



PLAN DE ESTUDIOS PRIMER TRIMESTRE GRADO 10



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Matemáticas
ASIGNATURA	Matemáticas
GRADO	Decimo
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
6. Resuelve y formula problemas que involucran el claro manejo y desarrollo de los conceptos longitud de arco y sector circular.	6. Resuelve y formula problemas que involucran el claro manejo y desarrollo de los conceptos longitud de arco y sector circular.	6.1. Comprende los conceptos de longitud de arco y sector circular.	Medidas angulares.
		6.2. Calcula la longitud de arco.	
		6.3. Calcula el sector circular.	
		6.4. Analiza y resuelve preguntas problemáticas desde las competencias interpretativa, argumentativa y propositiva.	
13. Resuelve y formula problemas usando propiedades y relaciones de las funciones en contextos significativos y problemáticos.	13. Resuelve y formula problemas usando propiedades y relaciones de las funciones en contextos significativos y problemáticos.	13.1. Determina con precisión si una relación es una función.	Caracterización de funciones.
		13.2. Identifica las características de una función.	
		13.3. Identifica la función que relaciona un conjunto de salida con un conjunto de llegada.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		13.4. Reconoce cuándo una gráfica representa una función.	
		13.4. Reconoce cuándo una gráfica representa una función.	
14. Identifica claramente los elementos de una función en contextos significativos y problémicos.	14. Identifica claramente los elementos de una función en contextos significativos y problémicos.	14.1. Simboliza correctamente los elementos de una función.	Dominio y rango de una función.
		14.2. Determina el dominio de una función y lo expresa correctamente.	
		14.3. Identifica el rango y recorrido de una función.	
15. Identifica gráfica y analíticamente diferentes clases de funciones (lineales, cuadráticas, cúbicas, exponenciales y logarítmicas) en contextos significativos y problémicos.	15. Identifica gráfica y analíticamente diferentes clases de funciones (lineales, cuadráticas, cúbicas, exponenciales y logarítmicas) en contextos significativos y problémicos.	15.1. Identifica las características generales de las diferentes clases de funciones y completa sus tablas de valores.	Clasificación de funciones.
		15.2. Diferencia las expresiones algebraicas y las gráficas de las funciones lineales, cuadráticas, cúbicas, exponenciales y logarítmicas.	
		15.3. Resuelve situaciones que presentan información que se comporta como una función.	
16. Representa adecuadamente	16. Representa adecuadamente	16.1. Comprende y utiliza funciones para modelar fenómenos.	Análisis funcional.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



funciones en forma tabular, gráfica y algebraica en contextos significativos y problémicos.	funciones en forma tabular, gráfica y algebraica en contextos significativos y problémicos.	16.2. Determina gráficamente los intervalos en los cuales la función es creciente, decreciente y constante.	
		16.3. Identifica y grafica funciones pares, impares y periódicas.	
		16.4. Determina la inversa de una función en forma analítica y en forma gráfica.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Español
ASIGNATURA	Español
GRADO	Décimo
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Producción oral: Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.	Produce textos orales como ponencias, comentarios, relatorías o entrevistas, atendiendo a la progresión temática, a los interlocutores, al propósito y a la situación comunicativa.	Expresa de manera coherente y respetuosa sus posicionamientos frente a un texto o situación comunicativa cuando participa en espacios de discusión.	Texto expositivos
		Demuestra apropiación en el dominio del tema al explicar el significado de los conceptos clave que utiliza en sus opiniones.	
Producción escrita: Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.	Escribe textos que evidencian procedimientos sistemáticos de corrección lingüística y el uso de estrategias de producción textual.	Divulga información científica sobre temas de su interés, mediante textos que motivan a sus compañeros a conocer dichas temáticas	
		Produce textos informativos como el artículo de divulgación científica siguiendo un proceso de investigación y de escritura	
Comprensión e interpretación textual: Comprendo e interpreto textos con actitud crítica	Comprende diversos tipos de texto, asumiendo una actitud crítica y	Deduce referentes sociales, culturales o ideológicos presentes en las voces que hablan en el texto y argumenta su posición al respecto.	Sociolingüística



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>y capacidad argumentativa</p>	<p>argumentando sus puntos de vista frente a lo leído.</p>	<p>Evalúa textos escritos teniendo en cuenta el plan de contenido, las relaciones de sentido y las estrategias discursivas empleadas.</p>	
<p>Literatura: Análisis crítico y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.</p>	<p>Caracteriza la literatura en un momento particular de la historia desde el acercamiento a sus principales exponentes, textos, temáticas y recursos estilísticos.</p> <p>Formula puntos de encuentro entre la literatura y las artes plásticas y visuales</p>	<p>Reconoce y da cuenta de las temáticas, los exponentes y los perfiles estilísticos de las obras literarias de una época o movimiento literario</p> <p>Determina las principales características de los textos literarios que lee y los relaciona con expresiones artísticas.</p> <p>Reconoce las diferencias formales entre las obras literarias y las artes plásticas o visuales</p> <p>Identifica las estructuras propias de cada género literario.</p>	<p>Literatura Medieval</p>
<p>Ética de la comunicación: Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervengo.</p>	<p>Participa en discursos orales en los que evalúa aspectos relacionados con la progresión temática, manejo de la voz, tono, estilo y puntos de vista sobre temas sociales, culturales, políticos y científicos.</p>	<p>Profundiza en los contextos en los que se dan las temáticas tratadas, a partir de la búsqueda de información en diversas fuentes.</p> <p>Infiere datos de sus interlocutores como carácter, actitud, propósito comunicativo a partir de las modulaciones de voz que estos emplean.</p>	<p>Medios de comunicación</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		Aplica en su discurso oral la estructura de textos específicos como la ponencia o el debate.	
Interpreto en forma crítica la información difundida por los medios de comunicación masiva	Asume una posición crítica y propositiva frente a los medios de comunicación masiva para analizar su influencia en la sociedad actual.	Valora la diversidad de visiones de mundo y posiciones ideológicas presentes en los medios de comunicación.	Códigos lingüísticos, paralingüísticos, extralingüísticos
		Comprende diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso.	Medios de comunicación
Retomo críticamente los lenguajes no verbales para desarrollar procesos comunicativos intencionados.	Planea la producción de textos audiovisuales en los que articula elementos verbales y no verbales de la comunicación para desarrollar un tema o una historia.	Construye textos verbales y no verbales, donde demuestra un amplio conocimiento tanto del tema elegido como de las relaciones de significado y de sentido a nivel local y global.	
		Elabora guiones para la producción de textos audiovisuales, como cortos o películas, en los que integra recursos no verbales.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Filosofía
GRADO	Décimo
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Para esta materia no existen estándares nacionales, sin embargo hay orientaciones pedagógicas.	Comprende, problematiza y argumenta los conceptos y principios fundamentales de la filosofía presocrática y clásica, basándose principalmente en la obra de cada uno de los principales exponentes de estas etapas filosóficas.	Construye y argumenta la definición de la filosofía, al mismo tiempo que identifica su importancia a partir del estudio introductorio acerca del mito y del logos. Analizando y cuestionando las concepciones acerca del origen del todo partiendo de la obra de los filósofos presocráticos.	Tales de Mileto, Anaximandro de Mileto, Anaxímenes de Mileto, Pitágoras de Samos, Heráclito de Éfeso, Parménides de Elea y Empédocles de Agrigento.
		Identifica las principales características del pensamiento filosófico antiguo. Analiza y demuestra las diferencias y similitudes entre los tres pensadores clásicos más importantes de la época: Sócrates, Platón y Aristoteles, comprendiendo y	Filosofía griega clásica: Sócrates, Platón y Aristóteles.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		problematizando sus nociones sobre: el amor, la virtud, el alma, el cuerpo y el ser.	
		Aborda la Filosofía Helenística caracterizando sus principales escuelas, esto es: epicureísmo, hedonismo, estoicismo y escepticismo. Señala y desarrolla críticamente los postulados conceptuales de sus principales representantes.	Filosofía helenística: epicureísmo, hedonismo estoicismo y escepticismo. Guerras Médicas.
		Reconoce el oscurantismo como la etapa histórica que significó el intermedio entre el pensamiento clásico y moderno. Esquematiza, desde el reflexionar filosófico, las características espacio-temporales y conceptuales que determinaron este momento histórico.	Inquisición y censura. Debate de ciencia y religión.



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE**



ÁREA	HUMANIDADES
ASIGNATURA	Sociales
GRADO	Décimo
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR	
<p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p>	<p>Analyzes the armed conflicts present in contemporary societies, their causes and consequences as well as their impact on the daily life of the peoples.</p>	<p>Recognizes military, technological, and scientific powers used during the two World Wars and other conflicts occurred in the 20th century and assumes a position of criticism against them.</p>	<p>Russian Revolution Socialism Communism Socialism Vs Communism Marxism-Leninism</p>	
		<p>Describes the historical development of wars worldwide and the social consequences that these confrontations provoked for humanity.</p>		<p>Causes, Development, Consequences, and Actors of WWII and its Repercussions on the World: - Causes: Fascism (Mussolini)'s Italy) and National Socialism (Nazism), the 1929</p>
		<p>Explain and represent the transformations and geopolitical events that</p>		



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		<p>occurred in the world after the world wars from the interpretation of thematic maps.</p>	<p>depression, the rise of Hitler, and the Third Reich. - Development:</p>
		<p>· Argues about the direct causes and hints that determined the beginning of the world war conflicts</p>	<p>First Stage: Blitzkrieg" (lightning war) unstoppable advance of Germany through Europe - Trigger of War (Poland Invasion) - France Invasion - England's Resistance - Russia's Invasion</p> <p>Second Stage: Containment of the Third Reich by the Allies - Pacific War - Pearl Harbor attack - Stalingrad Battle</p> <p>Third Stage: The Defeat of the Third Reich - Italy's Invasion and the Fall of the Third Reich - The Holocaust - The Atomic Bombs Consequences -United Nations</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



			-Geopolitical Transformations all over the world -Background to the Cold War
Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.	Understands that there are many cultures and single humanity in the world and that between them present discrimination and exclusion of some groups, which hinders the well-being of all.	Identifies forms of social discrimination, their origin, and the consequences that they generate in the current societies.	The Role of Social Discrimination in conflict contexts - Discrimination (origin, type,s and consequences) - Mechanisms to protect Human Rights (conciliation, guardianship action, actions popular, compliance action)
		· Explain cultural and ethnic diversity as a characteristic of current societies that constitutes a wealth for life in the community.	
		· Compares the protection mechanisms of Human Rights (conciliation, guardianship action, actions popular, compliance action).	
		· Argues why it is necessary to reject the forms of discrimination, social exclusion or violence seen in the world today.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA	QUÍMICA
GRADO	DÉCIMO

ESTANDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Establezco relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y químicos y las expreso matemáticamente.	Establece relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para explicar el comportamiento de los estados de la materia.	<ul style="list-style-type: none">• Compara las características de los gases con las de los líquidos y los sólidos, para predecir su comportamiento en condiciones específicas, describiendo las propiedades de cada estado y los cambios que cada uno puede sufrir.• Reconoce que un gas se comporta de acuerdo con los principios de la Teoría Cinético – Molecular y con base en ellos explica la diferencia entre un gas real y un gas ideal.• Explica el comportamiento del estado gaseoso, teniendo en cuenta las leyes que lo rigen, para solucionar problemas cuantitativos, haciendo uso de determinadas ecuaciones en situaciones cotidianas.	<ul style="list-style-type: none">• Estados de la materia.• Teoría de colisiones.• Teoría cinético molecular de los gases.• Leyes de los gases.• Ley de Charles• Ley de Gay Lussac• Ley de Boyle Marriote• Ley combinada de los gases• Ecuación de estado del gas ideal.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Analiza y elabora gráficas con diferentes tipos de variables para adquirir habilidades y destrezas en la solución de ejercicios.• Interpreta los resultados de experimentos en los cuales analiza el comportamiento de un gas ideal al variar su temperatura, volumen, presión y cantidad de gas, explicando cómo influyen estas variables en el comportamiento observado. | |
|--|--|---|--|



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones</p>	<p>Reconoce la importancia de las soluciones en la vida diaria y expresa cuantitativamente la concentración de estas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explica y analiza las propiedades del agua como solvente y su importancia en los seres vivos.• Predice qué ocurrirá con una solución si se modifica una variable como la temperatura, la presión o las cantidades de soluto y solvente.• Describe los sistemas homogéneos de dos o más componentes (soluciones) y los sistemas heterogéneos (coloides), interpretando y analizando los componentes de estos y los relaciona para determinar su concentración.• Calcula numéricamente la concentración de las soluciones (Normalidad, Molaridad y molalidad) a partir de la cantidad de soluto y solvente, lo que le permite preparar experimentalmente soluciones de diferentes concentraciones en el laboratorio.	<ul style="list-style-type: none">• Soluciones.• Solute y solvente.• Condiciones que influyen en la solubilidad.• Soluciones, coloides y suspensiones.• Unidades físicas de concentración• Unidades químicas de concentración.
---	---	---	---



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Educación Física y Expresión Corporal
ASIGNATURA	Educación Física
GRADO	Décimo
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>DIMENSIÓN MOTRIZ</p> <p>Habilidades de Conocimiento y Comprensión</p> <p>Proyección de sus capacidades corporales a un fin.</p> <p>Calidad y eficiencia en diseño de movimientos corporales</p>	<p>1. Seleccionar técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.</p>	<p>1.1 Perfecciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.</p> <p>1.2 Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas.</p> <p>1.3 Aplico a mi vida cotidiana prácticas corporales alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos.</p>	<p>Técnica- táctica</p> <p>Práctica deportiva</p> <p>Deportes Alternativos</p> <p>Parámetros técnicos, técnicos</p>
<p>DIMENSIÓN EXPRESIVA - CORPORAL</p>	<p>2. Proponer fundamentos de la actividad física que</p>	<p>2.1 Selecciono técnicas de movimiento para mi</p>	<p>Técnica de movimiento</p> <p>Proyecto</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



Habilidades de Aplicación y Creatividad Adecuación del tiempo y el espacio a construcciones corporales.	favorecen el cuidado de sí mismo.	proyecto de actividad física. 2.2 Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.	Condición física
DIMENSIÓN AXIOLÓGICA Habilidades Sociales Comparación de diversas prácticas corporales y su significación cultural. Construcción de composiciones y organizaciones desde los diferentes campos	3. Elaborar diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.	3.1 Soy consciente y comparto mi apreciación del buen uso del tiempo libre y el juego.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Ciencias Naturales
ASIGNATURA	Física
GRADO	Décimo
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>Establezco relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y establezco condiciones para conservar la energía mecánica.</p>	<p>1. Comprende la relación entre energía y trabajo a través de cuestionamientos y problematización de situaciones reales.</p>	<p>1.1. Define e interpreta las transformaciones de energía y el principio de conservación.</p>	<p>Trabajo. Energía. Clasificación de energía. Principio de conservación de energía mecánica.. Teorema trabajo y energía.</p>
		<p>1.2. Resuelve problemas que involucran los conceptos de energía, trabajo y potencia.</p>	
		<p>1.3. Comprende y diferencia la energía potencial, de la energía cinética en términos de su posición y velocidad e interpreta las transformaciones de energía.</p>	
		<p>1.4. Comprende y explica la relación entre energía y trabajo en los cuerpos.</p>	
<p>Comprende la conservación de la energía mecánica como un principio que permite</p>	<p>2. Observa los diferentes cuerpos elásticos, los manipula y asocia su movimiento de recuperación debido a las características internas de</p>	<p>2.1. Define e interpreta la energía potencial elástica y lo relaciona con el principio de conservación de energía mecánica.</p>	<p>Energía potencial elástica. Ley de Hooke. Sistema de resortes.</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>cuantificar y explicar diferentes fenómenos mecánicos: choques entre cuerpos, movimiento pendular, caída libre, deformación de un sistema masa-resorte.</p>	<p>recuperar su forma inicial sin vencer los límites de la deformación permanente.</p>	<p>2.2. Realiza el montaje de resortes en el laboratorio y calcula la constante de elasticidad, entendiendo el funcionamiento de los dinamómetros.</p> <p>2.3. Desarrolla ejercicios de aplicación de montajes de resortes en serie y paralelo.</p> <p>2.4. Plantea la ley de Hooke para cuerpos elásticos.</p>	
<p>Establezco relaciones entre la conservación del momento lineal y el impulso en sistemas de objetos.</p>	<p>3. Define y asocia el impulso y la cantidad de movimiento en situaciones de contacto muy rápidas para calcular fuerzas o velocidades de gran utilidad en el perfeccionamiento de los elementos generadores de movimiento.</p>	<p>3.1. Define impulso y la cantidad de movimiento de un cuerpo cuando cambia de posición o velocidad.</p> <p>3.2. Analiza las condiciones bajo las cuales ocurre una colisión entre diferentes masas estáticas o en movimiento.</p> <p>3.3. Diferencia las características de choques elásticos e inelásticos y desarrolla aplicaciones.</p> <p>3.4. Define el péndulo balístico y entiende su aplicación en la física en el cálculo de velocidades de</p>	<p>Impulso. Cantidad de movimiento. Colisiones elásticas e inelásticas.</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		proyectiles.	
		3.5. Realiza ejercicios de aplicación de choques tangenciales elásticos e inelásticos.	
Explico el principio de conservación de la energía en ondas que cambian de medio de propagación. Establezco relaciones entre frecuencia, amplitud, velocidad de propagación y longitud de onda en diversos tipos de ondas mecánicas.	4. Entiende el efecto de las vibraciones y movimientos alternativos de diferentes mecanismos oscilantes para poder generar procesos de producción basados en las posiciones y velocidades de elementos mecánicos.	4.1. Caracteriza el Movimiento Armónico Simple (MAS) y observa las condiciones bajo las cuales se repiten en el tiempo.	Movimiento Armónico Simple (MAS). Frecuencia. Periodo.
		4.2. Define los conceptos frecuencia y periodo, identifica sus características y su aplicación en contextos determinados.	
		4.3. Calcula el desplazamiento, velocidad y aceleración de una partícula en un instante determinado.	
		4.4. Desarrolla ejercicios de aplicación de partículas sometidas a un MAS y hace conversiones de ángulos y elongaciones.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Competencias ciudadanas
GRADO	Décimo
FECHAS	Primer trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Participó constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.	Analizo conflictos, identifico problemáticas, manifiesto mis opiniones y propongo soluciones en el marco de los Derechos Humanos y de la Constitución Política de Colombia.	Contribuyo a que los conflictos entre personas y entre grupos se manejen de manera pacífica y constructiva mediante la aplicación de estrategias basadas en el diálogo y la negociación.	Resolución de problemas locales Resolución de problemas nacionales Resolución de problemas internacionales Derechos humanos en el colegio Violación de DDHH en Colombia
		Utilizo distintas formas de expresión para promover y defender los derechos humanos en mi contexto escolar y comunitario.	
		Analizo críticamente las decisiones, acciones u omisiones que se toman en el ámbito nacional o internacional y que pueden generar conflictos o afectar los derechos humanos.	
		Analizo críticamente la situación de los derechos humanos en Colombia y en el mundo y	



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE**



		<p>propongo alternativas para su promoción y defensa.</p>	
		<p>Manifiesto indignación (dolor, rabia, rechazo) de manera pacíficamente el sufrimiento de grupos o naciones que están involucradas en confrontaciones violentas.</p>	
		<p>Valoro positivamente las normas constitucionales que hacen posible la preservación de las diferencias culturales y políticas, y que regulan nuestra convivencia</p>	