <p>Diálogos e ideas</p>
---	--	---	---



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA	CIENCIAS NATURALES
GRADO	SEGUNDO
FECHAS	Del 7 Noviembre al 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Reconozco en el entorno fenómenos físicos que me afectan y desarrollo habilidades para aproximarme a ellos.	3. Recognizes that substances can be found in different states of matter (solid, liquid or gas).	3.1 Identifies the structural properties of matter. 3.2 Classifies materials according to their state of matter (solid, liquid or gas) keeping in mind their basic properties (if they have a definite shape or if they depend on the container holding them, if they flow, among others). 3.3 Compares the physical characteristics (fluency, viscosity, transparency) of a group of liquids (water, oil, honey). 3.4 Acknowledges the air as a material based on evidence of	<ul style="list-style-type: none">• States of matter (solid, liquid or gas).• Material classification, solid, liquid, gas. • fluency, viscosity, transparency



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		its presence throughout different experiences (fanning, blowing, among others) even though it cannot be seen.	
	4. Understands that mechanical actions (forces) can produce deformations on objects and that these produce resistance in different ways depending on the material they are made of.	4.1 Compares the changes made in the shape of objects of different materials (wood, iron, plastic, clay, springs, paper, among others) when they are subjected to actions related to the application of force (stretching, compressing, twisting, crushing, opening, breaking, bending, wrinkling). 4.2 Classifies minerals according to the resistance they present to being deformed when subjected to external forces.	<ul style="list-style-type: none">● Materials (wood, iron, plastic, clay, springs, paper, among others)● Force (stretching, compressing, twisting, crushing, opening, breaking, bending, wrinkling).
	5. Identifies the conditions that are needed to handle the physical changes of matter in terms of heat and temperature.	5.1 Identifies situations in which thermal energy transfer occurs and carries out experiments to verify the phenomenon. 5.2 Identifies what a source of heat is.	<ul style="list-style-type: none">● Heat and temperature● Thermometer (Celsius, Fahrenheit)● Volume



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>5.3 Manages the thermometer properly and recognizes different measuring scales (Celsius, Fahrenheit).</p> <p>5.4 Explains some changes that heat produces in the states of the matter and volume.</p>	
--	--	--	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	HUMANIDADES
ASIGNATURA	SOCIALES
GRADO	SEGUNDO
FECHAS	Del 7 Noviembre al 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
I recognize human interaction with the environment and landscapes, through different contexts and the relationship between economic actions and its consequences.	Recognizes, identifies, and compares the economic activities of the people around him/her and the effects of their work in the community.	Identifies the economic activities of the people and acknowledges that they receive a salary that contributes to their wellbeing. Describe the economic activities carried out by adults in their household and the benefits these activities bring to all family members. Compares the occupations that grandparents used to have in the past with how	Economic activities Economic activities past and present (parents-grandparents) (family, rural and urban)



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>they are done today and differentiates the characteristics of urban and rural jobs and areas.</p> <p>Recognizes the problematics of child labor in order to understand children´s rights.</p>	<p>Children's rights</p>
	<p>Recognizes the cardinal points and use them to navigate when moving from one place to another.</p>	<p>Builds different tools that allow him/her to point and identify cardinal points in order to locate him/herself in space. (Compass and compass rose)</p> <p>Traces a geographical map by exploring cities, towns, and living spaces and their corresponding changes in time and traces the routes taken by some</p>	<p>Cardinal points Compass and compass rose</p> <p>Map by exploring cities, towns, and living space.</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>of his classmates to get to school and represents that by drawings.</p> <p>Recognizes the cardinal points and uses them to orient themselves in moving from one place to another (north, south, east and west) and gives spacial directions verbally or in other ways to other ways to get to a specific place, using expressions of laterality (left, right, forward, backward).</p> <p>Measures real distances between various places, with steps and other measurements that can be invented in the group, identifying the distance -</p>	<p>Following directions (north, south, east and west) expressions of laterality (left, right, forward, backward)</p>
--	--	---	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		near or far - between those distances - near or far - between those places.	
	Understand that the landscape we see is the result of human actions that takes place in a geographical space and that is the reason the landscape changes.	identifies the forms of relief found on the earth's surface (mountain, valley on the earth's surface islands, oceans) and names those that can be observed in his or her locality, community or village. Expresses his appreciation of the landscapes he sees in photographs, brochures in magazines, newspapers, and points out those he/she prefers. Trace the basic shapes of their municipalities	Colombian Geography (landforms) Landscapes



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>landscapes through drawings and the elaboration of models with clay, playdoh or reusable materials that they find in their context.</p> <p>Explain the changes that have been made to the landscape of a municipality due to crops, recent constructions, highways, roads, buildings and parks, among others.</p>	Urban landscapes
--	--	--	------------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	HUMANIDADES
ASIGNATURA	COMPETENCIAS CIUDADANAS
GRADO	SEGUNDO
FECHAS	3 noviembre 2023 al 22 de febrero 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Me reconozco como un ser histórico y social, que es parte de un país multicultural y étnico con sus propias legado e identidad	Reconoce la organización territorial en su municipio, desde: comunas, corregimientos, veredas, localidades y territorios indígenas.	1.1 Identifica el croquis de su municipio y lo diferencia entre los demás municipios del departamento.	municipios de Colombia mapa.
		1.2 Ubica las comunas, veredas, corregimientos, localidades y/o territorios indígenas en los que está organizado el territorio de su municipio, teniendo en cuenta los puntos cardinales.	Comunas, corregimientos, localidades y territorios indígenas
		1.3 Nombra topónimos (nombres propios que adoptan los lugares geográficos) en su municipio	topónimos



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		y diferencia su ubicación en el medio urbano o rural.	
--	--	---	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Educación Física
ASIGNATURA	Danzas
GRADO	Segundo
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Educación del movimiento. Posición Géstica Rotación Locomoción Elevación	1. Relaciona lúdicamente la música, la danza y las artes escénicas con el desarrollo de habilidades motrices y cognitivas según los ritmos ejecutados.	1.1 Reconoce movimientos del esquema corporal dados por el control motriz en cuanto a lateralidad y el control corporal.	<ul style="list-style-type: none">● Esquema corporal● Control● Habilidades motrices
		1.5 Realiza movimientos armónicos dados por un esquema corporal con el uso de elementos.	
Educación corporal. Conciencia perceptiva de las diversas formas de movimiento	2. Reconoce el esquema corporal a través de sus habilidades motrices que potencializan su memorización de secuencias	2.1 Reconoce cuales son los pasos dancísticos a través del conocimiento de su lateralidad y su ubicación espacial.	<ul style="list-style-type: none">● Ubicación espacial● Lateralidad● Control● Esquema corporal



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



Conciencia de la propia estructura, de la actitud o posición, de la respiración, de los movimientos, los ritmos y la gestualidad.	basadas en figuras dancísticas de acuerdo con el ritmo a ejecutar.	2.4 Identifica el ritmo que debe ir con cada figura planteada en un momento de trabajo danzado.	
Educación sensorial. Sensaciones y emociones placenteras o dolorosas en la vida de los individuos y a la valoración que se les da en los contextos culturales.	3. Identificar las normas y principios establecidos para la realización de las sesiones propias de la expresión artística - danza.	3.2 Participar de manera activa en los diferentes momentos expuestos durante las clases.	<ul style="list-style-type: none">• Expresión artística



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Science
ASIGNATURA	Technology
GRADO	Second
FECHAS	7 Nov 2023 al 22 Feb 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
2. Recognizes characteristics of the operation of some technological products in my environment and I use them safely.		2.6. The student uses creative thinking and innovative processes to construct knowledge and develop digital products.	Algorithms Basic programming
3. Identifies and compare advantages and disadvantages in use of artifacts and technological processes.		3.1. Selects among the various devices available those that are most suitable for performing daily tasks at home and at school, taking into account their restrictions and conditions of use	Daily Artefacts
		3.2. Uses different expressions to describe the form and function of some artifacts.	Operating Manuals



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	English
ASIGNATURA	English
GRADO	Second grade
FECHAS	7th november 2023-22 february 2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Listening: understands short talks about food, asking for directions, or discussing hobbies and interests.	Understand a limited range of familiar instructions Understand, with support, some of the main points of short talk	prepositions of place adverbials of location directions countries and cities description holidays and celebrations
Speaking: Give , with support, short and simple instructions.	Link words and phrases using basic connectives.	
Writing: Plan , write and check sentences with support, and write with support short simple instructions.	Spell most simple, high-frequency words accurately during guided writing activities.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>Reading: Read, with support, a limited range of short, simple fiction and non-fiction texts with confidence and enjoyment , and Understand, with support, most specific information and detail in short, simple texts.</p>	<p>Deduce meaning from context, with support, in short, simple, illustrated texts</p>	<p>Reading plan</p>
<p>Use of english:Use question words and structures to ask questions and a wide range of prepositions, adverbial forms, and direction words to express locatives and places in general and specific descriptions.</p>	<p>Use prepositions of location, position and direction (e.g. above, below, inside, opposite,outside, under).</p>	<p>Use of language adjectives for places prepositions vocabulary to describe places. infinitive forms and action words.</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA
ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA
GRADO	Second grade
FECHAS	7th november 2023-22 february 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	1. Explorar sus capacidades físicas condicionales y coordinativas con el fin de adquirir las bases de movimientos complejos aplicados a formas jugadas y sus combinaciones.	1.4 Practica diferentes juegos deportivos individuales y grupales resolviendo situaciones que el juego le presenta. 1.5 Explora posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario. 1.6 Realiza distintas posturas en estado de quietud y movimiento.	Capacidades Físicas Movimiento Habilidades Físicas Pruebas y test físicos Juego



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		1.9 Realiza pruebas que le indiquen el estado de sus Habilidades físicas y registra los resultados	
Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.	2. Reconoce el esquema corporal a través de sus capacidades físicas condicionales y coordinativas que potencializan su memorización de secuencias.	2.4 Explica las diferentes actividades propuestas en clase relacionando movimientos específicos que le permitan mejorar sus destrezas corporales. 2.5 Identifica las capacidades físicas durante la realización de un ejercicio coordinativo. 2.7 Interpreta su flexibilidad aplicandola en su actividad física. 2.6 Interpreta que son las pruebas de medición de diferentes capacidades físicas.	Capacidades físicas y coordinativas Destrezas Corporales Memorización de secuencias Esquema corporal



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.	<p>3.1 Fomenta la autonomía a través del juego o actividades lúdico-deportiva que le permitan afianzar su valores.</p> <p>3.2 Aplica las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.</p> <p>3.3 Atiende las indicaciones del profesor sobre la forma correcta de realizar los ejercicios y el cumplimiento de las normas de la clase.</p>	Normas Autonomía Juego Higiene Corporal



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

