



**PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE
GRADO KINDER 5**



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	ENGLISH
ASIGNATURA	ENGLISH
GRADO	KINDER 5

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>Listening</p> <p>Can recognise everyday, familiar words/signs, provided they are delivered clearly and slowly in a clearly defined, familiar everyday context.</p>	<p>Listens attentively and responds to stories read aloud.</p> <p>Demonstrates understanding of spoken words, syllables, and sounds.</p> <p>Listens attentively to stories and answers literal and inferential questions.</p>	<p>How big is your family? What can I do with my toys? How far can I count? What do pets need to be happy?</p>
<p>Speaking</p> <p>Can ask and answer questions about themselves and daily routines, using short, formulaic expressions and relying on gestures to reinforce the information.</p>	<p>Gives information about close contexts taking into account personal information.</p>	<p>How big is your family? What can I do with my toys? How far can I count? What do pets need to be happy?</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	<p>Answers and asks yes/no questions and wh questions.</p> <p>Uses commands to express needs.</p> <p>Sings songs, rhymes and chants.</p>	
<p>Reading</p> <p>Can recognise familiar words/signs accompanied by pictures, such as a fast-food restaurant menu illustrated with photos or a picture book using familiar vocabulary.</p>	<p>Participates and enjoys shared reading.</p> <p>Recognizes, reads, and writes his/her full name.</p> <p>Recognizes alphabetic letters and their sound to read simple words.</p> <p>Properly detects the texts' title and names of the author or illustrator.</p>	<p>How big is your family? What can I do with my toys? How far can I count? What do pets need to be happy?</p>
<p>Writing</p> <p>Can give basic personal information (e.g. name, address, nationality), perhaps with the use of a dictionary.</p>	<p>Copies sentences from the board.</p> <p>Writes words based on images.</p> <p>Writes his/her full name.</p>	<p>How big is your family? What can I do with my toys? How far can I count? What do pets need to be happy?</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>Use of language</p> <p>The overall standard of the year: Being able to express in simple terms in form of listening, speaking, reading, writing to others through basic concept by being given instructions from the teaching personal.</p>	<p>Demonstrates understanding of simple spoken commands by following directions.</p> <p>Frequently uses the vocabulary already seen.</p> <p>Always uses the vocabulary already seen in his/her daily context. Uses the vocabulary related to the classroom project.</p>	<p>How big is your family? What can I do with my toys? How far can I count? What do pets need to be happy?</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



ÁREA	SOCIALES
ASIGNATURA	SOCIAL THINKING
GRADO	KINDER 5
FECHAS	

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
To identify professions and occupations according to the main places in a neighborhood.	Mentions places and roles of community helpers found in the neighborhood (city and country).	Identity Community Literature Oral skills
To recognize the different means of transportation according to their categories as well the importance of traffic signs.	Mentions means of transportation categories.	Identity Community Literature Oral skills Road safety
	Distinguishes road safety rules associated with the traffic signs.	Identity Community Literature Oral skills Road safety



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA	PHYSICAL THINKING
GRADO	KINDER 5
FECHAS	

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Understands that living beings (plants and animals) have common characteristics (they feed, breathe, have a life cycle, respond to the environment) and the difference with inert objects, knowing and applying concepts that explain how living things function, adapt and change.	Describes the parts of the plant (root, stem, leaves, flowers and fruits) and recognizes the functions.	Living beings
	Understands and names the elements that a plant needs to grow. (Life cycle of a plant)	Living beings
	Identifies and names different groups of animals. (Mammals, fish and insects)	Living beings



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	ARTS
ASIGNATURA	VISUAL ARTS
GRADO	KINDER 5
FECHAS	De 7 Noviembre al 22 de Febrero /2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
The student creatively experiments with different materials employing various approaches in their artwork.	<p>Infer the purposes of different materials (Paper, plasticine, plastic, aluminium paper, salt, plasticine, clay...)</p> <p>Explore different construction techniques through collage and recycled material crafting activities (using ripping, tearing, folding, pasting, assembling, modelling, etc.).</p> <p>Use transparencies in their artworks.</p> <p>Approach the plasticity of a specific material (Paper, plasticine, plastic, aluminium paper, salt, plasticine, clay...) in some of their artworks.</p>	-Nature exploration
The student gets acquainted with Op art (Rayo, Carlos Rojas and Cruz Diez) and relates it to experiences significant to them.	<p>Create optical illusions composing with regular and irregular geometric shapes and lines.</p> <p>Recognize some artworks from Omar Rayo, Carlos Rojas and Carlos Cruz Diez and acquire</p>	<ul style="list-style-type: none">- Handprint- Mirror image painting- Frottage- Engraving- Pattern- Self-portrait- Overlap geometric shapes



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	knowledge to enhance their relationship with the idea of Op Art	- Scribble Art
--	-----------------------------------------------------------------	----------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA
ASIGNATURA	EXPRESIÓN CORPORAL
GRADO	KINDER 5
FECHAS	De 7 Noviembre al 22 de Febrero /2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Realiza desplazamientos simples a través de marcaciones guiadas.	-Ejecuta movimientos básicos utilizando material concreto como aros, cuerdas, conos, etc.	Movimientos básicos
	-Reconoce nociones básicas de movimiento (adelante-atrás, arriba-abajo, etc) y desplazamiento simples.	Reconocimiento nociones
	-Demuestra interés y participa activamente de la clase.	Participación activa



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	SOCIALES
ASIGNATURA	SOCIAL BEHAVIOR
GRADO	KINDER 5
FECHAS	

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR	
Reconoce con apoyo y modelamiento del adulto su rol y el de otros en el contexto educativo, identificando en un nivel superficial algunos impactos de dichos roles en el entorno, y aproximándose a la adopción de conductas que promuevan una sana convivencia y la resolución pacífica de conflictos. Desarrolla con orientación del adulto habilidades de pensamiento lógico y creativo que le permiten acercarse a la toma de decisiones consciente frente a su actuar y la ejecución de acciones reparadoras que tienen un impacto en su aprendizaje y entorno.	Diferencia con apoyo del adulto su rol y el de otros dentro del contexto escolar, logrando participar de juegos de roles donde se evidencia el impacto de cada individuo en la interacción con otros y su ambiente.	Autoconciencia.	
	Se aproxima con modelamiento y apoyo del adulto a la aplicación de habilidades de escucha activa, empatía y resolución de conflictos con apoyo y orientación del adulto, cuando se plantean situaciones donde existen diferencias con otros o se ha generado un impacto positivo o negativo a partir de una o varias acciones de la persona.		Resolución de conflictos y empatía.
	Participa mediante el apoyo del adulto de actividades de creación y razonamiento lógico, identificando relaciones de causa-efecto y límites en la interacción con otros y en el contexto.		Autogestión.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	ARTE
ASIGNATURA	MÚSICA
GRADO	K5
FECHAS	Del 7 Noviembre al 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Discern patterns of long and short. Demonstrate long and short notes using the note D.	The student develops musical skills by using their body.	<p>.- With guidance from the teacher, explore the notion of steady beat and recognize different beat patterns.</p> <p>.-Identify, visually and through listening, the notes C, D and E using colors, sound and other fixed labels and distinguish it from other sounds and musical notes.</p> <p>.- With guidance, explore and demonstrate awareness of music contrasts (such as fast/slow, high/low, loud/soft, same/different) in a variety of</p>	To keep the beat kodály method musical notes



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		music selected for performance.	
Distinguish a beat from a rest. Perform a pattern of quarter note beats and rests.	The student explores the notions of speed, tempo, rhythm and duration from concrete exercises linked to movement.	Discern patterns of long and short durations and demonstrate long and short notes using musical notes. Recognize and perform basic rhythm exercises through imitation and proposition. With substantial guidance from the teacher, explore the stressed beat in music by means of the body.	Rhythm body percussion
Perform a steady beat. Recognize different beat patterns. Make steady beats using various body percussion	The student sings in tune and plays melodic patterns along with musical accompaniment.	.- Sing in pitch at least one .- Colombian song in Spanish. .-Sing in pitch nursery rhymes in English. .-Play percussion instruments individually and as a band. .-Play properly the notes DO,RE,MI,FA,SOL on the xylophone.	Vocal technique Singing in tune Xylophone



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>Play using all 8 bells. Hand-sign using all 8 Solfege hand-signs. Discern high and low notes on the scale.</p>	<p>The student sings or plays simple songs with a drone or accompaniment that supports the melody.</p>	<p>.- With help from the teacher, identify and sing in proper tune the notes of the scale: DO, RE, MI, FA and SOL.</p> <p>.- With help from the teacher, identify the correct musical Curwen hand signs for the first three notes of the musical scale: DO, RE, MI,FA,SOL.</p>	<p>Curwen Hand Signs musical notes</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	EDUCACIÓN FÍSICA
ASIGNATURA	EDUCACIÓN FÍSICA
GRADO	k5
FECHAS	November 7th/February 22 2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
1. Explora su noción de cuerpo, patrones básicos de movimiento y sus combinaciones, en diferentes situaciones a partir de diversas experiencias y prácticas corporales	1.4 Realiza y vivencia movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.	Cuerpo y movimiento Coordinación Corporalidad Motricidad gruesa y fina
	1.5 Experimenta y realiza cambios de velocidad al desplazarse libremente y de forma intencionada en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.	Ubicación y estructura del movimiento en relación al tiempo- espacio-cuerpo-objeto
	1.6 Realiza secuencias básicas de movimiento teniendo en cuenta diferentes estímulos motrices y situaciones problema.	Tareas motrices básicas Equilibrio
2. Reconoce y asimila su cuerpo, su imagen, percepción, autocuidado y patrones básicos de movimiento en	2.3 Crear movimientos a voluntad con su cuerpo y las partes de este, utilizando diferentes elementos de diversos tamaños,	cuerpo Ubicación temporo-espacial



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



relación a su estructura temporo espacial.	formas y pesos	
	2.4 Identifica estímulos del entorno que le permiten realizar tareas motrices involucrando los patrones básicos del movimiento.	Imagen y percepción corporal
3. Participa de forma activa en las experiencias propuestas adoptando hábitos y normas establecidos en su entorno	3.2 Mejora la práctica de ciertos hábitos de higiene y presentación personal..	Hábitos de higiene



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Español y literatura
ASIGNATURA	Lengua materna
GRADO	Kinder 5
FECHAS	Noviembre 7 2023 /Febrero 22 2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.	<ul style="list-style-type: none">• Cambia el final de los cuentos a partir de diferentes tipos de elementos (imágenes, pinturas, juguetes, entre otros) siguiendo la estructura de la misma, para ampliar su creatividad e imaginación (castillos, playas, selva, zoológico, entre otros).• Discrimina sonidos de diferentes fonemas y los asocia con los sonidos de las letras que escucha en las lecturas para estimular la habilidad lectora.• Prepara, participa e interviene en diferentes conversaciones que se generan sobre un tópico específico argumentando sus respuestas.• Sigue y construye juegos de segmentación de palabras orales a través de las palmas, el zapateo, y otras estrategias.• Lee palabras y sencillas frases con los	<p>Segmentación de palabras</p> <p>Cuento (cambia el final de la historia)</p> <p>Lectura de palabras (s, m, p)</p> <p>conciencia fonológica (Identificación de sonidos (s, m, p))</p> <p>Conciencia fonológica (asociación sonidos con imágenes)</p> <p>Rimas</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	<p>fonemas (s, m, p)</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica los sonidos de las letras (m, s, p) por medio de la conciencia fonológica.• Asocia sonidos con imágenes dadas, estimulando así el análisis fónico.• Discrimina sonidos de diferentes fonemas y los asocia con los sonidos de las letras que escucha en las lecturas para estimular la habilidad lectora.• Lee palabras con las letras sistematizadas en diferentes contextos.• Identifica palabras que riman entre sí luego de escucharlas.• Desarrolla comprensión de lectura desde la relación dibujo-texto.• Predice lo que puede suceder al final de una historia narrada.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



Comprende textos que atienden a diferentes formatos y finalidades.		Comprensión de lectura
Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	<ul style="list-style-type: none">• Realiza ejercicios pre-gráficos con los grafemas p-t siguiendo la dirección correcta de las mismas.• Escritura de palabras y frases con los grafemas (m-s-p).• Toma dictado para estimular el adecuado manejo de la direccionalidad y adquirir velocidad en la escritura.	Escritura de palabras y oraciones (s, m, p) Dictado
Interpreta textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos	<ul style="list-style-type: none">• Expresa con sus propias palabras la información brindada en el texto.	Comprensión de lectura
<ul style="list-style-type: none">• Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.	<ul style="list-style-type: none">• Lanza hipótesis del contenido de un libro y la contrasta. Plan lector.• Resuelve preguntas problemáticas en diferentes contextos mediante el análisis, la interpretación y la proposición.• Responde preguntas sobre un texto, teniendo en cuenta las competencias comunicativas (interpretativa, argumentativa y propositiva) orales.• Recupera información explícita en el contenido del texto: secuencias de acciones o procesos, hechos, eventos, pasos, etapas e instrucciones.	Comprensión de textos.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>Realiza ejercicios de aprestamiento: trazos libres, seguimiento de caminos, laberintos, manipulación de material didáctico para el desarrollo de la motricidad fina</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realiza el rasgado y enrollamiento de papel en forma de bolitas fortaleciendo así la pinza tridigital y la toma del lápiz.• Recorta sobre líneas marcadas.• Realiza álbumes, cartillas, cuadernillos utilizando técnicas no gráficas, para desarrollar su motricidad.• Participa en canciones, rondas, juegos tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.	<p>Motricidad fina</p> <p>Recorte sobre líneas</p>
<p>Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal</p>	<ul style="list-style-type: none">• Expongo oralmente lo que comprendo del mensaje en pictogramas, historietas y/o comics.	<p>Oralidad</p>



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



ÁREA	Matemáticas
ASIGNATURA	Logical Thinking
GRADO	Kínder 5
FECHAS	Segundo trimestre

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Numbers and operations	<ul style="list-style-type: none"> -Compare and order numbers within 20. -Understand that the number that comes next is 1 more. -Break apart 4 to 10 objects into two parts. -Write a number bond for 4 to 10. - Compose and decompose numbers from 19 as 10 ones and some more ones. - Add or subtract within 20. -Act out addition and subtraction stories to illustrate the meanings of addition and subtraction. 	<p>Reading and writing of numbers Number-quantity relationship</p> <p>Comparing/numbers bonds</p> <p>Counting and Comparing</p> <p>Counting and Comparing/ ten frames</p> <p>Addition/Subtraction</p> <p>Addition/Subtraction</p> <p>Addition/Subtraction</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	<ul style="list-style-type: none">-Illustrate addition and subtraction stories and problems with number bonds.-Use drawings to represent addition and subtraction stories.- Count on to add or count backwards to subtract within 20.-Write a number sentence for an addition or subtraction problem.	<p>Addition/Subtraction</p> <p>Addition/Subtraction</p> <p>Addition/Subtraction</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------