



**PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE
GRADO 3**



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Artes
ASIGNATURA	Música
GRADO	3
FECHAS	Del 7 Noviembre al 22 de Febrero 2023

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
The student uses the practice of art as a sensitive and creative experience of interaction with the social and cultural world, in which they enjoy, transform, value, signify and integrates the sound world.	<ul style="list-style-type: none">- Understand and signify musical practice as a means of communication of life experiences, feelings and ideas.- Share to their classmates their knowledge and opinions about different musical genres.- Sing and show dignity and respect towards the National Anthem of Colombia.- Sing and show dignity and respect towards the School Anthem (Sing it completely by heart).	Singing Musical opinions
The student appropriates and elements of musical language related to rhythm and makes use of both conventional and non-conventional notation in simple musical exercises.	<ul style="list-style-type: none">- Perform and create basic rhythm exercises using whole notes, half notes, quarter notes, eighth notes and triplet notes with graphic and conventional notation.- Recognize rhythmical figures as the set of duration values of sounds. Specifically, whole-note, half-note, quarter-note, eighth notes and triplet notes with their respective rests.	musical ensemble Vocal technique Singing in tune Rhythm



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	<ul style="list-style-type: none">- Compose rhythmical sequences making use of rhythmic figures such as whole-note, half-note, quarter-note, eighth notes and triplet notes and their respective rests.	
The student performs, as part of a vocal and/or instrumental group, inside the classroom and/or in public.	<ul style="list-style-type: none">- Identify and differentiate conventional signs and signals frequently used in a musical ensemble.- Engage in collaborative musical projects.	



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



ÁREA	Artes
ASIGNATURA	Visual Arts
GRADO	Third
FECHAS	7 de noviembre a 22 de febrero

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>Comprendo que las creaciones artísticas, plásticas y visuales, son manifestaciones de los diversos contextos sociales, históricos y culturales.</p>	<p>4 The student gets acquainted with pre hispanic art movement and relates it to experiences significant to him/her.</p>	<p>4.1 Recognize artworks from pre hispanic cultures such as Mayas', Aztecas' and Incas' and acquire knowledge to appreciate the relation between culture, history and hispanic art.</p> <p>4.2 Appropriate the Colombian pre-hispanic aesthetics tendencies in order to create contemporary messages and cultural pieces.</p>	<p>pre hispanic representations colombian art sculpting</p>
<p>Persisto en la ejecución de mis trabajos expresivos aplicando conocimientos técnicas y procedimientos del lenguaje plástico y visual.</p>	<p>6 Explores drawing and painting in a variety of ways as a means of artistic expression.</p>	<p>6.1 Create representations of fauna and flora using schematic art tracing.</p> <p>6.2 Approach to Landscape through drawing techniques.</p>	<p>Post impressionism arts and nature watercolor painting</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		6.3 Approach to Landscape from painting (watercolor and acrylic).	
<p>Me expreso creativamente a partir de una idea y la búsqueda de posibles soluciones para su realización.</p> <p>Contrasto características del entorno natural que enriquezcan mi expresión, relacionándose experiencialmente.</p>	<p>7 The student explores a variety of materials in several ways in their artwork.</p>	<p>7.1 Get involved in recycled material crafting activities.</p> <p>7.2 Explore different construction techniques through assemble</p> <p>7.3 Make a sculpture using conventional materials.</p> <p>7.4 Explore different ways to build and use a sketchbook.</p>	<p>Creative sculpting paper crafting</p> <p>Creative sketching (Inktober formula)</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Español y Literatura
ASIGNATURA	Español y Literatura
GRADO	tercero
FECHAS	Noviembre 3 de 2023 a febrero 22 de 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.</p> <p>Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.</p>	<p>Produzco textos orales breves de diferente tipo ajustando el volumen, el tono de la voz, los movimientos corporales y los gestos, al tema y a la situación comunicativa.</p> <p>Escribo textos literarios coherentes, atendiendo a las características textuales e integrando sus saberes e intereses.</p>	<p>Elige las expresiones más pertinentes para dar claridad a sus intervenciones.</p> <p>Reconoce los roles de quien produce y de quien interpreta un texto en una situación comunicativa específica.</p> <p>Comprende las características de un texto, cuyo propósito es narrar un hecho o expresar ideas, sentimientos o emociones.</p> <p>Establece en los textos literarios una relación de</p>	<p>Roles e interpretación.</p> <p>Propósito narrativo.</p> <p>Correspondencia en textos</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>correspondencia entre los personajes, las acciones que realizan y los contextos en que se encuentran. Crea personajes para sus historias y describe cómo son, dónde viven, qué problemas deben enfrentar y cómo los soluciona. Lee en voz alta los textos que escribe, atendiendo a los cambios de entonación de acuerdo con lo comunicado por los personajes.</p> <p>Segmenta palabras escritas que contienen hiatos, diptongos y triptongos, apoyándose en los golpes de voz.</p>	<p>Personajes</p> <p>Lectura en voz alta</p> <p>Hiatos, diptongos y triptongos</p>
<p>Comprendo textos que tienen diferentes formatos y finalidades</p>	<p>Interpreto el contenido y la estructura del texto, respondiendo preguntas de orden inferencial y crítico</p>	<p>Elabora resúmenes y esquemas que dan cuenta del sentido de un texto.</p>	<p>Esquemas textuales</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>Utiliza el contexto para inferir información. Compara textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones.</p>	Inferencia
<p>Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.</p> <p>Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.</p>	<p>Reconozco algunas características de los textos narrativos, tales como el concepto de narrador y estructura narrativa, a partir de la recreación y disfrute de los mismos.</p> <p>Identifico el papel del emisor y el receptor y sus propósitos comunicativos en una situación específica.</p>	<p>Verifica las hipótesis que plantea acerca del contenido de los textos que lee.</p> <p>Afianza su capacidad de contar historias mediante la creación de textos literarios narrativos.</p> <p>Infiere el significado de palabras desconocidas, según el contexto donde se encuentren.</p> <p>Organiza secuencialmente las ideas que comprende de un texto oral.</p>	<p>Hipótesis.</p> <p>Textos narrativos</p> <p>Inferencia</p>
<p>Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la</p>	<p>Comprendo las funciones que cumplen los medios de</p>	<p>Reconoce los usos de los medios de comunicación con los que se relaciona</p>	<p>Medios de comunicación</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>información que difunden.</p> <p>Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal.</p>	<p>comunicación propios de su contexto.</p> <p>Comprendo que algunos escritos y manifestaciones artísticas pueden estar compuestos por texto, sonido e imágenes.</p>	<p>como periódicos, revistas, noticieros, vallas publicitarias, afiches e internet.</p> <p>Compara la información proveniente de diferentes medios de comunicación.</p> <p>Interpreta la información difundida en textos no verbales: caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.</p> <p>Comprende que algunos escritos están compuestos por texto y gráficos, esquemas o imágenes.</p>	<p>Textos no verbales</p>
--	--	--	---------------------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	English
ASIGNATURA	English
GRADO	Third Grade
FECHAS	November 7th to February 22nd

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Listening: Understand, with support, most of the main points of short talk.	Deduce meaning from context, with little or no support, in short talk. Understand, with little or no support, most specific information and detail of short talk.	Description of characters Possessions Celebrities Holidays
Speaking: Express, with support, opinions and feelings, basic information about themselves and others in a short sequence of simple sentences using a limited range of connectives.	Describe people, places and objects, and routine past and present actions and events, using a short sequence of sentences.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	Produce with support, opinions and feelings.	
Reading: Understand, with support, some of the main points of short, simple fiction and non-fiction texts, and read an increasing range of such texts with confidence and enjoyment.	<p>Read and follow an increasing range of instructions.</p> <p>Read with support, an increasing range of short, simple fiction and non-fiction texts with confidence and enjoyment.</p>	
Writing: Use basic grammatical structures, plan and write short paragraphs, describe people, places, objects, and routine actions, and connect sentences with limited connectors, all with varying degrees of support or assistance.	<p>Use some simple grammatical structures and sentence patterns correctly, allowing for some mistakes.</p> <p>Write with support a short sequence of simple sentences which describe people, places and objects and routine past and present actions and events .</p>	
Use of language: The student demonstrates knowledge of the grammatical structures and conventions of the English language.	<p>Use present simple regular and irregular forms to describe routines, habits and states.</p> <p>Use past simple regular and irregular forms to describe routines, habits and states.</p>	<p>Use of language</p> <p>Possessive pronouns</p> <p>Past simple</p> <p>Past simple: Verb to be (affirmative negative form)</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		Regular verbs Irregular verbs
--	--	----------------------------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Educación Física
ASIGNATURA	Danzas
GRADO	Tercero
FECHAS	November 7th to February 22nd

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Educación del movimiento. Posición Géstica Rotación Locomoción Elevación	1. Relaciona lúdicamente la música, la danza y artes escénicas y lo demuestra a partir del desarrollo motriz corporal a través de movimientos rítmicos y gestos corporales.	1.1 Reconoce movimientos del esquema corporal dados por juegos motrices dancísticos y teatrales	<ul style="list-style-type: none"> ● Esquema corporal ● Movimiento ● Juego
		1.5 Realiza movimientos armónicos dados por esquemas corporales mediante el uso de elementos.	
Educación corporal. Conciencia perceptiva de las diversas formas de movimiento Conciencia de la propia estructura, de la actitud o posición, de la respiración, de los movimientos, los ritmos y la gestualidad.	2. Reconoce el esquema corporal a través de sus habilidades motrices que potencializan su memorización de secuencias basadas en figuras dancísticas de acuerdo con el ritmo a ejecutar.	2.1 Reconoce cuales son los pasos dancísticos a través del conocimiento de habilidades motrices	<ul style="list-style-type: none"> ● Habilidades motrices ● Ritmo ● Figura ● Danza
		2.4 Identifica y asocia el ritmo que debe ir con cada figura planteada en un momento de trabajo danzado.	
Educación sensorial. Sensaciones y emociones placenteras o dolorosas en	3. Identificar las normas y principios establecidos para	3.2 Participar de manera activa en los diferentes momentos expuestos durante las clases.	<ul style="list-style-type: none"> ● Expresión corporal



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



la vida de los individuos y a la valoración que se les da en los contextos culturales.	la realización de las sesiones propias de la expresión artística - danza. "		
--	---	--	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Science
ASIGNATURA	Science
GRADO	Third grade
FECHAS	November 7th to February 22nd

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Explains the organization of living things in ecosystems in terms of competition, predation, nutritive chains, and energy flow.	3. Explains the organization of living things in ecosystems in terms of competition, predation, nutritive chains, and energy flow.	3.1. Knows the elements and forms of life of the different ecosystems.	Forms of life Ecosystems
		3.2. Explains the relation between elements that shape an ecosystem.	Ecosystems
		3.3. Relates the structures of living things to the place they inhabit.	Living things structures in an ecosystem
		3.4. Recognizes some communities and biological populations.	Biological populations
		3.5. Recognizes plants as food producers or autotrophic, the animals as consumers or heterotrophic and the fungi and the bacteria as decomposers.	Autotrophic Consumers Heterotrophic Decomposers
		3.6. Makes different food chains and explains the flow of energy in these chains.	Food chains Flow of energy
		3.7. Knows some controls to protect and preserve an ecosystem.	Ecosystems' preservation
		3.8. Analyzes the surrounding ecosystem and compares it with others.	Ecosystems



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Social Studies
GRADO	Third grade
FECHAS	November 7th to February 22nd

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Reconozco la interacción entre el ser humano y el paisaje en diferentes contextos e identifico las acciones económicas y las consecuencias que resultan de esta relación.	Understands the importance of the oceans and seas in the economic and social organization of coastal towns today.	-Identifies the names of the continents and oceans that make up planet Earth and recognizes the activities that take place in coastal areas, locating him/herself in it.	Oceans and continents Economic activities
		-Differentiate the seas as portions of the oceans and their importance in setting limits between countries.	Seas
		-Raises questions about the environmental problems that the oceans are experiencing today and explains the impact on coastal populations.	Environment and protection



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>-Understands the concept of country and frontier and relates the geographical location of their department, municipality, reservation, or place where you live, with the presence or not of coasts on the oceans, and recognize the advantages and disadvantages of having them.</p>	<p>Countries Frontiers Coasts</p>
	<p>Relates the biogeographical characteristics of its department, municipality, reservation, or place where you live, with the economic activities that are carried out in them.</p>	<p>- Recognizes the elements that make up a country.</p> <p>- Identifies the supply of natural resources present in their region regarding soil, climate, flora, fauna, and water. Recognize the activities carried out in their region: agriculture, livestock, fishing, industry, mining, or services.</p>	<p>Countries</p> <p>Natural resources Countries' economic activities Ways of living</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<ul style="list-style-type: none">- Describes the forms of social and economic organization used for the exploitation of natural resources (companies, associations, regional autonomous corporations).	Social and economic organization
		<ul style="list-style-type: none">- Expresses why in spaces with certain climates certain products are not available and highlights the importance of the work carried out by those who produce food for the well-being of all.	Climate Regions



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Mathematic Department
ASIGNATURA	Mathematics
GRADO	3rd
FECHAS	November 7th to February 22nd

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
	Measure and identify angles by using protractor to recognize the degrees that different shapes could have.	<ul style="list-style-type: none">-Name an angle using notations such as $\angle ABC$ and $\angle x$- Recognize a right angle as 90°- Estimate and measure the size of an angle in degrees using a protractor and classify the angles as acute, right or obtuse- Draw acute and obtuse angles using a protractor-Relate turns to right angles	Types of Angles Protractor Shapes



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<ul style="list-style-type: none">-Relate a $1/4$ turn to 90°, a $1/2$ turn to 180°, a $3/4$- turn to 270° and a complete turn to 360°-Tell direction using the 8-point compass	
	Multiply and divide numbers in a commutative and associative form, from 1 to 4 digits.	<ul style="list-style-type: none">-Multiply ones, tens and hundreds by a 1-digit number-Multiply a 3-digit number by a 1-digit number with regrouping-Discover the associative property of multiplication through concrete examples-Apply the commutative and associative properties of multiplication in computation-Multiply a whole number up to 3 digits by 10-Divide hundreds or tens by a 1-digit number	Multiplication Division



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<ul style="list-style-type: none">-Divide a 3-digit number by a 1-digit number-Divide a whole number up to 4 digits by 10	
	Understand the measurement of units by using the	<ul style="list-style-type: none">-Recall the units of measurements of length, mass, volume of liquid and time-Know the meanings of the prefixes 'kilo', 'centi' and 'milli'- Know the relationship between units of length, mass and capacity-Convert a measurement from compound units to a smaller unit-Understand the meaning of area	<p>Measure Units</p> <p>Volume</p> <p>Mass</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		-Measure area in non-standard units	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Science
ASIGNATURA	Technology
GRADO	3rd Grade
FECHAS	November 7th to February 22nd

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Identifies and compares advantages and disadvantages in use of artifacts and technological processes in.	3. Identifies and compares advantages and disadvantages in use of artifacts and technological processes in.	3.1. Detects simple faults in the operation of some simple devices, acts in a safe manner when faced with them and informs adults of their observations. 3.3. Assembles and disassembles simple artifacts and devices following graphic instructions.	Raw materials Final Products
Recognizes characteristics of the operation of some technological products in my environment and I use them safely.	2. Recognizes characteristics of the operation of some technological products in my environment and I use them safely.	2.3. Identify the computer as a technological device for information and communication, and use it in different activities. - Metademolab/Canva/Power Point/Tinkercad 3D	Backdrops Video games apps



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Competencias ciudadanas
GRADO	Tercero
FECHAS	Noviembre 7 a febrero 22

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Identifico y respeto las diferencias y semejanzas entre los demás y yo, y rechazo situaciones de exclusión o discriminación en mi familia, con mis amigas y amigos y en mi salón.	Reconoce la importancia de la verdad y la escucha de las diversas voces como una forma de gestionar procesos de reconciliación (Objetivo 1. Ruta pedagógica para construir la paz. Comisión de la Verdad).	<p>-Identifico y acepto las diferencias y semejanzas de género, aspectos físicos, grupo étnico, origen social, costumbres, gustos, ideas y tantas otras que hay entre las demás personas y yo (diversas características de etnia, edad, género, oficio, lugar, situación socioeconómica, etc.).</p> <p>-Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus historias de vida?).</p>	<p>Valoración de las diferencias</p> <p>- Qué me identifica</p> <p>- Diversidad de puntos de vista, diversidad en Colombia</p> <p>- Desigualdad de oportunidades en el país. (Ver libro de Convivo 3 de San Pablo)</p> <p>- La verdad: Cada uno vive su verdad. / (Ruta pedagógica de la comisión de la Verdad y la UNICEF).</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>-Manifiesto desagrado cuando me excluyen o excluyen a alguien por su género, etnia, condición social y características físicas, y lo digo respetuosamente. (Competencias emocionales y comunicativas).</p> <p>-Comparo cómo me siento cuando me discriminan o me excluyen y cómo, cuando me aceptan. Así puedo explicar por qué es importante aceptar a las personas.</p>	<p>-Inclusión vs. exclusión</p>
--	--	--	---------------------------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA
ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA
GRADO	3rd Grade
FECHAS	November 7th to February 22nd

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Explora formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos	Afianzar el desarrollo integral del estudiante, utilizando la irradiación deportiva como elemento que promueva la práctica regular de actividades físicas, el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y el autocuidado; consolidando sus capacidades físicas condicionales y coordinativas a través de pruebas básicas.	<p>1.4 Practica diferentes juegos deportivos individuales y grupales resolviendo situaciones que el juego le presenta.</p> <p>1.5 Explora posibilidades de movimiento en mi cuerpo a nivel global y segmentario.</p> <p>1.6 Realiza distintas posturas en estado de quietud y movimiento.</p> <p>1.9 Realiza pruebas que le indiquen el estado de sus Habilidades físicas y registra los resultados</p>	<p>Capacidades Físicas</p> <p>Movimiento</p> <p>Habilidades Físicas</p> <p>Pruebas y test físicos</p> <p>Juego</p>
Exploro e identifico emociones a través del movimiento corporal.	2. Reconoce el esquema corporal a través de sus capacidades físicas condicionales y coordinativas que	2.4 Explica las diferentes actividades propuestas en clase relacionando	Capacidades físicas y coordinativas



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	<p>potencializan su memorización de secuencias.</p>	<p>movimientos específicos que le permitan mejorar sus destrezas corporales.</p> <p>2.5 Identifica las capacidades físicas durante la realización de un ejercicio coordinativo.</p> <p>2.7 Interpreta su flexibilidad aplicándola en su actividad física.</p> <p>2.6 Interpreta que son las pruebas de medición de diferentes capacidades físicas.</p>	<p>Destrezas Corporales Memorización de secuencias Esquema corporal</p>
<p>Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física</p>	<p>3. Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</p>	<p>3.1 Fomenta la autonomía a través del juego o actividades lúdico-deportiva que le permitan afianzar su valores.</p> <p>3.2 Aplica las recomendaciones sobre higiene corporal antes, durante y después de la actividad física.</p> <p>3.3 Atiende las indicaciones del profesor sobre la forma correcta de realizar los ejercicios y el</p>	<p>Normas Autonomía Juego Higiene Corporal</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		cumplimiento de las normas de la clase.	
--	--	---	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	FRANCÉS
ASIGNATURA	FRANCÉS
GRADO	3rd Grade
FECHAS	November 7th to February 22nd

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
L'apprenant est capable de comprendre et d'utiliser des expressions de la vie courante très fréquemment utilisées ainsi que des phrases simples destinées à satisfaire des besoins immédiats.	L'apprenant est capable de demander et donner des informations: l'âge, la date de naissance, dire où on habite et où habitent des personnes	C.O: L'apprenant comprend la signification des différentes situations de présentation. C.E: L'apprenant est capable d'identifier des informations spécifiques dans des dialogues courts et simples. P.O: L'apprenant peut demander et donner des informations sur l'identité personnelle à travers des dialogues courts P.E: L'apprenant peut rédiger une carte avec l'information personnel	<ul style="list-style-type: none"> ★ Le verbe être, ★ les pronoms personnels, ★ le présent de l'indicatif, ★ nombres 1-20 ★ L'alphabet
	L'apprenant peut identifier des informations spécifiques sur la routine	C.O: L'apprenant comprendre les informations essentielles	<ul style="list-style-type: none"> ★ Le verbe être ★ Le verbe avoir ★ L'alphabet



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	<p>quotidienne et les règles dans la salle de classe.</p>	<p>dans les conversations courtes et simples C.E: Les apprenants lisent des textes très simples pour enfants et écrivent avec le lexique précédemment travaillé P.O: L'apprenant répond aux questions sur les sujets traités en classe. P.E: L'apprenant peut écrire et donner l'information sur la routine quotidienne avec le vocabulaire de la salle de classe et de la vie quotidienne</p>	
	<p>L'apprenant montre la compréhension, par des réponses verbales simples et basiques, dans des situations de communication quotidiennes comme la famille, la routine et l'école.</p>	<p>C.O: L'apprenant comprend des questions très basiques sur eux-mêmes C.E: L'apprenant identifie et interprète des mots et des énoncés courts contextualisés dans des situations de communication significatives,</p>	<ul style="list-style-type: none">★ venir de + ville /pays et venir au présent (toutes les personnes)★ de... à... jusqu'à.★ pouvoir et vouloir au présent.★ les nombres 20-50



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>appries précédemment sous forme orale.</p> <p>P.O: L'apprenant dramatise des conversations en face-à-face pré visualisées (jeux simulés d'appels téléphoniques) dans lesquels il établit un contact social (saluer, dire au revoir, s'intéresser à l'état de quelqu'un, féliciter quelqu'un)</p> <p>P.E: L'apprenant remplit une fiche ou des formulaires en cochant des options et en remplissant des données ou des informations personnelles et scolaires</p>	
--	--	---	--