



**PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE
GRADO 6**



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Artes
ASIGNATURA	Artes Visuales
GRADO	6°
FECHAS	Del 7 Noviembre al 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Cultivo la capacidad de conmovirme ante la experiencia visual que me ofrece el mundo que habito, expresando admiración por las formas naturales y las construcciones culturales.	4. The student approaches Ancient art (Egyptian, Mesopotamic, Sumerian, and the like) through significant experiences that relate the past and the present, making use of related contemporary art references.	4.1 Identify the general characteristics of Ancient art (Ritual and Religious Significance, Symbolism and Narrative, Naturalistic and Idealized Depictions, Sacred Geometry, Craftsmanship and Skillful Techniques, etc.) 4.2 Approach the concept of identity and space in art history and understand its evolution from drawing, painting and land art practices.	<ul style="list-style-type: none"> - Egyptian Mural. - Greek Portrait - Roman Self Portrait. - Acrylic painting - Charcoal Portrait. - Watercolor Painting - Land Art
Aplico parámetros compositivos del lenguaje plástico- visual para la configuración de imágenes (elementos básicos, propiedades y relaciones).	6. The students explore drawing techniques through the use of pencil and pencil.	6.1 Be able to use properly pencil and color pencil being able to identify different value and grades of graphite and which pencil is appropriate to each drawing. 6.2 Be able to draw the tonal scale and get close to realistic drawing.	<ul style="list-style-type: none"> - Production of still lifes. - Drawing of everyday objects (light and shadow). - Drawing of characters - Scenery drawing



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		6.3 Explore the visual elements of drawing (color, form, line, shape, space, texture, and value. may be two-or three-dimensional, descriptive, implied, or abstract.)	<ul style="list-style-type: none">- Creation of stories in black and white and color
Me pregunto por las obras o prácticas artísticas y visuales, en relación con lo que me sugieren y el modo como influyen en la construcción de mi subjetividad.	10. The student explores and interacts with art elements and approach the concept of composition.	10.1 Make a spatial representation with perspective from proportions . 10.2 Be able to apply horizon lines, vanishing points and frame plane. Also controlling different elements of painting such as: tone, value and gradient. 10.3 Apply and identify the creative possibilities of point, line, shape and form in the plane and combine them to compose a specific artwork in liquid and solid materials, while using his imagination to modify spaces and being able to materialize these ideas.	<ul style="list-style-type: none">- Measuring- Vanishing points- Gradient objects- creative compositions based on lines and dots.- observation of the natural environment in 2D environment.- Field diary.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Matemáticas
ASIGNATURA	Matemáticas
GRADO	Sexto
FECHAS	Segundo trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
5. Reconoce y generaliza propiedades de las relaciones entre números racionales. (simétrica, transitiva, etc.) y de las operaciones entre ellos (conmutativa, asociativa, etc.).	5. Reconoce y generaliza propiedades de las relaciones entre números racionales. (simétrica, transitiva, etc.) y de las operaciones entre ellos (conmutativa, asociativa, etc.).	5.1. Convierte un número mixto en fracción impropia y viceversa y representa gráficamente fracciones en la recta numérica.	Características del conjunto de lo racionales
		5.2. Resuelve con fluidez operaciones aditivas (suma y resta) y multiplicativas (multiplicación y división) con números fraccionarios.	
		5.3. Resuelve polinomios aritméticos con fracciones.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



6. Utiliza la notación decimal para expresar fracciones y relaciona estas dos notaciones con la de los porcentajes en contextos significativos y problémicos.	6. Utiliza la notación decimal para expresar fracciones y relaciona estas dos notaciones con la de los porcentajes en contextos significativos y problémicos.	6.2. Elabora adiciones y sustracciones entre números decimales atendiendo a la posición de la coma decimal.	Resolución de problemas con decimales
		6.3. Resuelve multiplicaciones y divisiones entre decimales.	
		6.4. Resuelve polinomios aritméticos con números decimales y los aplica en la solución de problemas.	
9. Predice y compara los	9. Predice y compara los	9.1. Realiza traslaciones de figuras planas.	Movimiento en el plano



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte.	resultados de aplicar transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) y homotecias (ampliaciones y reducciones) sobre figuras bidimensionales en situaciones matemáticas y en el arte.	9.2. Realiza rotaciones de figuras planas.	
		9.3. Realiza homotecias de figuras planas.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Competencias Ciudadanas
GRADO	Sexto
FECHAS	Segundo trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
2. Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda)	2. Contribuyo, de manera constructiva, a la convivencia en mi medio escolar y en mi comunidad (barrio o vereda)	2.1 Identifica las consecuencias de los conflictos en la vida cotidiana de las personas y plantea acciones para resolverlos de manera negociada.	Convivencia Resolución de conflictos
		2.2 Reconoce los distintos puntos de vista de personas o grupos en una situación de conflicto, para plantear posibles alternativas de solución.	
		2.3 Compara diferentes estrategias para la solución de conflictos, como la negociación, el arbitraje, la conciliación, la mediación escolar y el diálogo, para la construcción de escenarios de paz y el fortalecimiento de la dignidad de las personas.	
		2.4. Explica situaciones donde el conflicto se ha convertido en una oportunidad para aprender y fortalecer las relaciones interpersonales y sociales.	



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Social Studies
GRADO	6°
FECHAS	3/11/2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
	Desarrolla compromisos personales y sociales	Participa en discusiones y debates académicos, asumiendo una posición crítica frente a situaciones de discriminación y abuso por irrespeto las posiciones ideológicas y propongo formas de cambiarlas.	Modelo ONU jr. y CLC MUN
Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales –de diferentes épocas y regiones– para el desarrollo de la humanidad.	Analyzes the central aspects of the hominization process and technological development given during prehistory, to explain the transformations of the environment.	Differences the physiological and anatomical characteristics present in australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis and homo sapiens sapiens, recognizing the factors that influenced these changes. Identifies the technological changes (carved stones, bones, shells, etc) and explains the role of work (hunting, fishing, gathering) that hominids had as	Hominization process, technological development and settlement in the different continents.



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



		<p>well as the repercussions on their lives, these activities in social organization and the environment.</p>	
<p>Analizo cómo diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno.</p>	<p>Analyzes how the first cities arose in ancient societies and the role of agriculture and trade for the expansion of these.</p>	<p>Discuss theories about the possible forms of settlement in the different continents.</p>	<p>Agriculture development, river civilizations and sedentarization process</p>
		<p>Relates the origin of agriculture with the development of ancient societies and the appearance of elements that remain today (irrigation channels, writing, brick).</p>	
		<p>Explains the role of rivers in the construction of the first cities and the origin of ancient civilizations and establishes the implications of the sedentarization process, the domestication of animals and the use of enslaved labor, in the agricultural revolution for humanity.</p>	
		<p>Expresses opinions about the influence of agriculture, the emergence of cities, the first</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		engineering works in antiquity and its development in current societies.	
--	--	--	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	ESPAÑOL
ASIGNATURA	Español y literatura
GRADO	SEXTO
FECHAS	Segundo Trimestre.

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE Estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE Subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
PRODUCCIÓN TEXTUAL: ESCRITA Produzco textos escritos que responden a necesidades específicas de comunicación, a procedimientos sistemáticos de elaboración y establezco nexos intertextuales y extratextuales.	8. Produzco diversos tipos de texto atendiendo a los destinatarios, al medio en que se escribirá y a los propósitos comunicativos.	Tiene en cuenta las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración (género, número) al momento de escribir textos.	El género biográfico: ¿qué es ser un líder positivo? El género cuentístico: análisis literario
COMPRENSIÓN E INTERPRETACIÓN TEXTUAL:	6. Comprendo diversos tipos de texto, a partir del análisis	Infiere la intención comunicativa de los textos	Gabriel García Márquez: vida y obra



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.</p>	<p>de sus contenidos, características formales e intenciones comunicativas.</p>	<p>(narrar, informar, exponer, argumentar, describir) a partir de las circunstancias en que han sido creados.</p> <p>Reconoce que los textos son el resultado de un grupo de párrafos que desarrollan ideas con diferente jerarquía y que están relacionados entre sí por un contenido general.</p>	<p>Ejemplos de biografías</p> <p>Interpretación de cuentos fantásticos</p>
<p>LITERATURA: Reconozco la tradición oral como fuente de la conformación y desarrollo de la literatura.</p>	<p>4. Identifica algunas expresiones de diferentes regiones y contextos en las obras literarias.</p>	<p>Reconoce que en las obras literarias se recrea la cultura propia de diferentes regiones.</p>	<p>Isabel viendo llover en Macondo</p>
		<p>Comprende el sentido que tienen algunas expresiones populares al interior de las obras literarias.</p>	<p>Nabo, el negro que hizo esperar a los ángeles</p>
		<p>Clasifica expresiones formales y populares de la lengua en textos literarios.</p>	<p>Tubal-Caín forja una estrella</p>
<p>Ética de la comunicación: Reconozco, en situaciones comunicativas auténticas, la diversidad y el encuentro de culturas, con el fin de afianzar mis actitudes de respeto y tolerancia.</p>	<p>5. Interpreta obras de la tradición popular propias de su entorno.</p>	<p>Identifica la estructura de los textos de la tradición oral y las semejanzas con otro tipo de composiciones.</p> <p>Identifica los elementos líricos que acompañan la pronunciación de expresiones populares.</p>	<p>Tradición oral en el Vallenato</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



6. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y OTROS SISTEMAS SIMBÓLICOS Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificarla y almacenarla.	1. Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno.	Reconoce una visión particular de mundo de las distintas interlocuciones a las que accede en los medios de comunicación. Interpreta los mensajes que circulan en los medios de comunicación de su contexto.	Investigación en torno al vallenato
	2. Crea organizadores gráficos en los que integra signos verbales y no verbales para dar cuenta de sus conocimientos.	Reconoce cómo se relacionan y estructuran los símbolos, colores, señales e imágenes en los organizadores gráficos.	Mapa mental lineal



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	CIENCIAS
ASIGNATURA	Tecnología
GRADO	6to.
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
2. Desarrolla las competencias básicas que le permitirán entender el proceso de diseño aplicado a la programación por bloques y aplicándolos a la robótica permitiéndole generar procesos de desarrollo de prototipos robóticos. Elaborar dispositivos mecatrónicos, domóticos y robóticos con Rockduino y arduino aplicados a diferentes teorías de automatización, con el objetivo de entender mejor teorías sobre machine learning e IoT.		2.1 Reconoce y hace uso de las técnicas y estrategias que le permiten el diseño de máquinas compuestas.	Maquinas Compuestas
3. Reconoce la robótica de su entorno y propone soluciones de automatización basadas en modelos de programación que permita establecer tiempos, unidades de consumo, y escalas de construcción, que mejore procesos de respuesta y precisión en la elaboración de un producto.		3.1. Hace uso de las sentencias de programación en bloques de arduino para controlar diversos sensores. 3.2. Hace uso de los elementos conceptuales de la electrónica en el desarrollo de proyectos con simuladores de arduino. 3.3. Hace uso de las sentencias de programación en bloques de arduino para controlar diversos sensores.	Arduinos Sensores
4. Reconoce características del funcionamiento de algunos productos tecnológicos en mi entorno y los utiliza de manera segura.		4.1. Ejemplifica cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos existen principios de funcionamiento que los respaldan, y analiza el impacto de estos en la resolución de problemas y satisfacción de necesidades.	Artefactos



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	4.2. Comprende cómo funciona la automatización y utiliza el pensamiento algorítmico para desarrollar una secuencia de pasos para crear y probar soluciones automatizadas.	
8. Identifica y menciona situaciones que muestran los efectos sociales y ambientales, producto del uso de procesos y artefactos de tecnología.	5.1. Da ejemplos de la transformación y uso de fuentes de energía en ciertos momentos históricos, analiza las posibilidades de obtener energía a partir de recursos naturales de su entorno e indica sus posibles usos diarios.	Fuentes de energía



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Ciencias naturales
ASIGNATURA	Science
GRADO	6
FECHAS	7 Noviembre a 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>I explain the planetary model from gravitational forces.</p> <p>I describe the process of star formation and extinction.</p> <p>I relate mass, weight and density to the acceleration of gravity at different points in the solar system.</p>	<p>Understands the organization of the Universe.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explains the formation of a star and its lifecycle and understand the types of galaxies, planetary model and other celestial bodies and the forces that govern them. including gravitational forces.• Describes the main elements of the solar system and establishes relation on size, movement, and position.• Compares the weight and mass of an object at different points in the solar system.	<ul style="list-style-type: none">• Gravitational forces• Planetary model• Weight, mass and density• Forces• Acceleration• Celestial bodies



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		and relate them with the acceleration of gravity.	
I explain the consequences of the movement of tectonic plates on the Earth's crust.	Relates them to the units of time of the day and the year, or to phenomena like the phases of the moon and the eclipses.	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifies the movements of the Earth bearing in mind its trajectory and speed ● Explains the seasons in the Northern and Southern hemispheres and why they are different. ● Knows the form of solar and lunar eclipses and how they take place. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Eclipse ● Trajectory ● Speed
<p>I explain the structure of the cell and the basic functions of its components.</p> <p>I compare cell division systems and argue their importance in the generation of new organisms and tissues.</p>	Identifies and differentiates the functions of the cellular organelles and relates them to the processes of nutrition and reproduction.	<ul style="list-style-type: none"> ● Recognizes and uses the different parts of the microscope along with the proper setting of samples. ● Recognizes the cell as the minimal structural and functional unit of living beings and explains the function of some of the main organelles in a cell. and recognizes the main basic elements and biomolecules of life. ● Recognizes the role of the nucleus of the cell in heredity 	<ul style="list-style-type: none"> ● Biomolecules ● Concentration ● Organelles ● Passive and active transport ● Cell division



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		<p>and makes a detailed description of the processes of mitosis and establishes some differences with meiosis.</p> <ul style="list-style-type: none">• Recognizes the process of passive and active transportation across a membrane and differentiates the effect of ions concentration in the cytoplasm of cells: Isotonic, hypotonic and hypertonic	
--	--	--	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA
ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA
GRADO	6
FECHAS	SEGUNDO TRIMESTRE

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Desarrollar experiencias corporales que promuevan la exploración e iniciación de la fundamentación de técnicas deportivas, el acercamiento a disciplinas alternativas y el autocuidado a través de diferentes métodos de entrenamiento	Seleccionar técnicas de movimiento para perfeccionar la ejecución de los fundamentos deportivos.	Combino diferentes movimientos técnicos en la realización de prácticas deportivas. Practico y comprendo la relación entre actividad física y recuperación en la realización de los ejercicios físicos. Practico elementos de actividades físicas alternativas o contemporáneas.	Fundamentación deportiva Gesto deportivo Sistema de juego simple
	Comprender el valor que tiene la actividad física para la formación personal.	Relaciono la práctica de la actividad física y los hábitos saludables.	Conceptos: Rotación Posiciones Sistema



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		Comprendo la importancia de las reglas para el desarrollo del juego.	Historia del voleibol Reglamento Dimensiones de la cancha
	Comprender diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones.	Valora la competencia deportiva como elemento para su desarrollo personal.	Normas Reglas



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	ENGLISH
ASIGNATURA	ENGLISH
GRADO	6TH
FECHAS	2ND TERM

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise whilst traveling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics which are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes & ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.</p>	<p>Listening 1. Can understand and recognize, with little or no support, the main points in extended talk on a wide range of general and curricular topics.</p>	<p>1.2 Recognise, with little or no support, the opinion of the speaker(s) in extended talk on a wide range of general and curricular topics.</p> <p>1.4 Understand extended narratives on a range of general and curricular topics.</p>	<p>My plans and projects (Present perfect continuous)</p> <p>Reading plan Context in a story (Past perfect continuous)</p>
	<p>Speaking 2. Can respond with some flexibility using appropriate subject-specific vocabulary and syntax to unexpected comments on a range of general and curricular topics.</p>	<p>2.2 Interact with peers to negotiate classroom tasks</p>	
	<p>Reading 3. Can understand specific information and main points in texts on a limited range of unfamiliar</p>	<p>3.1 Understand implied meaning on a limited range of unfamiliar general and curricular topics, including some extended texts.</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	general and curricular topics, including some extended texts.		
	Writing 4. Can compose, edit, proofread and punctuate, with accuracy, written work at text level, with some support, on a growing range of general and curricular topics.	4.2 Compose, edit and proofread written work at text level, with some support, on a range of general and curricular topics.	
	Use of English 5. Has begun to recognize typical features at word, sentences and text level in a limited range of written and spoken genres.	5.2 Use a limited range of gerunds as subjects and objects on a variety of general and curricular topics.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE

