



**PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE
GRADO 11**



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Matemáticas
ASIGNATURA	Matemáticas
GRADO	Once
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
1. Comparo y contrasto las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.	1. Comparo y contrasto las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.	1.1. Reconoce la estructura general de los números reales y sus diferentes relaciones de contención.	Conjuntos numéricos y operaciones con números reales.
		1.2. Establece relaciones de pertenencia, relaciones de contención y relaciones de igualdad entre conjuntos.	
		1.3. Determina conjuntos por comprensión y extensión.	
		1.4. Reconoce la estructura general de los números reales y sus diferentes relaciones de contención.	
		1.5. Resuelve operaciones entre conjuntos numéricos.	
		1.6. Plantea y resuelve, con precisión, problemas que involucran operaciones entre	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		conjuntos y los diferentes conjuntos numéricos.	
2. Establece relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada en contextos.	2. Establece relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada en contextos.	2.1. Halla el conjunto solución de una inecuación y lo representa gráficamente.	Inecuaciones y desigualdades.
		2.2. Determina el conjunto solución de inecuaciones con valor absoluto y lo representa gráficamente.	
		2.3. Resuelve desigualdades en los números reales.	
		2.4. Realiza operaciones entre intervalos.	
		2.5. Halla los valores de x que satisfacen inecuaciones con valor absoluto.	
		2.6. Resuelve, correctamente, problemas que involucran el planteamiento y solución de una inecuación utilizando las propiedades de las desigualdades.	
9. Interpreta nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra, variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y	9. Interpreta nociones básicas relacionadas con el manejo de información como población, muestra,	9.1. Comprende, claramente, el concepto de variable aleatoria.	Variables estadísticas.
		9.2. Identifica cuándo una variable aleatoria es discreta y cuándo es continua.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



estadígrafos) en contextos significativos y problémicos.	variable aleatoria, distribución de frecuencias, parámetros y estadígrafos) en contextos significativos y problémicos.		
10. Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos.	10. Interpreto conceptos de probabilidad condicional e independencia de eventos.	10.1. Aplicar, con precisión, la probabilidad condicional en la solución de problemas.	Probabilidad.
		10.2. Utiliza diagramas de árbol como técnica de conteo en una situación de probabilidad condicional.	
		10.3. Conoce y comprende la fórmula que determina la probabilidad de un evento, dado que ha ocurrido otro evento previo.	
11. Resuelve y plantea problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral, muestreo aleatorio, muestreo con remplazo) en	11. Resuelve y plantea problemas usando conceptos básicos de conteo y probabilidad (combinaciones, permutaciones, espacio muestral,	11.1. Conoce el principio de multiplicación y lo aplica.	Técnicas de conteo.
		11.2. Reconoce cuando un conjunto de datos tiene repetición, cuando tiene orden o cuando tiene los dos.	
		11.3. Halla combinaciones y las aplica.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



contextos significativos y problémicos.	muestreo aleatorio, muestreo con remplazo) en contextos significativos y problémicos.	11.4. Halla permutaciones y las aplica.	
		11.5. Resuelve situaciones en los que se utilizan el conteo para calcular la probabilidad.	
12. Uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza, covarianza y normalidad).	12. Uso comprensivamente algunas medidas de centralización, localización, dispersión y correlación (percentiles, cuartiles, centralidad, distancia, rango, varianza, covarianza y normalidad).	12.1. Utiliza las medidas adecuadas para analizar una variable cualitativa y una cuantitativa.	Análisis estadístico.
		12.2. Elabora diagramas de dispersión.	
		12.3. Halla el valor mínimo y máximo en un conjunto de datos.	
		12.4. Calcula la moda, media y mediana de un conjunto de datos.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Filosofía
GRADO	Once
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Para esta materia no existen estándares nacionales, sin embargo hay orientaciones pedagógicas.	Analiza en profundidad y plantea hipótesis acerca de las principales corrientes filosóficas contemporáneas y sus contribuciones.	Se acerca críticamente a las principales corrientes filosóficas del siglo XX, principalmente al existencialismo. Sintetiza los elementos conceptuales propios de la filosofía contemporánea y	Existencialismo: Heidegger, Sartre, Marcel, Beauvoir y Camus.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		reconoce la relación existente entre los hechos históricos ocurridos en Europa y las nociones filosóficas de los principales pensadores.	
		Deconstruye las implicaciones teóricas que supone el estudio de la filosofía del lenguaje, es decir, pragmatismo y el significado del lenguaje.	Filosofía analítica: Wittgenstein y el lenguaje.
		Asocia y contrasta la filosofía con postulados teóricos de la ciencia y la tecnología a través del estudio del Positivismo lógico, el empirismo y la ética en la era digital.	Bertrand Russell y Karl Popper.
		Distingue y sugiere la importancia histórica que supone reflexionar acerca del utilitarismo y la ética del liberalismo.	John Stuart Mill y Jeremy Benthan.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	HUMANIDADES
ASIGNATURA	Sociales
GRADO	Once
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
--	-------------------------------------	---	-----------------------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos</p>	<p>Analyzes the armed conflicts present in contemporary societies, their causes and consequences as well as their impact on the daily life of the peoples.</p>	<p>Recognizes military, technological, and scientists that the powers used during the two World Wars and other conflicts occurred in the 20th century and assumes a position of criticism against them.</p>	<p>Causes, Development, Consequences, and Actors of WWII and its Repercussions on the World:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Causes: Fascism (Mussolini's Italy) and National Socialism (Nazism), the 1929 depression, the rise of Hitler, and the Third Reich. - Development: <ul style="list-style-type: none"> First Stage: Blitzkrieg" (lightning war) unstoppable advance of Germany through Europe <ul style="list-style-type: none"> - Trigger of War (Poland Invasion) - France Invasion - England's Resistance - Russia's Invasion Second Stage: Containment of the Third Reich by the Allies <ul style="list-style-type: none"> - Pacific War - Pearl Harbor attack - Stalingrad Battle Third Stage: The Defeat of the Third Reich <ul style="list-style-type: none"> - Italy's Invasion and the Fall of the Third Reich - The Holocaust - The Atomic Bombs
		<p>Describes the historical development of wars worldwide and the social consequences that these confrontations provoked for humanity.</p>	
		<p>· Explain and represent the transformations and geopolitical events that</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		<p>occurred in the world after the world wars from the interpretation of thematic maps.</p> <p>Argues about the direct causes and hints that determined the beginning of the world war conflicts</p>	<p>Consequences</p> <ul style="list-style-type: none"> -United Nations -Geopolitical Transformations all over the world -Background to the Cold War
<p>Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de</p>	<p>Understands the social, economic, and political implications the Cold War had in the world and relate them to the ones living in Latin America.</p>	<p>Recognizes the fundamental characteristics of the two hegemonic blocs (Capitalist-Communist), such as political and economic systems that were consolidated in the framework of the Cold War.</p>	<p>Cold War (Causes)</p> <p>Splitting up Germany</p> <p>The iron Curtain: The soviet Union enters world politics</p> <p>A shift in foreign policy: Isolationist to World Policeman</p> <p>Truman Doctrine</p> <p>Marshall Plan</p> <p>Communist Revolution in China</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



<p>Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.</p>		<p>· Explains the implications that the Cold War brought to the daily life of people whose countries belong to one or another block.</p>	<p>From a Multipolar World to a Bipolar World (Spheres of influence) Alliance Systems (NATO, NORAD and Warsaw Pact)</p>
---	--	--	---



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA	QUÍMICA
GRADO	UNDÉCIMO

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial.	Reconoce la importancia de la acidez y la basicidad en las diferentes sustancias con sus aplicaciones en la cotidianidad.	<ul style="list-style-type: none">• Compara algunas teorías (Arrhenius, Brönsted – Lowry y Lewis) que explican el comportamiento químico de los ácidos y las bases para interpretar las propiedades ácidas o básicas de algunos compuestos.• Determina el pH de una solución a partir de las concentraciones de los iones hidronios [H⁺] y de los grupos hidroxilos [OH⁻] de compuestos dados, de manera cualitativa (colorimetría) y cuantitativa (escala de pH - pOH).• Explica la función de los ácidos y las bases en procesos propios de los seres vivos (respiración y digestión en el estómago) y de procesos industriales (uso de fertilizantes en la agricultura) y limpieza (jabón).	<ul style="list-style-type: none">• Teorías ácido base.• Hidroxilos e hidrogeniones .• Colorimetría.• Cálculos pH y pOH.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



Identifico condiciones para controlar la velocidad de cambios químicos.	Identifica las condiciones para controlar la velocidad de los cambios químicos, comprendiendo que las reacciones químicas se realizan a una velocidad específica.	<ul style="list-style-type: none">● Interpreta la teoría de las colisiones y el concepto de energía de activación, diferenciando las reacciones químicas inversas de las directas.● Analiza los factores que modifican la velocidad de una reacción química. Prediciendo algunas situaciones teórico-prácticas.● Analiza gráficos y tablas de datos, para representar sistemas en equilibrio químico, realizando cálculos sencillos aplicando la ley de velocidad de reacción.	<ul style="list-style-type: none">● Teoría de colisiones.● Factores que influyen en la velocidad de reacción.● Velocidad de reacciones.● Ley de velocidad de reacción.
Caracteriza los cambios químicos en condiciones de equilibrio, reconociendo los factores que permiten que un sistema se encuentre en dicho estado.	Identifica las características propias de los sistemas químicos en equilibrio, reconociendo sus aplicaciones en la vida diaria.	<ul style="list-style-type: none">● Explica claramente el concepto de equilibrio químico aplicándolo en la solución de problemas.● Analiza los procesos reversibles y los procesos irreversibles, empleando ejemplos para su comprensión.● Comprende y aplica el concepto de equilibrio ácido-base en solución acuosa.	<ul style="list-style-type: none">● Equilibrio químico.● Ley de equilibrio químico.● Reacciones reversibles.● Reacciones irreversibles.



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE**



ÁREA	Educación Física y Expresión Corporal
ASIGNATURA	Educación Física
GRADO	Once
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>DIMENSIÓN MOTRIZ</p> <p>Habilidades de Conocimiento y Comprensión</p> <p>Proyección de sus capacidades corporales a un fin.</p> <p>Calidad y eficiencia en diseño de movimientos corporales</p>	<p>1. Seleccionar técnicas de movimiento para perfeccionar mi ejecución.</p>	<p>1.1 Perfecciono la calidad de ejecución de formas técnicas en diferentes prácticas deportivas y motrices.</p> <p>1.2 Domino técnicas y tácticas de prácticas deportivas.</p> <p>1.3 Aplico a mi vida cotidiana prácticas corporales alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos.</p>	<p>Técnica- táctica</p> <p>Práctica deportiva</p> <p>Deportes Alternativos</p> <p>Parámetros técnicos, técnicos</p>
<p>DIMENSIÓN EXPRESIVA - CORPORAL</p> <p>Habilidades de Aplicación y Creatividad</p>	<p>2. Proponer fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</p>	<p>2.1 Selecciono técnicas de movimiento para mi proyecto de actividad física.</p> <p>2.2 Planifico el mejoramiento de mi condición física a partir de la actualización de mi ficha de evaluación.</p>	<p>Técnica de movimiento</p> <p>Proyecto</p> <p>Condición física</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



Adecuación del tiempo y el espacio a construcciones corporales.			
DIMENSIÓN AXIOLÓGICA Habilidades Sociales Comparación de diversas prácticas corporales y su significación cultural. Construcción de composiciones y organizaciones desde los diferentes campos	3. Elaborar diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.	3.1 Soy consciente y comparto mi apreciación del buen uso del tiempo libre y el juego.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Ciencias Naturales
ASIGNATURA	Física
GRADO	Once
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Establezco relaciones entre fuerzas macroscópicas y fuerzas electrostáticas	Muestra la importancia de la energía eléctrica y sus aplicaciones en el desarrollo de la humanidad	Conceptúa carga eléctrica y establece la ley de Coulomb, calculando la fuerza entre cargas.	Carga eléctrica Ley de Coulomb Ley de Ohm
		Define la resistividad de un material, maneja sus unidades y aplica la ley de Ohm a la solución de problemas.	
Entiende los circuitos eléctricos y desarrolla problemas de circuitos en serie y paralelo.			
Calcula y verifica el valor de una resistencia eléctrica utilizando el multímetro digital.			
Comparar valores teóricos y reales de los circuitos eléctricos en un laboratorio a través de la medición.			
Relaciono voltaje y corriente con los diferentes elementos de un circuito eléctrico complejo y para todo el sistema.			
Relaciono voltaje y corriente con los diferentes elementos	Analizar las características del campo eléctrico y sus efectos	Define el campo eléctrico, determinando su magnitud, dirección y sentido.	Campo eléctrico Potencial eléctrico



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



de un circuito eléctrico complejo y para todo el sistema.	sobre los elementos metálicos y su utilización en la industria para la separación de elementos metálicos y no metálicos en la industria.	Desarrolla ejercicios de aplicación y calcula campos eléctricos con cargas puntuales.	
Establezco relaciones entre campo gravitacional y electrostático y entre campo eléctrico y magnético.		Establece el concepto de potencial eléctrico y desarrolla aplicaciones.	
		Calcula la intensidad del campo eléctrico entre placas separadas.	
Establezco relaciones entre campo gravitacional y electrostático y entre campo eléctrico y magnético.	Define los campos magnéticos, sus líneas de acción y sus aplicaciones en la fabricación de electrodomésticos y gran cantidad de aparatos en la industria eléctrica.	Calcula campos magnéticos y explica las aplicaciones de los campos magnéticos en la vida diaria.	Campos magnéticos Líneas de campo Conductor
		Calcula radio, velocidad y tiempo empleado por una carga al desplazarse dentro de un campo magnético.	
		Entiende el movimiento de cargas dentro de un campo magnético y analiza el comportamiento de las líneas de campo.	
		Relaciona la fuerza ejercida por un campo sobre un conductor inmerso en dentro de él.	
Establezco relaciones entre campo gravitacional y electrostático y entre campo eléctrico y magnético.	Define la Inducción magnética y entiende su aplicación en la construcción de motores y generadores de energía eléctrica a través de las turbinas en las hidroeléctricas.	Calcula intensidad, resistencia y voltaje producidos por inducción magnética.	Inducción magnética Intensidad, resistencia y voltaje Ley de Faraday
		Entiende el concepto de inducción magnética y define una FEM inducida en un campo magnético. Conceptúa la Ley de Faraday y realiza ejercicios de aplicación.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Español y Literatura
ASIGNATURA	Español y Literatura
GRADO	Undécimo
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.</p>	<p>Expresa por medio de producciones orales el dominio de un tema, un texto o la obra de un autor.</p>	<p>Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo.</p>	<p>Tipologías textuales académicas</p> <p>Componentes fonéticos, semánticos, sintácticos, pragmáticos y discursivos de las tipologías textuales.</p>
		<p>Enfatiza la importancia académica de un tema de su interés personal.</p>	
		<p>Evidencia en las producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en contextos comunicativos.</p>	
	<p>Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo.</p>	<p>Evalúa el seguimiento de un plan textual y el uso de la lengua en textos propios y producidos por sus compañeros.</p>	<p>Tipos de párrafos</p> <p>Planeación textual</p>
	<p>Construye párrafos que tienen funciones específicas dentro del discurso como ampliar, introducir, sintetizar y concluir.</p>		
	<p>Compara diversos tipos de texto, con capacidad</p>	<p>Diseña un esquema de interpretación, teniendo en cuenta al tipo de texto, tema, interlocutor e intención comunicativa</p>	<p>Textos discontinuos</p>



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE**



<p>Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.</p>	<p>crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.</p>	<p>Contrasta textos, atendiendo a temáticas, características formales, estructura interna, léxico y estilo empleados, entre otros.</p>	<p>Contraste de tipologías textuales(explicativos, descriptivos y narrativos.) Estructura textual</p>
		<p>Da cuenta de la organización y de los componentes del texto.</p>	
		<p>Asume una actitud crítica frente a los textos que lee y elabora, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.</p>	
<p>Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.</p>	<p>Determina los textos que desea leer y la manera en que abordará su comprensión, con base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias.</p>	<p>Comprende en los textos que lee las dimensiones éticas, estéticas, filosóficas, entre otras, que se evidencian en ellos</p>	<p>Dimensiones, sentidos locales y globales de las tipologías textuales.</p>
		<p>Comprende las temáticas, características, estilos, tonos, sentido local y global de las obras literarias que lee.</p>	
	<p>Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas.</p>	<p>Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, y utiliza recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación.</p>	<p>Teoría literaria</p>
<p>Asume una postura frente a la vigencia de las obras literarias clásicas.</p>			
<p>Reconoce que en las obras clásicas se abordan temas que vinculan a los seres humanos de diferentes épocas.</p>			
<p>Interpreto en forma crítica la información difundida por los medios de comunicación masiva.</p>	<p>Participa en escenarios académicos, políticos y culturales; asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos medios de comunicación y otras fuentes de información.</p>	<p>Analiza la información difundida en los medios de comunicación institucionales y regionales, para participar en procesos democráticos.</p>	<p>Medios de comunicación y procesos democráticos</p>
		<p>Contrasta estilos, tonos y estrategias discursivas, para determinar sus modos de participación en los escenarios democráticos institucionales.</p>	
<p>Retomo críticamente los lenguajes no verbales para</p>	<p>Expresa, con sentido crítico, cómo se articulan los</p>	<p>Identifica la intencionalidad de los anuncios publicitarios, políticos y deportivos que se producen en el contexto social y cultural.</p>	<p>Intencionalidad comunicativa</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



desarrollar procesos comunicativos intencionados.	códigos verbales y no verbales en diversas manifestaciones humanas y da cuenta de sus implicaciones culturales, sociales e ideológicas.	Comprende el sentido literal y figurado de distintos símbolos empleados en los medios de comunicación.	Íconos, símbolos e índices
Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervengo.	Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición.	Utiliza el diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas.	Ideología implícita en los discursos
		Entiende las implicaciones sociales, políticas e ideológicas de los discursos que escucha.	
		Comprende diferentes tipos de argumentos presentes en un discurso.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Competencias ciudadanas
GRADO	Décimo
FECHAS	Primr trimestre



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>Participó constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia en el nivel local o global.</p>	<p>Comprendo y conozco soluciones jurídicas y legales para las problemáticas al interior del Estado Colombiano</p>	<p>Comprendo que, para garantizar la convivencia, el Estado debe contar con el monopolio de la administración de justicia y del uso de la fuerza, y que la sociedad civil debe hacerle seguimiento crítico, para evitar abusos.</p>	<p>- Monopolio de la Justicia y de la Fuerza del Estado - Mecanismos jurídicos para resolución de conflictos - Bienes generales y particulares - Normas de tránsito - Defensa del medio ambiente</p>
		<p>Conozco las instancias y sé usar los mecanismos jurídicos ordinarios y alternativos para la resolución pacífica de conflictos: justicia ordinaria, jueces de paz, centros de conciliación, comisarías de familia; negociación, mediación, arbitramento.</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE



		<p>Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.</p>	
		<p>Argumento y debato sobre dilemas de la vida en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos, así sean distintos a los míos.</p>	
		<p>Conozco y respeto las normas de tránsito.</p>	
		<p>Comprendo la importancia de la defensa del medio ambiente, tanto en el nivel local como global, y participo en iniciativas a su favor.</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
PRIMER TRIMESTRE

