



**PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE
GRADO 8**



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Matemáticas
ASIGNATURA	Matemáticas
GRADO	Octavo
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
1. Reconoce la existencia de los números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades en contextos significativos y problémicos.	1. Reconoce la existencia de los números irracionales como números no racionales y los describe de acuerdo con sus características y propiedades en contextos	1.1. Determina si un número pertenece o no pertenece a un conjunto numérico determinado.	Números irracionales.
		1.2. Representa, correctamente, números reales en la recta numérica.	Teorema de Pitágoras.
		1.3. Realiza la construcción de un número irracional.	Números reales.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



	significativos y problémicos.	1.4. Establece relaciones de orden entre los elementos de un determinado conjunto numérico.	
2. Resuelve problemas y simplifica cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones entre ellos.	2. Resuelve problemas y simplifica cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y de las relaciones entre ellos.	2.1. Realiza operaciones entre distintos conjuntos numéricos y las aplica, creativamente, a la solución de problemas.	Operaciones aditivas con números reales.
		2.2. Distingue las características generales de las operaciones aditivas que se plantean en los sistemas numéricos.	Operaciones multiplicativas con números reales.
		2.3. Identifica las características generales de las operaciones multiplicativas que se plantean en los sistemas numéricos.	
		2.4. Reconoce las propiedades y relaciones que cumplen las	Propiedades de los números reales



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		operaciones en los diferentes sistemas numéricos.	
3. Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones.	3. Reconoce los diferentes usos y significados de las operaciones (convencionales y no convencionales) y del signo igual (relación de equivalencia e igualdad condicionada) y los utiliza para argumentar equivalencias entre expresiones algebraicas y resolver sistemas de ecuaciones.	3.1. Identifica cuándo una expresión es algebraica o numérica.	Expresión algebraica
		3.2. Identifica en una expresión el signo, la parte literal, la parte numérica y el exponente.	
		3.3. Reconoce la diferencia entre monomio, binomio, trinomio y polinomio.	Monomios y polinomios algebraicos
		3.4. Reemplaza valores numéricos en una expresión algebraica.	
		3.5. Usa letras para representar objetos, incógnitas y números generalizados.	Operaciones aditivas y multiplicativas con expresiones algebraicas.
		3.6. Reduce términos semejantes cuyo coeficiente numérico está dentro de un conjunto numérico determinado.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		<p>3.7. Reduce los términos semejantes entre dos polinomios.</p>	
		<p>3.8. Reduce, por medio de la suma o de la resta, los términos de un polinomio cuyos coeficientes numéricos son números racionales.</p>	
		<p>3.9. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación para multiplicar dos polinomios</p>	
		<p>3.10. Reconoce y utiliza correctamente el algoritmo de la división entre polinomios</p>	
		<p>3.11. Simplifica expresiones algebraicas que involucran varias operaciones</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Humanities
ASIGNATURA	Social Studies
GRADO	8°
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación.	Understand the phenomenon of migration in different parts of the world and how it affects the dynamics of receiving countries and countries of origin.	1.1 Describe the phenomenon of human migration that is taking place today, towards Europe and North America, as well as the countries of origin.	Demography: Migration (cultural identity, laboral market, market, state expansion, state theory)
		1.2 Recognize the levels in the Human Development Index obtained by the different countries that receive migrants in fields such as education, health, and security.	
		1.3 Explain the main differences between the countries that attract	



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE**



		<p>immigrants and those from which they come, as well as the consequences of the migration phenomenon on relations between countries.</p>	
<p>Identifico el potencial de diversos legados sociales, políticos, económicos y culturales como fuentes de identidad, promotores del desarrollo y fuentes de cooperación y conflicto en Colombia.</p>	<p>Understand how the processes of independence of the American colonies were produced during the 18th and 19th centuries and their implications for contemporary societies</p>	<p>2.1 Describe the political and economic influence of the French and Industrial Revolutions on the processes of independence of the American colonies.</p> <p>2.2 Recognize the contributions of the French Revolution in the political field (Declaration of the Rights of Man and of the Citizen, popular sovereignty, Constitution, separation of powers, and national states).</p>	<p>Economical systems (capitalism, socialism, communism, strikes, mercantilism, industrial revolution, free market, Adam Smith, Karl Marx)</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		<p>2.3 Compare the political-administrative organization among the American colonies that were under European rule: English, Spanish, French, Dutch, and Portuguese.</p>	
		<p>2.4 Argue about the consequences that the intervention of some more developed states in countries with developing economies brings to the peoples in the present day.</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Español y Literatura
ASIGNATURA	Español y Literatura
GRADO	Octavo
FECHAS	Primer trimestre



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Producción oral: Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos.	Reconstruye en sus intervenciones el sentido de los textos desde la relación existente entre la temática, los interlocutores y el contexto histórico-cultural.	Organiza previamente las ideas que desea exponer y se documenta para sustentarlas.	Planeación y producción oral argumentativa.
		Expone sus puntos de vista para apoyar o contradecir las opiniones de sus interlocutores.	
Producción escrita: Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las	Compone diferentes tipos de texto atendiendo a las características de sus ámbitos de uso: privado/público o cotidiano/científico.	Estructura los textos que compone, para lo cual elige entre las diferentes formas que puede asumir la expresión (narración, explicación, descripción, argumentación) y su adecuación al ámbito de uso.	Planeación y desarrollo textual argumentativo, narrativo descriptivo y expositivo.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>estrategias de producción textual.</p>		<p>Evalúa el uso adecuado de elementos gramaticales y ortográficos en las producciones propias y en las de otros.</p>	
<p>Comprensión e interpretación textual: Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.</p>	<p>Infiere múltiples sentidos en los textos que lee y los relaciona con los conceptos macro del texto y con sus contextos de producción y circulación.</p>	<p>Elabora hipótesis sobre el sentido global de un texto a partir de la relación de información explícita e implícita.</p>	<p>Análisis e interpretación de textos líricos, narrativos y argumentativos.</p>
<p>Literatura:</p>		<p>Identifica y caracteriza las voces que hablan en el texto.</p>	<p>Crónicas de Indias</p>
		<p>Identifica las características retóricas de las tipologías textuales con las que trabaja y señala en sus notas de clase los conceptos más relevantes.</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>Determino en las obras literarias latinoamericanas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.</p>	<p>Reconoce en las producciones literarias como cuentos, relatos cortos, fábulas y novelas, aspectos referidos a la estructura formal del género y a la identidad cultural que recrea.</p>	<p>Identifica las estrategias narrativas del autor para relatar su perspectiva sobre lo que ha ocurrido en una región.</p>	
		<p>Construye el sentido de los textos literarios con base en las interacciones que sostiene con las comunidades de lectores y escritores a las que pertenece.</p>	
		<p>Determina la identidad cultural presente en textos literarios y la relaciona con épocas y autores.</p>	
	<p>Conoce y caracteriza producciones literarias de la tradición oral latinoamericana.</p>		
	<p>Comprende que el género lírico es una construcción mediada por la musicalidad, la rima y el</p>	<p>Reconoce el sentido de las imágenes poéticas en las obras literarias que lee.</p>	<p>Literatura Prehispánica y de la colonia.</p> <p>Poesía indígena Prehispánica.</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



	uso de figuras retóricas, que permiten recrear una idea, un sentimiento o una situación.	Identifica elementos formales asociados a las figuras retóricas y al tipo de rima utilizada.	
Ética de la comunicación: Reflexiono en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explico los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso.	Escucha con atención a sus compañeros en diálogos informales y predice los contenidos de la comunicación.	Identifica el nivel de formalidad o informalidad que se da en un diálogo con sus compañeros.	Lengua, Lenguaje y habla.
		Reconoce el lenguaje como capacidad humana que configura múltiples sistemas simbólicos y posibilita los procesos de significar y comunicar.	Signos lingüísticos y Sistemas simbólicos.
Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos: Retomo crítica y selectivamente la información que circula a	Caracteriza los discursos presentes en los medios de comunicación y otras fuentes de información, atendiendo al contenido,	Identifica la función social de los medios de comunicación y otras fuentes de información de la cultura, como una forma de construcción de identidad.	La prensa de la independencia.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes.</p>	<p>la intención comunicativa del autor y al contexto en que se producen.</p>	<p>Infiere el significado de palabras de acuerdo con el contexto en que se encuentren y los propósitos en que se enmarquen.</p>	
<p>Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal</p>	<p>Relaciona las manifestaciones artísticas con las comunidades y culturas en las que se producen.</p>	<p>Valora expresiones artísticas propias de los distintos pueblos y comunidades.</p>	<p>Literatura Prehispánica y de la colonia.</p>
		<p>Determina el contenido expresado en diferentes manifestaciones artísticas.</p>	
		<p>Resignifica las expresiones artísticas de origen popular para explorar usos no convencionales del léxico.</p>	
		<p>Reconoce las características de las distintas manifestaciones artísticas de una comunidad o grupo poblacional y las incorpora en sus elaboraciones.</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Francés
ASIGNATURA	Francés
GRADO	Eighth Grade
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR INTERNACIONAL MCRE	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Sait communiquer lors de l'exécution de tâches simples et quotidiennes qui ne nécessitent que des échanges d'informations simples et directs sur des sujets qui lui sont familiers ou communs. Sait décrire en termes simples les problèmes liés à ses besoins immédiats.	L'étudiant est capable de donner son avis, indiquer la possession et faire des comparaisons	L'apprenant peut écouter et comprendre une interview	<ul style="list-style-type: none"> - Le comparatif d'action - Le superlatif relatif - Les pronoms possessifs
		L'apprenant peut comprendre un article	
L'apprenant peut dramatiser un dialogue			
L'apprenant peut écrire un dialogue avec connecteurs			
	L'étudiant est capable de raconter un fait divers, interroger	L'apprenant peut comprendre et composer un portrait	<ul style="list-style-type: none"> - L'imparfait et le passé composé - Le discours indirect



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



	quelqu'un et de rapporter un discours.	L'apprenant peut comprendre un fait-divers	- Les pronoms démonstratifs
		L'apprenant peut dramatiser un dialogue divers	
		L'apprenant peut écrire un fait-divers	
	L'étudiant est capable de formuler une hypothèse, exprimer le besoin ou le désir et faire une prévision	L'apprenant peut comprendre et répondre des questions à propos d'un dialogue	- Le futur simple - L'hypothèse - Les adverbes en -ment
		L'apprenant peut comprendre un article difficile	
		L'apprenant peut faire un horoscope	
		L'apprenant peut écrire un horoscope	
	Plan lecteur: L'étudiant est capable de comprendre des textes courts et simples, rédigés dans un langage courant et courant.	L'apprenant peut comprendre les questions et les instructions et suivre des instructions courtes et simples.	- L'impératif



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		<p>L'apprenant peut comprendre des textes courts et simples qui contiennent des mots très courants, y compris certains mots internationaux d'usage courant.</p>	
		<p>L'apprenant peut produire des phrases et des expressions faisant référence à des besoins immédiats.</p>	
		<p>L'apprenant peut expliquer ce que j'aime ou ce que je n'aime pas dans quelque chose.</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Competencias Ciudadanas
GRADO	Octavo
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
1. Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio.	1. Analiza cómo en el escenario político democrático entran en juego intereses desde diferentes sectores sociales, políticos y económicos, los cuales deben ser dirimidos por los ciudadanos.	1.1. Describe el origen de la ciudadanía, los cambios que ha tenido en el tiempo y su significado actual.	Procesos democráticos en Colombia.
		1.2. Argumenta la importancia de participar activamente en la toma de decisiones para el bienestar colectivo en la sociedad, en el contexto de una democracia	
		1.3. Explica, a partir de ejemplos, las consecuencias que pueden tener, sobre sí mismo y sobre los demás, la no participación activa en las decisiones de una comunidad	
		1.4. Plantea razones que permitan comprender la importancia de respetar las opiniones ajenas	



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE**



		y aportar constructivamente a las discusiones en el grupo.	
--	--	------------------------------------------------------------	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Educación Física y Expresión Corporal
ASIGNATURA	Educación Física
GRADO	Octavo
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Motriz Conocer y desarrolla habilidades de su propio cuerpo, las condiciones físicas para enfrentar distintas tareas en situaciones diversas, las actitudes lúdicas que dan el carácter creativo y divertido a las actividades motrices, el aprendizaje y desarrollo de técnicas del cuerpo y de movimiento para ser eficientes ante cada situación.	1. Combinar las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.	1.1 Dominó la ejecución de formas técnicas de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. 1.2 Utilizo métodos para el desarrollo de cada una de mis capacidades físicas y los aplico. 1.3 Seleccionar movimientos de desplazamiento y manipulación de diferentes elementos	Formas técnicas de movimiento Práctica motriz Capacidades físicas Desplazamiento Manipulación de objetos



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>EXPRESIVA CORPORAL El conocimiento se fundamenta en el y aplicación de formas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en un contexto determinado. En ella se presentan tres procesos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Sensaciones y percepciones.2. Emocionalidad3. Lenguaje corporal. <p>Entendiéndose como la respuesta corporal presente en toda acción motriz.</p>	<p>2. Tomar decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.</p>	<p>2.1 Reconocer el estado de mi condición física, interpretando los resultados de pruebas específicas para ello.</p> <p>2.2 Relaciona la práctica de la actividad física y los hábitos saludables.</p>	<p>Condición física Pruebas- test Hábitos saludables</p>
<p>AXIOLÓGICO CORPORAL Reconocer y valorar el cuerpo en su manifestación personal y relacional, desde una perspectiva personal a una grupal. En esta se integran dos componentes</p> <ol style="list-style-type: none">1. El cuidado de sí2. Interacción social.	<p>3. Seleccionar las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos</p>	<p>3.1 Reconozco el valor que tiene el juego y la actividad física como parte de mi formación</p>	<p>Actividad física-juego</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Artistic Expression
ASIGNATURA	Artistic Expression
GRADO	Eighth
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Comprensión Crítico Cultural- Construyo un criterio personal, que me permita valorar mis trabajos plástico- visuales y los de mis compañeros, según parámetros interpretativos, formales y contextuales.	1.The student approaches art as a human expression that relates to him and to others..	1.1 Recognize the plastic and conceptual differences of their creation in reference to their national context and international readings. 1.2Take ownership of their creation process while participating in a socialization within their community. 1.3 Create an exhibition and use new technologies to create and display their artwork, recognizing digital spaces and new universes in artistic creation.	Linking arts with other areas of knowledge Identity Creativity



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>Producción creación-Exploro las posibilidades que me ofrecen los nuevos medios para expresarme, a través de imágenes digitales (montajes, animaciones, intervenciones, herramientas Web).</p>	<p>2. The student uses their imagination and their own experiences as a source of inspiration to create works of art. And use elements of visual arts linked to other ways of artistic expression such as music, dance, performance , photography, poetry,literature.</p>	<p>2.1 Use other artistic expressions, and in turn other areas of knowledge, that nurture their creative proposals while arguing the causes and cultural effects of linking other areas of knowledge to their creative process. 2.2 Use their own experiences to investigate the international culture and express the complexity of their own ideas framed within an international cultural environment.</p>	<p>2d 3d Art and other means other areas of knowledge</p>
<p>Sensibilidad Perceptiva- Reconozco las imágenes plásticas y visuales que me ofrecen lo entornos naturales, culturales y virtuales, siendo consciente del modo como contribuyen a enriquecer mi sensibilidad.</p>	<p>4. Gets acquainted with Modern art (Neoclasicism, Realism, impressionism, post-impressionism, etc) and relates them to experiences significant to theirs.</p>	<p>4.1 Compare and contrast Western Europe Modern Art of the world with Colombian and Latin American Modern Art. 4.2 Compare Colombian Modern Art with Contemporary Art.</p>	<p>Worldwide Modern and Contemporary Art Colombian Modern and Contemporary Art Local and Global context</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA	TECNOLOGÍA
GRADO	OCTAVO

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
1. Integra componentes lógicos y tecnológicos para proponer solución a una situación planteada, teniendo en cuenta la programación en bloque, diagramas de flujo, algoritmos y operaciones matemáticas en hoja de cálculo.	1.1 Desarrolla ejercicios de algoritmos y diagramas de flujo que le permiten comprender sus características, simbología y aplicación en diferentes contextos.	Ofimática
	1.2 Identifica y aplica la sintaxis del promedio, máximo, mínimo, descuentos y el formato condicional como medio para analizar datos en una hoja de cálculo.	Ofimática Diseño
	1.3 Implementa el controlador de robótica Spark:bit y el software, como base para dar soluciones lógicas y posibles a situaciones que se presentan en la cotidianidad.	Robótica
	1.4 Diseñar una construcción en Spark:bit en el cual se controlen los diferentes módulos, evidenciando un aprendizaje significativo del uso y el manejo de los mismos.	Diseño Programación



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



	<p>4. WRITING</p> <p>-Can express news and views effectively in writing and relate to those of others.</p> <p>-Can produce clear, detailed texts on a variety of subjects related to their field of interest, synthesizing and evaluating information and arguments from a few sources.</p>	<p>4.1 Can clearly signal chronological sequence in narrative text.</p> <p>4.2 Can give a simple review of a film, book or TV program using a limited range of language.</p> <p>4.3 Can produce short, simple essays on topics of interest.</p> <p>4.4 Can compose letters conveying degrees of emotion and highlighting the personal significance of events and experiences and commenting on the correspondent's news and views.</p> <p>4.5 Can use formality and conventions appropriate to the context when writing personal and professional letters and emails.</p>	<p>Repetition of future tenses.</p> <p>Modal verbs in full.</p> <p>Ing form and infinitives.</p> <p>Passive Form (present and past tenses).</p> <p>Conditionals.</p> <p>Relative clauses.</p> <p>Sentence structures.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	English		
ASIGNATURA	English		
GRADO	Eighth		
FECHAS	Primer Trimestre		
ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a</p>	<p>1. LISTENING</p> <p>-Can understand the main ideas of propositionally and linguistically complex discourse on both concrete and abstract topics delivered in standard language or a familiar variety, including technical discussions in their field of specialization.</p> <p>-Can follow extended discourse and complex lines of argument, provided the topic is reasonably familiar, and the direction of the</p>	<p>1.1 Can follow much of everyday conversation and discussion, provided it is clearly articulated in standard language or in a familiar variety.</p> <p>1.2 Can follow a lecture or talk within their own field, provided the subject matter is familiar and the presentation straightforward and clearly structured.</p> <p>Can distinguish between main ideas and supporting details in standard lectures on familiar subjects,</p>	<p>Repetition of future tenses.</p> <p>Modal verbs in full.</p> <p>Ing form and infinitives.</p> <p>Passive Form (present and past tenses).</p> <p>Conditionals.</p> <p>Relative clauses.</p> <p>Sentence structures.</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</p>	<p>argument is signposted by explicit markers.</p>	<p>provided these are delivered in clearly articulated standard language or a familiar variety.</p> <p>1.3 Can understand the information content of the majority of recorded or broadcast material on topics of personal interest delivered in clear standard language.</p> <p>1.4 Can understand the main ideas of propositionally and linguistically complex discourse on both concrete and abstract topics delivered in standard language or a familiar variety, including technical discussions in their field of specialization.</p>	
	<p>2. SPEAKING</p> <p>-Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular</p>	<p>2.1 Can clearly express feelings about something experienced and give</p>	<p>Repetition of future tenses.</p> <p>Modal verbs in full.</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



	<p>interaction, and sustained relationships with users of the target language, quite possible without imposing strain on either party.</p> <p>-Can highlight the personal significance of events and experiences, and account for and sustain views clearly by providing relevant explanations and arguments.</p>	<p>reasons to explain those feelings.</p> <p>Can explain the main points in an idea or problem with reasonable precision.</p> <p>2.2 Can describe how to do something, giving detailed instructions.</p> <p>2.3 Can develop an argument well enough to be followed without difficulty most of the time.</p> <p>2.4 Can give simple reasons to justify a viewpoint on a familiar topic.</p>	<p>Ing form and infinitives.</p> <p>Passive Form (present and past tenses).</p> <p>Conditionals.</p> <p>Relative clauses.</p> <p>Sentence structures.</p>
	<p>3. READING</p> <p>-Can read with a large degree of independence, adapting style and speed of reading to different texts and purposes, and using appropriate reference</p>	<p>3.1 Can scan longer texts in order to locate desired information, and gather information from different parts of a text, or from different texts in order to fulfil a specific task.</p>	<p>Repetition of future tenses.</p> <p>Modal verbs in full.</p> <p>Ing form and infinitives.</p> <p>Passive Form (present and past tenses).</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



	<p>sources selectively. Has a broad active reading vocabulary, but may experience some difficulty with low-frequency idioms.</p>	<p>3.2 Can scan through straightforward, factual texts in magazines, brochures or on the web, identify what they are about and decide whether they contain information that might be of practical use.</p> <p>3.3 Can understand straightforward, factual texts on subjects relating to their interests or studies.</p> <p>3.4 Can understand short texts on subjects that are familiar or of current interest, in which people give their points of view (e.g. critical contributions to an online discussion forum or readers' letters to the editor).</p> <p>3.5 Can identify the main conclusions in clearly signaled argumentative texts. Can recognize the line of argument in the treatment of the issue</p>	<p>Conditionals.</p> <p>Relative clauses.</p> <p>Sentence structures.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		presented, though not necessarily in detail.	
	<p>4. WRITING</p> <p>-Can express news and views effectively in writing and relate to those of others.</p> <p>-Can produce clear, detailed texts on a variety of subjects related to their field of interest, synthesizing and evaluating information and arguments from a few sources.</p>	<p>4.1 Can clearly signal chronological sequence in narrative text.</p> <p>4.2 Can give a simple review of a film, book or TV program using a limited range of language.</p> <p>4.3 Can produce short, simple essays on topics of interest.</p> <p>4.4 Can compose letters conveying degrees of emotion and highlighting the personal significance of events and experiences and commenting on the correspondent's news and views.</p> <p>4.5 Can use formality and conventions appropriate to the context when writing</p>	<p>Repetition of future tenses.</p> <p>Modal verbs in full.</p> <p>Ing form and infinitives.</p> <p>Passive Form (present and past tenses).</p> <p>Conditionals.</p> <p>Relative clauses.</p> <p>Sentence structures.</p>



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE**



		personal and professional letters and emails.	
--	--	-----------------------------------------------	--