



# **PLAN DE ESTUDIOS SEGUNDO TRIMESTRE GRADO NOVENO**



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



<b>ÁREA</b>	Matemáticas
<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas
<b>GRADO</b>	Noveno
<b>FECHAS</b>	Segundo trimestre

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>		<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
--	-------------------------------------	--	---	-----------------------------

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
6. Identifica diferentes métodos para solucionar sistemas de ecuaciones lineales.	6. Identifica diferentes métodos para solucionar sistemas de ecuaciones lineales.	6.1. Plantea y resuelve problemas que conducen a sistemas de ecuaciones 2 x 2.	Reescribe un problema matemático en lenguaje algebraico.
		6.2. Determina la solución de un sistema de ecuaciones con dos incógnitas, utilizando diferentes métodos.	Resuelve un sistema de ecuaciones lineales por los métodos de: sustitución, reducción, igualación y gráfico.
9. Identifica la relación entre los cambios en los parámetros de la	9. Identifica la relación entre los cambios en los parámetros de la	9.1. Determina si dos rectas son paralelas o perpendiculares a	Pendiente de una recta dada su gráfica, tabla o ecuación.



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



representación algebraica de una familia de funciones y los cambios en las gráficas que las representan.	representación algebraica de una familia de funciones y los cambios en las gráficas que las representan.	partir de su pendiente o su gráfica.	
		9.2. Halla, gráficamente, el punto de corte entre dos rectas perpendiculares y secantes.	Igualación de ecuaciones para hallar puntos de corte.
7. Modela situaciones de variación con funciones polinómicas.	7. Modela situaciones de variación con funciones polinómicas.	7.1. Construye la tabla de valores y la gráfica de una función cuadrática.	Tabular funciones cuadráticas.
		7.2. Determina e interpreta la solución de una ecuación cuadrática.	Aplicación de la fórmula cuadrática y factorización para resolver una ecuación de segundo grado.
		7.3. Plantea y resuelve, creativamente, problemas que conducen a una ecuación cuadrática	Aplicación de la fórmula cuadrática y factorización para resolver una ecuación de segundo grado.
8. Analiza en representaciones gráficas cartesianas los comportamientos de cambio de funciones específicas pertenecientes a familias de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas.	8. Analiza en representaciones gráficas cartesianas los comportamientos de cambio de funciones específicas pertenecientes a familias de funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas.	8.1. Identifica, grafica, caracteriza, construye y reconoce la tabla de valores de una función exponencial y logarítmica.	Tabular funciones exponenciales y logarítmicas.
		8.2. Determina el dominio, el rango, el corte con los ejes y el crecimiento o el decrecimiento de una función exponencial y logarítmica.	Caracteriza el comportamiento de una función exponencial y logarítmica.



**COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE**



<b>ÁREA</b>	Humanidades
<b>ASIGNATURA</b>	Competencias Ciudadanas
<b>GRADO</b>	Noveno
<b>FECHAS</b>	Segundo trimestre

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
2.Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	2.Participo o lidero iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, y en defensa de los derechos civiles y políticos.	2.1. Identifica los derechos constitucionales fundamentales, los derechos sociales, económicos y culturales y los derechos colectivos y del ambiente.	Derechos de primera segunda y tercera generación Mecanismos de participación ciudadana Mecanismos de protección para los Derechos Humanos
		2.2 Examina las implicaciones que tiene para la democracia y la ciudadanía la vulneración de los Derechos Humanos (DD. HH.) y sugiere para su protección mecanismos constitucionales.	
		2.3 Justifica el uso de los mecanismos de participación ciudadana: el voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular, la revocatoria del mandato	
		2.4 Explica mediante estudios de caso el papel que cumplen las autoridades que protegen los DD. HH. en Colombia (Procuraduría General de la Nación, Defensoría del Pueblo y personerías)	



**COLEGIO LA COLINA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**  
**SEGUNDO TRIMESTRE**



<b>ÁREA</b>	Educación Física y Danzas
<b>ASIGNATURA</b>	Educación Física
<b>GRADO</b>	Noveno
<b>FECHAS</b>	2 trimestre

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
<p><b>Motriz</b>            Conocer y desarrolla habilidades de su propio cuerpo, las condiciones físicas para enfrentar distintas tareas en situaciones diversas, las actitudes lúdicas que dan el carácter creativo y divertido a las actividades motrices, el aprendizaje y desarrollo de técnicas del cuerpo y de movimiento para ser eficientes ante cada situación.</p>	<p>1. Combinar las técnicas y tácticas de movimiento en diversas situaciones y contextos.</p>	<p>1.4 Seleccione actividades físicas alternativas para la realización de esquemas de movimiento.            1.5 Ejercite técnicas de actividades físicas alternativas, en buenas condiciones de seguridad.            1.6 Utilizo las características técnicas del juego y las pongo en práctica para su realización.</p>	<p>BALONCESTO            Sistema Defensivo            Sistema Ofensivo            Laboratorios            Rendimiento de juego            Sistemas básicos de juego</p> <p>DEPORTE ALTERNATIVO/RUGBY            Saque            Ataque            Juego real</p> <p>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</p>



**COLEGIO LA COLINA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**  
**SEGUNDO TRIMESTRE**



			Entrenamiento Funcional III Métodos de Entrenamiento III Planificación entrenamiento Test Físicos Nutrición y salud III Planificación Mesociclo
<p><b>EXPRESIVA CORPORAL</b>          El conocimiento se fundamenta en el y aplicación de formas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en un contexto determinado.          En ella se presentan tres procesos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sensaciones y percepciones.</li> <li>2. Emocionalidad</li> <li>3. Lenguaje corporal.</li> </ol> <p>Entendiéndose como la respuesta corporal presente en toda acción motriz.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tomar decisiones sobre los aspectos fundamentales de la actividad física para la formación personal.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.3 Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto.</li> <li>2.4 Apropio las reglas de juego y las modifico, si es necesario.</li> </ol>	
<p><b>AXIOLÓGICO CORPORAL</b>          Reconocer y valorar el cuerpo en su manifestación personal y relacional, desde una perspectiva personal a una grupal. En esta se integran dos componentes</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El cuidado de sí</li> <li>2. Interacción social.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Seleccionar las técnicas de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos en diferentes contextos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3.2 Cuido mi postura corporal desde principios anatómicos en la realización de movimientos.</li> </ol>	



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA	BIOLOGÍA
GRADO	9
FECHAS	7 NOVIEMBRE a 22 de FEBRERO 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural.	<b>3.</b> Analizar la morfología y fisiología de organismos microscópicos como virus, priones, bacterias, protozoos y hongos, explicando sus formas de reproducción y ciclos de vida.	SCEP. Classifies bacteria as unicellular organisms.	Organismos unicelulares
		SC3P2 Experiments and observes the behavior of bacteria under some specific conditions.	Influencia del medio en organismos unicelulares.
		SC3P3. Knows the shape and names of bacteria by its shape.	Clasificación de las bacterias.
		SC3O4 Recognizes the characteristic structure of viruses and contrasts it with that of bacteria.	Características y estructura de virus y diferencias con bacterias.
		SC3P5 It explains the replication process of a virus and relates it to the effects on different living beings.	Procesos de replicación de virus y sus efectos sobre seres vivos.



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



		SC3P6 Explain the generalities of the life cycle of bacteria, protozoa, and fungi.	Generalidades del ciclo de vida de las bacterias, protozoos y hongos.
		SC3P7 Knows some illnesses caused by bacteria, virus, protozoa and fungi..	Enfermedades causadas por microorganismos.
		SC3P8 Knows the difference between Antibiotics, Antibodies, and Vaccines.	Diferencias entre antibióticos, anticuerpos y vacunas.



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



<b>ÁREA</b>	CIENCIAS NATURALES
<b>ASIGNATURA</b>	QUÍMICA
<b>GRADO</b>	9
<b>FECHAS</b>	7 NOVIEMBRE a 22 de FEBRERO 2023

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.	3. Reconoce, analiza y describe las propiedades de los diferentes materiales, identificando sus cambios y transformaciones físicas o químicas.	S3P1 Explica los criterios que se tienen en cuenta para clasificar la materia en sustancias puras o mezclas.	Composición de la materia.
		S3P2 Plantea hipótesis para explicar diferentes comportamientos de la materia.	Comportamiento de la materia
		S3P3 Establece diferencias en las propiedades físicas de una sustancia cuando ocurre un cambio físico y/o un cambio químico.	Propiedades físicas frente a cambios de la materia.



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



		S3P4 Verifica las diferencias entre cambios químicos y mezclas, diferenciando y utilizando procesos de separación de mezclas con criterio para distintas muestras.	Transformaciones de la materia Métodos de separación de mezclas.
Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.	4. Explica la relación entre la estructura de los átomos y los enlaces que estos pueden realizar, determinando el comportamiento fisicoquímico de las sustancias.	S4P1 Reconoce y diferencia los tipos de enlace químico que se pueden establecer entre los elementos, a partir de las propiedades que presentan los mismos.	Enlaces Químicos
		S4P2 Establece como condición para clasificar los tipos de enlace, el valor de la electronegatividad, la afinidad electrónica, los electrones de valencia y la polaridad de los elementos que forman el compuesto.	Criterios que diferencian los tipos de enlaces.
		S4P3 Predice algunas de las propiedades (estado de agregación, solubilidad, temperatura de ebullición y	Propiedades de los compuestos químicos de acuerdo al tipo de enlace químico



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



		de fusión) de los compuestos químicos a partir del tipo de enlace que presenten sus átomos dentro de sus moléculas.	
		S4P4 usa modelos y representaciones (Lewis) que le permiten reconocer la estructura del átomo y su relación con su ubicación en la Tabla Periódica.	Estructuras de Lewis y relación con la Tabla Periódica.
		S4P5 Comprende que en una reacción química se recombinan los átomos de las moléculas de los reactivos para generar productos nuevos, y que dichos productos se forman a partir de fuerzas intramoleculares (enlaces iónicos y covalentes).	Fundamentos de reacciones químicas.



**COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE**



<b>ÁREA</b>	CIENCIAS NATURALES
<b>ASIGNATURA</b>	FÍSICA
<b>GRADO</b>	9
<b>FECHAS</b>	7 NOVIEMBRE a 22 de FEBRERO 2023

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
8. Explica los efectos generados por las fuerzas que actúan sobre un cuerpo en estado de reposo o movimiento uniforme sin tener en cuenta su deformación, ni la alteración en su estructura		8.1. Plantea el diagrama de cuerpo libre de una partícula utilizando las leyes de Newton.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diagramas de cuerpo libre.</li> <li>- Tipos de fuerza.</li> </ul>
		8.2. Define, grafica e interpreta las fuerzas mecánicas especiales aplicadas sobre un cuerpo.	
9. Define a través de las leyes de Newton los efectos no destructivos de las fuerzas sobre los cuerpos y su aplicación en la conservación del movimiento o cambio de posición de un cuerpo.		9.1. Evalúa situaciones problemáticas en diferentes contextos relacionadas con la dinámica y genera soluciones usando las leyes de Newton.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leyes de Newton.</li> </ul>
		9.2. Establece las condiciones de equilibrio de un cuerpo de acuerdo a la tercera ley de Newton.	
10. Muestra los efectos de la fuerza de rozamiento en los cuerpos que no poseen movimiento o están sometidos a una variación de velocidad.		10.1. Define el efecto que tiene el rozamiento en los cuerpos de acuerdo a condiciones estáticas o dinámicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Condiciones de la estática y dinámica.</li> <li>- Fuerza de fricción.</li> </ul>
		10.2. Diferencia los coeficientes de rozamiento dinámico y estático.	
		10.3. Aplica los conceptos de rozamiento para calcular aceleraciones en un montaje dinámico.	
11. Identifica las fuerzas mecánicas especiales y		11.1. Define las fuerzas mecánicas especiales: tensión, peso y fuerza normal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuerzas especiales.</li> </ul>



**COLEGIO LA COLINA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**  
**SEGUNDO TRIMESTRE**



establece los efectos de la fuerza resultante sobre un cuerpo, para diseñar estructuras sólidas y livianas que permitan sostener o transportar elementos pesados.	11.2. Calcula las reacciones y la aceleración en un montaje dinámico sencillo.	- Montajes mecánicos.
	11.3. Desarrolla ejercicios de fuerzas aplicadas en un plano inclinado y calcula la aceleración generada.	



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



<b>ÁREA</b>	Humanities
<b>ASIGNATURA</b>	Social Studies
<b>GRADO</b>	Ninth Grade
<b>FECHAS</b>	Second Term

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación	1. Evaluate how any conflict can be resolved through agreements that people put on their part to overcome differences.	1.1 Identifies and compares some political processes that took place in the world during the XIX century and the first half of the XX century (Colonial processes in Africa, Asia, Russian Revolution, Chinese Revolution, First world war	Imperialism & The Great War
Analizo Críticamente los elementos constituyentes de la democracia, los derechos de las	2. Understands the role of women in social, political, economic, and cultural changes in the world and the	2.1 Identifies the participation of women in the history of Colombia in the political sphere, academic, cultural, industrial, and financial. 2.2 Characterizes forms of violence against women in the country and in the world	Feminism



**COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE**



<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
<p>personas y la identidad en Colombia</p>	<p>equality of rights they have acquired in the last years.</p>	<p>(psychological, sexual, economic, domestic, work, media and physics) and proposes alternatives to change them. 2.3 Explains the contributions of women in the construction of a fair and creative society of a culture of peace. 2.4 Proposes actions so that the various forms of gender identity are respected in the context of the development of all human potentialities.</p>	
<p>Reconozco y analizo la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúo críticamente los avances y limitaciones de esta relación</p>	<p>3. Analyzes the economic crises given in Contemporary Colombia and their repercussions in people's daily lives</p>	<p>3.1 Understands and analyzes the causes and consequences of the economic crisis in 1929 3.2 Characterizes through case studies some economic crises in Colombia (substitution of imports, financial and mortgage [UPAC], rupture of the international coffee pact, crisis international oil). 3.3 Establishes some causes that have generated economic crises in Colombia, Latin America, and the world and their effects on the economy of the home.</p>	<p>Economic History</p>



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



<b>ÁREA</b>	Español y literatura
<b>ASIGNATURA</b>	Español
<b>GRADO</b>	Noveno
<b>FECHAS</b>	Segundo trimestre

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
<b>Producción oral:</b> Produzco textos orales de tipo argumentativo para exponer mis ideas y llegar a acuerdos en los que prime el respeto por mi interlocutor y la valoración de los contextos comunicativos.	7. Produce textos orales, a partir del empleo de diversas estrategias para exponer sus argumentos.	7.2 Explica el significado de los conceptos que utiliza en sus opiniones y realiza una síntesis de las ideas más relevantes de su intervención.	La pintura como reflejo de una problemática social. -Percepción y análisis de las obras de arte vanguardistas.



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



<p><b>Producción escrita:</b> Produzco textos escritos que evidencian el conocimiento que he alcanzado acerca del funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación y el uso de las estrategias de producción textual.</p>	<p>8. Produzco textos verbales y no verbales, a partir de los planes textuales que elabora, y siguiendo procedimientos sistemáticos de corrección lingüística.</p>	<p>8.2 Evalúa estrategias de progresión y desarrollo del tema seleccionado.</p>	<p>-Reglas semánticas: La familia léxica -La puntuación</p>
<p><b>Comprensión e interpretación textual:</b> Comprendo e interpreto textos, teniendo en cuenta el funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, el uso de estrategias de lectura y el papel del interlocutor y del contexto.</p>	<p>6. Interpreta textos atendiendo al funcionamiento de la lengua en situaciones de comunicación, a partir del uso de estrategias de lectura.</p>	<p>6.3 Identifica las estructuras propias de las tipologías textuales que conoce</p>	<p>Análisis textual: Sueño y realidad La noche Bocarriba  Ideal estético y realidad social</p>
<p><b>Literatura:</b> Determino en las obras literarias precolombinas, elementos textuales que dan cuenta de sus características estéticas, históricas y sociológicas, cuando sea pertinente.</p>	<p>3. Analiza el lenguaje literario como una manifestación artística que permite crear ficciones y expresar pensamientos o emociones.</p>	<p>3.2 Reconoce la literatura como una memoria de los pensamientos y sucesos de una región o un país.</p>	<p>-Modernismo: Etapas del modernismo  -Narrativa realista y naturalista: Novela de fines del siglo Novela modernista  -Las vanguardias</p>



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



	4. Compara los formatos de obras literarias y de producciones audiovisuales con el propósito de analizar elementos propios de la narración.	4.1 Identifica estrategias narrativas relacionadas con el abordaje de hechos históricos o problemáticas reales, en obras literarias o en producciones cinematográficas.	Dimensión social de las vanguardias Los albores del siglo XX -La cultura del surrealismo -Poesía de la primera y segunda mitad del siglo XX -Narrativa anterior al boom y el boom.
<b>Ética de la comunicación:</b> Reflexiono en forma crítica acerca de los actos comunicativos y explico los componentes del proceso de comunicación, con énfasis en los agentes, los discursos, los contextos y el funcionamiento de la lengua, en tanto sistema de signos, símbolos y reglas de uso.	5. Comprende y respeta las opiniones en debates sobre temas de actualidad social.	5.2 Reconoce las posiciones de sus compañeros en un debate, a partir de la comparación entre lo que escucha y lo que piensa en torno a un tema.	Máximas conversacionales -Inteligencia emocional: el diálogo
			Las vanguardias en la fotografía



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



<p><b>Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos:</b> Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal.</p>	<p>2. Incorpora símbolos de orden deportivo, cívico, político, religioso, científico o publicitario en los discursos que produce, teniendo claro su uso dentro del contexto.</p>	<p>2.2 Reconoce el sentido de los símbolos presentes en desfiles, carnavales, exposiciones, entre otros.</p>	<p>Lectura de la fotografía</p>
<p>Retomo crítica y selectivamente la información que circula a través de los medios de comunicación masiva, para confrontarla con la que proviene de otras fuentes.</p>	<p>1. Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.</p>	<p>1.2 Infiere significados implícitos, referentes ideológicos, sociales y culturales en los medios con los que interactúa.</p>	<p>El realismo y problemas sociales Descripción Elementos de la pintura</p>



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales
<b>ASIGNATURA</b>	Tecnología
<b>GRADO</b>	Noveno
<b>FECHAS</b>	Segundo trimestre

<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
2. Relaciona el rendimiento de algunos dispositivos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su correcta operación segura.	2.4. Trabaja en equipo en la realización de proyectos tecnológicos investigando y documentando algunos procesos de producción y fabricación de productos, al hacerlo, utiliza herramientas de comunicación tecnológica.	<ul style="list-style-type: none"><li>· Procesos de investigación.</li><li>· Uso de programas virtuales de diseño.</li></ul>
3. Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.	3.1. Compara diferentes soluciones tecnológicas para el mismo problema según sus características, rendimiento, costos y eficiencia, reconociendo que no existen soluciones perfectas y que puede haber varias soluciones para el mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación.	<ul style="list-style-type: none"><li>· Identificación de soluciones a problemas tecnológicos.</li><li>· Razonamiento Lógico.</li><li>· Construcción de prototipos.</li><li>· Uso de planos de construcción de prototipos.</li><li>· Uso de escalas de medida.</li></ul>
	3.2. Detecta fallas en sistemas tecnológicos simples (a través de un proceso de prueba y descarte) y propone soluciones y mejoras en soluciones tecnológicas y justifica los cambios propuestos basándose en la experimentación, la evidencia y el razonamiento lógico.	



**COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE**



<p>3.3. Diseña, construye y prueba prototipos de artefactos y procesos en respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones.</p>	
<p>3.4. Interpreta y representa ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros, textos, diagramas, figuras, planos, maquetas, modelos y prototipos.</p>	
<p>3.5. Optimiza soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumenta los criterios y la ponderación de los factores utilizados.</p>	



**COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE**



<b>ÁREA</b>	INGLÉS
<b>ASIGNATURA</b>	INGLÉS
<b>GRADO</b>	9°
<b>FECHAS</b>	SEGUNDO TRIMESTRE

<b>ESTANDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE (Estándar)</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE (Subproceso)</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
<p>Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialization. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.</p>	<p>Listening: 1. Shows understanding of the connections between ideas, opinions and attitudes, identifying relevant information.</p>	<p>1.2 identify relevant information and select correct details from a range of sources 1.1 identify ideas, opinions and attitudes from a range of sources and understand the connections between them</p>	<p><i>Storytelling</i> <i>Elements of Storytelling</i> <i>Description of past events</i> <i>Participation on debate</i> (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, and Past Perfect Continuous).</p> <p><i>Interviews</i> <i>Getting Information</i> <i>Art of preparing an interview</i></p> <p><i>Preparing a script</i> <i>Interview</i></p> <p><i>Context of each interview</i></p> <p><i>Probabilities</i></p>



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



			Assumptions ING Vs INFINITIVE
	Speaking: 2. Can communicate, engage in a conversation and contribute effectively to help move the conversation forward, showing control of pronunciation and intonation patterns.	2.2 communicate factual information and ideas with some expansion 2.4 organise and link ideas with appropriate linking devices 2.5 engage in a conversation on a range of topics familiar to the candidate's experience, e.g. the world around us and past experience	
	Reading: 3. Can identify and select relevant information, understand ideas, opinions and attitudes, showing understanding of the connections and what is	3.4 identify relevant information and select correct details from a range of texts 3.5 identify ideas, opinions and attitudes from a range of texts and understand the connections between them	



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



	implied but not directly stated.	
	Writing: 4. Uses appropriate register and style/format for the given purpose and audience with an appropriate range of linking devices into coherent paragraphs.	<p>4.2 communicate factual information and ideas with appropriate expansion</p> <p>4.4 select and organise relevant information and ideas into paragraphs and use appropriate linking devices</p>



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
SEGUNDO TRIMESTRE



Use of English: 5. Can express themselves in a proper way, sometimes would need to ask and/or clarify vocabulary to continue with what they want to say. Their written process is appropriate to an informal level.

5.1 Can understand and use the main technical terminology of their field, when discussing their area of specialisation with other specialists.