



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE  
GRADO KINDER 4**



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE



|            |          |
|------------|----------|
| ÁREA       | ENGLISH  |
| ASIGNATURA | ENGLISH  |
| GRADO      | KINDER 4 |
| FECHAS     |          |

| META DE APRENDIZAJE estándar   | OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso   | CONCEPTO ARTICULADOR  |
|--|--|---|
| 1. Listening<br>Can recognise everyday, familiar words/signs, provided they are delivered clearly and slowly in a clearly defined, familiar everyday context. Can recognise numbers, prices, dates and days of the week, provided they are delivered slowly and clearly in a defined, familiar everyday context. | 1.1 Understands spoken language and simple words and sounds.   | <b>TOPICS:</b><br><b>Hello!</b><br><b>My body</b><br><b>My room</b> |
| 2. Speaking<br>Can produce short phrases about themselves, giving basic personal information (e.g. name, address, family, nationality).  | 2.1 Communicates with teachers.<br>2.2 Answers yes/no questions and w questions (what - "what is your name?").<br>2.3 Sings short songs. | <b>TOPICS:</b><br><b>Hello!</b><br><b>My body</b><br><b>My room</b> |
| 3. Reading<br><br>Can recognise familiar words/signs accompanied by pictures, such as a fast-food restaurant menu illustrated with photos or a picture book using familiar vocabulary.   | 3.1 Participates and enjoys in shared reading.   | <b>TOPICS:</b><br><b>Hello!</b><br><b>My body</b><br><b>My room</b> |



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| <p>4. Writing</p> <p>Can give basic personal information (e.g. name, address, nationality), perhaps with the use of a dictionary.</p>  | <p>4.1 Writes his/her name using his/her own codes.</p>  | <p><b>TOPICS:</b><br/><b>Hello!</b><br/><b>My body</b><br/><b>My room</b></p> |
| <p>5. Use of Language</p> <p>Overall standard of the year: Being able to express in simple terms in form of listening, speaking, reading, writing to others in the most basic concept.</p> | <p>5.1. Demonstrates understanding of simple spoken commands by following directions.</p> <p>5.2 Frequently uses the vocabulary already seen.</p> <p>5.3 Always uses the vocabulary already seen in his/her daily context. Uses the vocabulary related to the classroom project.</p> | <p><b>TOPICS:</b><br/><b>Hello!</b><br/><b>My body</b><br/><b>My room</b></p> |



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE



|            |                  |
|------------|------------------|
| ÁREA       | MATHEMATICS      |
| ASIGNATURA | LOGICAL THINKING |
| GRADO      | KINDER 4         |
| FECHAS     |                  |

| META DE APRENDIZAJE estándar | OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso   | CONCEPTO ARTICULADOR  |
|------------------------------|--|---|
| 1. Measurement               | 1.1 Describe an object using long, tall and short.<br>1.2 Describe an objects using heavy and light.<br>1.3 Describe an object using big and small.<br>1.4 Sequence events in order of morning, afternoon and night. | <b>Lenght</b><br><b>Hello!</b><br><b>My body</b><br><b>My room</b><br><br><b>Calender and Time</b>    |
| 2. Geometry                  | 2.1 Recognize and name five basic plane shapes: circle, triangle and square.<br>2.2 Identify plane shapes on real-world objects..<br>2.3 Identifity visual patterns in the environment.                              | <b>Basic plane shapes</b><br><b>Hello!</b><br><b>My body</b><br><b>My room</b><br><br><b>Patterns</b> |



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE



|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>ÁREA</b>       | SCIENCE           |
| <b>ASIGNATURA</b> | PHYSICAL THINKING |
| <b>GRADO</b>      | KINDER 4          |
| <b>FECHAS</b>     |                   |

| <b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>                      | <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>   | <b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>   |
|--|---|---|
| 1. To demonstrate personal care and hygiene skills.      | 1.1 Understands the importance of maintaining the cleanliness and organization of the physical spaces used.<br>1.2 Recognizes the importance of good nutrition, water, rest, and sleep in order to be healthy.<br>1.3 Demonstrates growing independence in using personal hygiene skills (e.g., washing hands, brushing teeth, toileting, etc.)<br>1.4 Contributes to maintaining the cleanliness and organization of the physical spaces they use. | <b>TOPICS:</b><br><b>Hello!</b><br><b>My body</b><br><b>My room</b>   |
| 2. To understand that senses help to perceive the world. | 2.1 Uses senses to make increasingly complex observations in the environment.<br>2.2 Share what is seen, heard, and touched.  | <b>MY SENSES</b><br><b>Hello!</b><br><b>My body</b><br><b>My room</b> |



**COLEGIO LA COLINA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**  
**PRIMER TRIMESTRE**



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>3. To understand that there is a wide variety of materials and that these are used for different purposes.</p> | <p>3.1 Recognizes that sound travels from its source in all directions.<br/>3.2 Identifies each material and their own properties.<br/>3.3 Describes objects by observing and comparing their physical properties: size, shape, color, weight and textures.</p> |  |
|---|---|--|



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE



|            |                 |
|------------|-----------------|
| ÁREA       | SOCIAL STUDIES  |
| ASIGNATURA | SOCIAL THINKING |
| GRADO      | KINDER 4        |
| FECHAS     |                 |

| META DE APRENDIZAJE estándar                 | OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso  | CONCEPTO ARTICULADOR   |
|--|---|--|
| 1. To understand time and historical events. | 1.1 Uses terms related to time and sequence of events and routines. (bedtime, lunchtime, dinnertime, morning, afternoon, evening and night).<br>1.2 Identifies cultural celebrations (Colombia and school), establishing sequences of time.<br>1.3 Recognizes similarities and differences between self and others. | <b>DAILY ROUTINES - SEQUENCES IN THE DAY - DATES AND EVENTS</b><br><b>Hello!</b><br><b>My body</b><br><b>My room</b> |



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE



|            |                    |
|------------|--------------------|
| ÁREA       | EDUCACIÓN FÍSICA   |
| ASIGNATURA | EXPRESIÓN CORPORAL |
| GRADO      | KINDER 4           |
| FECHAS     |                    |

| META DE APRENDIZAJE estándar  | OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso   | CONCEPTO ARTICULADOR   |
|---|--|--|
| <p><b>Ejecuta movimientos haciendo uso de las diferentes partes de su cuerpo y realiza actividades que implican coordinación motriz fina y gruesa a través de la música.</b></p> <p><b>Reconoce armónicamente su cuerpo a través de experiencias motoras individuales y grupales percibiendo y expresando las sensaciones y emociones del propio cuerpo.</b></p> <p><b>Participa y reconoce la danza como una expresión artística mediante interacciones lúdicas.</b></p> | <p>-Explora las partes superiores e inferiores del cuerpo mediante rondas infantiles que generen movimientos. Ejem. Laterales derecha-izquierda, Abajo-arriba.</p> <p>- Identifica las partes de su cuerpo así como algunos movimientos movimientos y mantiene su espacio corporal.</p> <p>- Muestra curiosidad por comprender e interactuar con su entorno a través de la danza y la expresión corporal</p> | <p>El cuerpo y movimiento</p> <p>Exploración del entorno</p> <p>Juego y ritmos</p> <p>Normas y hábitos</p> |





COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE



|                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| <b>ÁREA</b>       | ESPAÑOL Y LITERATURA |
| <b>ASIGNATURA</b> | LENGUA MATERNA       |
| <b>GRADO</b>      | KINDER 4             |
| <b>FECHAS</b>     |                      |

| <b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>  | <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>  | <b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>  |
|--|--|--|
| Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Describe personas, objetos y lugares atendiendo algunas características.</li><li>-Aprende y sistematiza diferentes rondas, canciones y rimas utilizando un lenguaje adecuado y una articulación correcta de las palabras. - Participa activamente en el proyecto de aula, aportando ideas, haciendo parte de él, demostrando atención y concentración.</li><li>- Identifica las relaciones sonoras en el lenguaje oral mediante la asociación entre los sonidos onomatopéyicos del entorno y los elementos que simbolizan. -Identifica, nombra y diferencia los personajes y espacios en una historia narrada.</li></ul> | Descripción de personas, objetos y lugares. Onomatopeyas. Narración (personajes,espacios). |
| Comprende textos que atienden a diferentes formatos y finalidades.           |  |  |
| Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas. | <ul style="list-style-type: none"><li>-Usa en sus escritos diferentes recursos para la elaboración de trazos como marcadores, tizas, crayolas, color es, lápices. -Ordena secuencias</li></ul>   | Secuencias temporales  |



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE



|   |   |                                 |
|---|---|---------------------------------|
|   | temporales de forma que pueda reconocer el antes, el ahora y el después de un evento y crea a partir de estas, historias, teniendo en cuenta contextos cercanos cotidianos (clase, descanso, entre otros).  |                                 |
| Realiza ejercicios de aprestamiento: trazos libres, seguimiento de caminos, laberintos, manipulación de material didáctico para el desarrollo de la motricidad fina | <ul style="list-style-type: none"><li>-Participa en el desarrollo de actividades en espacios libres y naturales, con el fin de crear situaciones y diálogos a partir de su imaginación.</li><li>- Participa en ejercicios de postura y movimientos finos a través de canciones infantiles.</li><li>- Realiza ejercicios de disociación de movimientos con las diferentes partes del cuerpo.</li><li>- Realiza ejercicios de motricidad fina con material concreto.</li><li>- Realiza el rasgado de tiras y pedazos de papel para estimular la motricidad fina.</li><li>- Realiza el arrugado de bolas pequeñas y grandes.</li><li>- Realiza correctamente la secuencia del picado teniendo en cuenta: picado libre, límite derecho, arriba, abajo, cuarto de hoja, octavo de hoja hasta llegar a lo que corresponde el renglón, desarrollando el agarre de pinza trípode.</li><li>- Utiliza diferentes texturas para fortalecer sus habilidades en motricidad fina.</li><li>- Realiza diversos trazos verticales, horizontales y oblicuos con diferentes materiales y en distintos espacios, desde un contexto significativo (Medios de transporte, mar y ciudad).</li><li>- Realiza diversos trazos sinuosos, quebrados y circulares con diferentes materiales y en diversos espacios, desde un contexto significativos.</li></ul> | Rasgado<br>Picado<br>Entorchado |



**COLEGIO LA COLINA**  
**PLAN DE ESTUDIOS**  
**PRIMER TRIMESTRE**



|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Realiza con seguridad ejercicios pre-gráficos como: garabateo libre, trazos en diferentes direcciones, líneas rectas y círculos.</li><li>- Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y estimular su motricidad fina.</li></ul> |   |
| Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lee e interpreta diferentes signos gestuales (alegría, tristeza, enojo, entre otros), desde juegos colaborativos y en equipo para enriquecer su habilidad comunicativa (parque, banco, etc.).</li></ul>  | Lee e interpreta signos gestuales.<br>Elaboración de hipótesis. |
| Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.  | <p>Socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Elabora sencillas hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el afecto se apoya en los conocimientos previos, las imágenes y los títulos.</li></ul> |   |
| Interpreta textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos                  | Lee, interpreta e identifica las emociones en sí mismo y en los demás desde situaciones cotidianas desarrollando respeto por las ideas ajenas para enriquecer su habilidad comunicativa.   | Lee e interpreta emociones en sí mismo.                         |



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE



|            |                  |
|------------|------------------|
| ÁREA       | EDUCACIÓN FÍSICA |
| ASIGNATURA | EDUCACIÓN FÍSICA |
| GRADO      | KINDER 4         |
| FECHAS     |                  |

| META DE APRENDIZAJE estándar  | OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso  | CONCEPTO ARTICULADOR   |
|---|---|--|
| <p><b>1.Explorar su cuerpo y sus diferentes posibilidades de movimiento, sensaciones, nociones de espacio y tiempo a través del juego, el baile y la interacción con el medio.</b></p> <p><b>2. Identificar su cuerpo, las partes que lo componen y sus posibilidades de movimiento en relación con su entorno.</b></p> | <p>-Se mueve de manera espontánea y libre, explorando sus posibilidades de movimiento en relación a su cuerpo y el entorno.</p> <p>-Explora y desarrolla movimientos intencionados que responden a las dinámicas de un juego, baile o situación determinada.</p> <p>-Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo.</p> <p>- Reconoce el cuerpo como instrumento de expresión y de relación con el medio que lo rodea.</p> | <p>Posibilidades de movimiento</p> <p>Exploración del medio</p> <p>Juego y ritmo</p> <p>Cuerpo y creatividad.</p> <p>Hábitos vida social</p> |



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>3. Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de exploración de sus primeros hábitos de vida social.</b></p> | <p>- Desarrolla la imaginación y la creatividad por medio de la exploración de movimientos.</p> <p>- Sigue las instrucciones dadas por el docente. Participa en la elaboración de normas para la convivencia y se adhiere a ellas.</p> |  |
|--|--|--|



COLEGIO LA COLINA  
**PLAN DE ESTUDIOS**  
**PRIMER TRIMESTRE**



|                   |          |
|-------------------|----------|
| <b>ÁREA</b>       | Arte     |
| <b>ASIGNATURA</b> | Música   |
| <b>GRADO</b>      | KINDER 4 |
| <b>FECHAS</b>     |          |

| <b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>  | <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>  | <b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>   |
|--|--|---|
| <b>1.The student explores the sound world through their body by listening, playing games, singing rhymes and chants, playing body sounds, etc.</b>   | <p>-With substantial help from the teacher, imagine and explore the origin and production process of sound through their own body.</p> <p>- With substantial guidance from the teacher, talk about the music and the sounds they hear at home (voice timbre, rhythm, and melodies of popular songs, instruments used, etc.).</p> <p>-With substantial guidance from the teacher, explores and perceives different timbres of sound objects with the body and senses.</p> | <p>Playing musical games</p> <p>Ritmograma</p> <p>Listening</p>                           |
| <b>2.The student identify properties of sound and musical events proper to their context and environment, particularly related to emotions, daily routines, family settings and customs, popular songs, etc.</b> | <p>- With substantial guidance from the teacher, communicate their emotions from their daily sound routine, by means of corporal and vocal expression (e.g. joy, happiness, sadness, etc.).</p> <p>-With substantial guidance from the teacher, talk about the music their hears at home (voice timbre, rhythm, and melodies of popular songs, instruments used, etc.).</p>  | <p>Singing and playing musical games</p> <p>Nursery rhymes</p> <p>Playing instruments</p> |



**COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE**



|                   |                |
|-------------------|----------------|
| <b>ÁREA</b>       | Arte           |
| <b>ASIGNATURA</b> | Artes Visuales |
| <b>GRADO</b>      | KINDER 4       |
| <b>FECHAS</b>     |                |

| <b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>   | <b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>   | <b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>  |
|---|---|--|
| <b>1.The student gets acquainted with Rupestrian art and relates it to experiences significant to theirs.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Approach the principal characteristics of the Rupestrian Art style (cave painting, hand and finger painting, animals and hunting scenes) through artistic creations.</li> <li>- Create artworks inspired by Rupestrian Art using parts of their bodies (hands, fingers, elbows, mouth).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rupestrian Art</li> <li>- Stencil</li> <li>- Hand and finger painting</li> <li>- Animals and hunting scenes</li> </ul>  |
| <b>2.The student explores a variety of materials in several ways in their artwork.</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explore the purposes of different materials (emphasizing the use of natural materials: leaves, branches, soil, rocks, stones, flowers, petals, etc.).</li> <li>- Explore different construction techniques through collage and recycled material crafting activities (using ripping, tearing, folding, pasting, assembling, etc.).</li> <li>- Explore different construction techniques through modeling.</li> <li>- Use the concept of layers applied to basic engraving techniques in some of their artworks.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Collage</li> <li>-Illustration</li> <li>-Geometric art</li> <li>-Engraving</li> <li>- Drawings in large format</li> <li>- Patterns</li> <li>- Sculpture</li> </ul> |



COLEGIO LA COLINA  
PLAN DE ESTUDIOS  
PRIMER TRIMESTRE

