



**PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE
GRADO UNDÉCIMO**



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



ÁREA	Inglés
ASIGNATURA	Inglés
GRADO	Once
FECHAS	Segundo trimestre

ESTÁNDAR INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Proficient C1: - Understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. - Express him/herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions.	Listening 1. Follow extended discourse on abstract and complex topics beyond their own field, and need to confirm occasional details. Recognises a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms.	1.4 Understand a wide range of recorded and broadcast material.	1. Discussion about various topics 2. Design games 3. Writing Part IELTS 4. Listening Part IELTS 5. Reading academic IELTS 6. Projects: Design a research proposal of your area of choice 7. Speaking IELTS 8. Grammar revision (Based on most common errors committed by students) This year: Passive (1 and all), word order, relative
		1.5 Understand in detail the arguments presented in demanding television broadcasts.	
	Speaking 2. Give clear, detailed descriptions and presentations on	2.6 Communicate clearly detailed distinctions between ideas, concepts, resembling things, and jokes	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<ul style="list-style-type: none"> - Use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. - Produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices. 	<p>complex subjects. Express themselves fluently and spontaneously, almost effortlessly. Commands a broad lexical repertoire. Smooth flow of language.</p>	<p>2.7 Understand an interlocutor in detail on abstract and complex topics of a specialist nature beyond their own field, may need to confirm occasional details, if the variety is unfamiliar.</p>	<p>clauses II, auxiliary verbs, modals</p>
	<p>Reading 3. Understand lengthy, complex texts, provided they can reread difficult sections, including a wide variety of texts, provided they have access to reference tools.</p>	<p>3.5 Understand in detail a wide range of lengthy, complex texts encountered in social, professional or academic life, identifying finer points of detail including attitudes and implied as well as stated opinions.</p> <p>3.6 Quick scan through several sources (articles, reports, websites, books, etc.) in parallel, in their own field and in related fields, and identify the relevance and usefulness of particular sections for the task.</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	Writing 4. Produce clear, well-structured texts of complex subjects, underlining the relevant salient issues, with appropriate reasons, relevant examples, and conclusion. Use the appropriate tones of language coherently.	4.5 Produce clear, analytical, argumentative, concise texts (200 to 300 words) of unfamiliar topics, presented in the form of a picture or two statements.	
		4.6 Produce a clear, well structured, analytical, comprehensible, concise essay of 3000 words.	
	5. Use of English: Use a broad range of complex grammatical structures appropriately and with considerable flexibility with appropriate formulations from a broad range of	5.2 Use synonyms and the IELTS vocabulary with ease and no hindrance	
		5.3 Find keywords (IELTS) with ease in unfamiliar	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	language to express themselves clearly, without restrictions.	topics.	
--	--	---------	--



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



ÁREA	HUMANIDADES
ASIGNATURA	Social Studies
GRADO	Once
FECHAS	

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
"Identifico algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX"	3. Understands the social, economic, and political implications the Cold War had in the world and relate them to the ones living in Latin America. (DBA 4)	3.1 Recognizes the fundamental characteristics of the two hegemonic blocs (Capitalist- Communist), such as political and economic systems that were consolidated in the framework of the Cold War.	From a Multipolar World to a Bipolar World (Spheres of Influence) Cases: The Korean War The Vietnam War China Revolution
		3.2 Explains the implications that the Cold War brought to the daily life of people whose countries belong to one or another block.	The iron Curtain: The soviet Union enters world politics



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



			Power Struggles and competition among the world powers Berlin Airlift Berlin Wall The Bay of pigs Invasion
		3.3 Interprets the social, political, and economic repercussions that the Cold War had on Latin American countries in cases like the revolution culture, the rise of dictatorships, the guerrilla movements, and interventionism.	Dictatorship. Dictatorships in Latam <ul style="list-style-type: none"> ● Argentina ● Chile
		3.4 Makes arguments about constant threats with weapons of mass destruction by the victorious powers in the World War II and established relations with currently world tensions	Alliance Systems (NATO, NORAD and Warsaw Pact) International Security Policy
Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones	4. Analyze the political, economic, and social consequences of some geopolitics conflicts from the end of the 20th century to the present day.	4.1 Characterizes some contemporary geopolitical conflicts that occurred on different continents due to the dispute over natural resources, and economic, ideological, and religious interests.	Conflicts and Violence Their nature and termination and negotiation processes (Stathis Kalyvas)



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos.</p>		<p>4.4 Argues the social consequences that generate international conflicts forced displacement, refugees and the genocide of nations.</p>	
--	--	--	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Matemáticas
ASIGNATURA	Matemáticas
GRADO	Once
FECHAS	Segundo trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
1. Comparo y contrasto las propiedades de los números (naturales, enteros, racionales y reales) y las de sus relaciones y operaciones para construir, manejar y utilizar apropiadamente los distintos sistemas numéricos.		1.1. Reconoce la estructura general de los números reales y sus diferentes relaciones de contención.	Conjuntos numéricos. Operaciones con números reales.
		1.2. Establece relaciones de pertenencia, relaciones de contención y relaciones de igualdad entre conjuntos.	
		1.3. Reconoce la estructura general de los números reales y sus diferentes relaciones de contención.	
		1.4. Plantea y resuelve, con precisión, problemas que involucran operaciones entre conjuntos y los diferentes conjuntos numéricos.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



2. Establece relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada en contextos.	2.1. Halla el conjunto solución de una inecuación y lo representa gráficamente.	Inecuaciones. Desigualdades. Intervalos.
	2.2. Determina el conjunto solución de inecuaciones con valor absoluto y lo representa gráficamente.	
	2.3. Resuelve desigualdades en los números reales.	
	2.4. Realiza operaciones entre intervalos.	
	2.5. Halla los valores de x que satisfacen inecuaciones	
	2.6. Resuelve, correctamente, problemas que involucran el planteamiento y solución de una inecuación utilizando las propiedades de las desigualdades.	
3. Reconozco y describo curvas y o lugares geométricos.	3.1. Identifica las características de las funciones polinómicas, racionales, trascendentes y especiales.	Funciones. Características de las funciones. Clasificación de funciones. Aplicaciones de las funciones.
	3.2. Clasifica correctamente, las características y la representación gráfica de las funciones.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	3.3. Construye la gráfica de una función polinómica, racional, trascendente o especial.	
	3.4. Halla los puntos de corte de la gráfica de una función con los ejes.	
	3.5. Determina si existen, las asíntotas verticales y horizontales de una función.	
4. Justifica resultados obtenidos mediante procesos de aproximación sucesiva, rangos de variación y límites en situaciones de medición en contextos significativos y problémicos.	4.1. Define e interpreta gráficamente el límite de una función.	Definición de límite. Propiedades de los límites. Aplicaciones de los límites.
	4.2. Determina el límite de una función por aproximación.	
	4.3. Evalúa límites de funciones reales utilizando sus propiedades.	
	4.4. Aplica propiedades algebraicas en el cálculo de límites.	
	4.5. Calcula límites infinitos.	



**COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE**



ÁREA	Inglés
ASIGNATURA	Inglés
GRADO	Once
FECHAS	Segundo trimestre

ESTÁNDAR INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Proficient C1: <ul style="list-style-type: none"> • Understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. • Express him/ herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. • Use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. • Produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, 	Listening 1. Follow extended discourse on abstract and complex topics beyond their own field, and need to confirm occasional details. Recognises a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms.	1.4 Understand a wide range of recorded and broadcast material. 1.5 Understand in detail the arguments presented in demanding television broadcasts.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion about various topics 2. Design games 3. Writing Part IELTS 4. Listening Part IELTS 5. Reading academic IELTS 6. Projects: Design a research proposal of your area of choice 7. Speaking IELTS 8. Grammar revision (Based on most common errors)



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.</p>	<p>Speaking 2. Give clear, detailed descriptions and presentations on complex subjects. Express themselves fluently and spontaneously, almost effortlessly. Commands a broad lexical repertoire. Smooth flow of language.</p>	<p>2.6 Communicate clearly detailed distinctions between ideas, concepts, resembling things, and jokes</p>	<p>committed by students) This year: Passive (1 and all), word order, relative clauses II, auxiliary verbs, modals</p>
	<p>2.7 Understand an interlocutor in detail on abstract and complex topics of a specialist nature beyond their own field, may need to confirm occasional details, if the variety is unfamiliar.</p>		
<p>showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.</p>	<p>Reading 3. Understand lengthy, complex texts, provided they can reread difficult sections, including a wide variety of texts, provided they have access to reference tools.</p>	<p>3.5 Understand in detail a wide range of lengthy, complex texts encountered in social, professional or academic life, identifying finer points of detail including attitudes and implied as well as stated opinions.</p>	
	<p>3.6 Quick scan through several sources (articles, reports, websites, books, etc.) in parallel, in their own field and in related fields, and</p>		



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		identify the relevance and usefulness of particular sections for the task.	
Writing 4. Produce clear, well-structured texts of complex subjects, underlining the relevant salient issues, with appropriate reasons, relevant examples, and conclusion. Use the appropriate tones of language coherently.		4.5 Produce clear, analytical, argumentative, concise texts (200 to 300 words) of unfamiliar topics, presented in the form of a picture or two statements.	
		4.6 Produce a clear, well structured, analytical, comprehensible, concise essay of 3000 words.	
5. Use of English: Use a broad range of complex grammatical structures appropriately and with considerable flexibility with appropriate formulations from a broad range of language to		5.2 Use synonyms and the IELTS vocabulary with ease and no hindrance	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	express themselves clearly, without restrictions.	5.3 Find keywords (IELTS) with ease in unfamiliar topics.	
--	--	--	--



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	ESPAÑOL Y LITERATURA
ASIGNATURA	ESPAÑOL Y LITERATURA
GRADO	UNDÉCIMO
FECHAS	II TRIMESTRE

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.	Expresa por medio de producciones orales el dominio de un tema, un texto o la obra de un autor.	Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo.	Monografía (correcciones) Monografía (Reseñas, normas APA y marco conceptual) Método cuantitativo y cualitativo
		Hace referencia a los contenidos de otros textos en sus producciones orales.	
		Desarrolla un tema académico de su interés, a través de la estructura de introducción, justificación, argumentación y conclusiones.	
		Evidencia en sus producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en contextos comunicativos.	
	Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo.	Produce ensayos de carácter argumentativo en los que desarrolla ideas con rigor y atendiendo a las características propias del género	Marco conceptual. (Monografía)
		Construye párrafos que tienen funciones específicas dentro del discurso como ampliar, introducir, sintetizar y concluir.	Marco metodológico (Monografía)



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.	Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.	Contrasta textos, atendiendo a temáticas, características formales, estructura interna, léxico y estilo empleados, entre otros.	Marco teórico (corrección reseñas)
		Construye reseñas críticas acerca de los textos que leo.	
		Asume una actitud crítica frente a los textos que lee y elabora, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.	
Analizo crítica y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.	Determina los textos que desea leer y la manera en que abordará su comprensión, con base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias.	Determina en los textos literarios las expresiones que pueden incidir tanto en las concepciones políticas, religiosas y culturales, como en la construcción de ciudadanía.	Plan lector (Cien años de poesía hispanoamericana)
		Comprende las temáticas, características, estilos, tonos, sentido local y global de las obras literarias que lee.	
	Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas.	Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, y utiliza recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación.	Literatura romana y medieval
	Analiza obras literarias clásicas y las compara con otras que no pertenecen al canon.		
Interpreto en forma crítica la información difundida por los medios de comunicación masiva.	Participa en escenarios académicos, políticos y culturales; asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos	Infiere la relación de los mensajes emitidos por los medios de comunicación masiva dentro de contextos sociales, culturales y políticos.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	medios de comunicación y otras fuentes de información.	Comprende que la entonación revela la intención de resaltar o encubrir información de parte del interlocutor	
Retomo críticamente los lenguajes no verbales para desarrollar procesos comunicativos intencionados.	Expresa, con sentido crítico, cómo se articulan los códigos verbales y no verbales en diversas manifestaciones humanas y da cuenta de sus implicaciones culturales, sociales e ideológicas.	Explico cómo los códigos verbales y no verbales se articulan para generar sentido en obras cinematográficas, canciones y caligramas, entre otras.	
		Clasifica los elementos simbólicos presentes en diferentes situaciones como una clase, un videoclip o un concierto musical.	
Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervengo.	Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición.	Utiliza el diálogo y la argumentación para superar enfrentamientos y posiciones antagónicas.	
		Comprende las posturas de un discurso sobre un tema de interés social y las relaciona con sus posturas previas.	
		Comprende que en la relación intercultural con las comunidades indígenas y afrocolombianas deben primar el respeto y la igualdad, lo que propiciará el acercamiento socio-cultural entre todos los colombianos.	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Educación Física
ASIGNATURA	Educación Física
GRADO	once
FECHAS	2 trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>DIMENSIÓN MOTRIZ</p> <p>Habilidades de Conocimiento y Comprensión</p> <p>Proyección de sus capacidades corporales a un fin.</p> <p>Calidad y eficiencia en diseño de movimientos corporales</p>	<p>1. Aplicar a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos para su ejecución.</p>	<p>1.4 Conformo equipos de juego equitativos para participar en diversos eventos y contextos.</p> <p>1.6 Aplico técnicas de movimiento para mejorar mi postura corporal.</p>	<p>VOLEIBOL</p> <p>Técnica golpes aplicada</p> <p>Estrategias y Jugadas</p> <p>Módulos de ataque y defensa</p> <p>Admon deportiva</p> <p>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</p> <p>Entrenamiento Funcional V</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



<p>DIMENSIÓN EXPRESIVA - CORPORAL</p> <p>Habilidades de Aplicación y Creatividad</p> <p>Adecuación del tiempo y el espacio a construcciones corporales.</p>	<p>2. Proponer fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</p>	<p>2.3 Participo en la organización de los juegos de la institución, estableciendo acuerdos para su desarrollo.</p> <p>2.6 Aplico mis conocimientos sobre la relación entre la actividad física y los descansos, en mi plan de condición física.</p>	<p>Métodos de Entrenamiento V Gimnasia Deportes alternativos Diseño y ejecución Macrociclo</p>
<p>DIMENSIÓN AXIOLÓGICA</p> <p>Habilidades Sociales</p> <p>Comparación de diversas prácticas corporales y su significación cultural.</p> <p>Construcción de composiciones y organizaciones desde los diferentes campos</p>	<p>3. Elaborar diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</p>	<p>3.2 Valoro el tiempo de ocio para mi formación y tomo la actividad física, el juego y el deporte como una alternativa importante</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Filosofía
GRADO	11°
FECHAS	Segundo trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
	Reflexiona y discute sobre el sentido de la política, de la historia y los rasgos de dominación propios de las sociedades contemporáneas a través de la producción textual.	Asocia y expone la filosofía de la historia con el análisis de las distintas interpretaciones y enfoques acerca del sentido de la historia y la idea del progreso. Manifiesta la importancia de delatar las injusticias sociales y las dinámicas de dominación y alienación a través de los preceptos teóricos planteados por la teoría crítica, más exactamente, por la escuela de Frankfurt. Señala el poder y la violencia como elementos fundantes de muchos acontecimientos a lo largo de la historia. Delata las dinámicas de poder propias de las sociedades disciplinarias. Comprende y sintetiza los fundamentos y principios básicos del pragmatismo como corriente filosófica y su influencia en la epistemología, la ética y la filosofía política.	Filosofía de la historia, teoría crítica, teoría del poder y pragmatismo.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Ciencias
ASIGNATURA	Física
GRADO	Once
FECHAS	7 Noviembre a 22 de Febrero 2023

META DE APRENDIZAJE – ESTÁNDAR	SUBPROCESO	CONCEPTO ARTICULADOR
Define los campos magnéticos, sus líneas de acción y sus aplicaciones en la fabricación de electrodomésticos y gran cantidad de aparatos en la industria eléctrica.	Calcula campos magnéticos y explica las aplicaciones de los campos magnéticos en la vida diaria.	Magnetismo. Campo magnético. Fuentes de campos magnéticos.
	Calcula radio, velocidad y tiempo empleado por una carga al desplazarse dentro de un campo magnético.	Variables de un campo magnético.
	Entiende el movimiento de cargas dentro de un campo magnético y analiza el comportamiento de las líneas de campo.	Líneas de campo magnético.
	Relaciona la fuerza ejercida por un campo sobre un conductor inmerso en dentro de él.	Fuerza de campo magnético.
Define la Inducción magnética y entiende su aplicación en la construcción de motores y generadores de energía eléctrica a través de las turbinas en las hidroeléctricas.	Entiende el concepto de inducción magnética y define una FEM inducida en un campo magnético. Conceptúa la Ley de Faraday y realiza ejercicios de aplicación.	Inducción magnética. FEM. Ley de Faraday.
Establece criterios de diseño de elementos y elección de materiales óptimos para la construcción de mecanismos o montajes que sufran cambios estructurales debido a la variación de la temperatura.	Comprende y explica las leyes de la termodinámica.	Primera ley de la termodinámica. Trabajo Termodinámico.
	Realiza conversiones de las diferentes escalas de temperatura, Kelvin, Fahrenheit y centígrados.	Escalas termométricas.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	Define y calcula la dilatación de los cuerpos de forma lineal, superficial y volumétrica, su coeficiente y entiende sus aplicaciones en la cotidianidad.	Coeficiente de dilatación térmica. Dilatación Lineal. Dilatación Superficial. Dilatación Volumétrica.
	Desarrolla problemas utilizando los coeficientes de calor específico de un material	Calor específico. Coeficiente calor específico.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Ciencias naturales
ASIGNATURA	Química
GRADO	11°
FECHAS	7 Noviembre a 22 de Febrero 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Relaciona la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico	4. Determina las características físicas y químicas del carbono, como base para el estudio, comprensión de los compuestos orgánicos y los relaciona la estructura con la formación de moléculas orgánicas.	4.1/ 4.2/ 4.3/ 4.4 Elabora esquemas prácticos y virtuales que representan las formas de enlace del átomo de carbono y establece relaciones con el fenómeno de hibridación, con el fin de distinguir sus diversas formas y relacionarlas con la estructura de los hidrocarburos saturados e insaturados, así como con las diversas funciones químicas orgánicas.	Átomo de carbono
	5. Identifica las características de los hidrocarburos y su importancia en la industria.	5.1 / 5.2 Analiza diversos aspectos relacionados con las teorías sobre el origen del petróleo y los procedimientos empleados en su exploración, explotación y refinación. Destaca la relevancia industrial de estos procesos y las aplicaciones que los distintos hidrocarburos tienen en la sociedad, basándose en el conocimiento de sus fuentes de obtención.	El petróleo



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



		5.3 / 5.4/ 5.5 Desarrolla habilidades para nombrar compuestos orgánicos de acuerdo a las normas de la IUPAC, diferenciando entre los hidrocarburos saturados (alcanos y cicloalcanos) y los insaturados (alquenos, cicloalquenos y alquinos) mediante el estudio de algunas propiedades físicas y químicas. Esto te permitirá comparar la estructura, propiedades y nomenclatura de los diferentes grupos de hidrocarburos a través de ejercicios.	Nomenclatura IUPAC hidrocarburos
	6. Conoce y diferencia los compuestos aromáticos, así como su obtención, uso e importancia en la sociedad.	6.1 / 6.2/ 6.3 Conoce las teorías relacionadas con la estructura del benceno a través de la historia, aplicando las normas de nomenclatura IUPAC en la identificación de compuestos aromáticos, relacionando su comportamiento con el de otros compuestos aromáticos en la industria cosmética.	Compuestos aromáticos



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	<p>7. Determina las estructuras y grupos funcionales oxigenados como lo son los alcoholes, fenoles y éteres explicando su comportamiento químico.</p>	<p>7.1 / 7.2/ 7.3/ 7.4/ 7.5. Determina el origen de los alcoholes primarios, secundarios y terciarios destacando sus usos y aplicaciones en distintas industrias y sus efectos psicológicos y fisiológicos causados por su abuso. De igual forma, aplica las normas de nomenclatura IUPAC en la identificación de compuestos oxigenados como alcoholes, fenoles y esterés.</p>	<p>Alcoholes</p>
	<p>8. Reconoce la estructura del grupo funcional carbonilo, explicando su comportamiento químico y algunas de sus propiedades físicas en aldehídos y cetonas.</p>	<p>8.1 / 8.2/ 8.3/ 8.4 Establece las diferencias entre aldehídos y cetonas, considerando su comportamiento químico. Posteriormente, reconoce experimentalmente las propiedades químicas de estos compuestos y aplica las normas de nomenclatura IUPAC para su identificación, logrando la identificación y explicación de sus usos en la industria.</p>	<p>Grupo funcional carbonilo</p>



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



	<p>9. Explica y analiza el comportamiento químico de los ácidos carboxílicos, haluros de ácidos y ésteres.</p>	<p>9.1/ 9.2/ 9.3/ 9.4. Identifica el grupo funcional de los ácidos carboxílicos, comprende su estructura y los derivados funcionales relacionados, además que describe sus funciones fisicoquímicas. Logrando así reconocer los ésteres, amidas, anhídridos y haluros de ácidos como funciones derivadas de los ácidos carboxílicos. Para llevar a cabo esta identificación y diferenciación de compuestos, aplica las normas de nomenclatura IUPAC.</p>	<p>Ácidos carboxílicos</p>
--	--	--	----------------------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	CIENCIAS NATURALES
ASIGNATURA	BIOLOGÍA
GRADO	11
FECHAS	7 NOVIEMBRE a 22 de FEBRERO 2023

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
NACIONAL	Analiza las funciones de nutrición, respiración y circulación de las plantas y las relaciona con los procesos de obtención y transformación de energía	11BIO_HSCS3P1 Relacione los procesos de fotosíntesis y transpiración y los órganos involucrados.	Transpiración Tejidos Vasculares
		11BIO_HSCS3P2 Describa el proceso de respiración y relaciónelo con los eventos de fotosíntesis y transpiración	Fotosíntesis Respiración Energía solar Energía química
		11BIO_HSCS3P4 Estudia el proceso de circulación en plantas vasculares y no vasculares	Tejidos Vasculares Xilema Floema
NACIONAL	Analiza las funciones de nutrición, respiración y circulación humana y las relaciona con otros procesos de obtención y transformación de energía.	11BIO_HSCS4P1 Describe el proceso de digestión humana y lo compara con otros procesos de digestión animal	Sistema Digestivo Enzimas
		Describe el proceso de circulación cerrada y lo distingue de los procesos de circulación abierta	Sistema Circulatorio Circulación Abierta Circulación Cerrada



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



NACIONAL	Reconoce y compara los mecanismos y órganos encargados de la excreción y secreción en las diferentes escalas de la organización de los seres vivos.	11BIO_HSCS4P3 Estudia el aparato respiratorio humano y lo compara con otros procesos respiratorios de otros animales.	Sistema Circulatorio Sistema Respiratorio Pulmones Corazón Bronquios Vasos Sanguíneos Fluido Sanguíneo
		11BIO_HSCS5P8 Identifica los mecanismos de excreción y secreción y su influencia en el equilibrio de los seres vivos.	Sistema excretor Sistema Urinario
		11BIO_HSCS5P9 Deduce la función del sistema excretor como responsable de la eliminación de los residuos tóxicos y del equilibrio hídrico en el organismo	Sistema excretor Sistema Urinario Riñón
NACIONAL	Reconoce el funcionamiento y la estructura del sistema músculo-esquelético en los animales y en el hombre	11BIO_HSCS6P1 Diferencia la morfología y función del esqueleto humano y el sistema muscular.	Sistema Óseo Sistema Muscular Vertebras
		11BIO_HSCS6P2 Conoce algunas enfermedades y factores externos que afectan el sistema músculo-esquelético, y la forma de prevenirlos	Patologías Patologías del sistema óseo



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



			Patologías del sistema muscular
--	--	--	---------------------------------



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
SEGUNDO TRIMESTRE



ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Competencias Ciudadanas
GRADO	11
FECHAS	II Trimestre

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Conozco, reconozco y participo en iniciativas políticas en el marco de la Constitución Política de Colombia.	Conozco, reconozco y participo en iniciativas políticas en el marco de la Constitución Política de Colombia.	Expreso empatía ante grupos o personas cuyos derechos han sido vulnerados (por ejemplo, en situaciones de desplazamiento) y propongo acciones solidarias para con ellos.	Población vulnerable o vulnerada y empatía hacia ellos
		Participo en manifestaciones pacíficas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventaja social, económica o de salud que vive la gente de mi región o mi país.	Desventajas sociales, económicas, políticas en Colombia
		Participo en iniciativas políticas democráticas en mi medio escolar o localidad.	Participación política en el colegio
		Comprendo qué es un bien público y participo en acciones que velan por su buen uso, tanto en la comunidad escolar como en mi municipio.	Bienes públicos
		Comprendo que cuando se actúa en forma corrupta y se usan los bienes públicos para beneficio personal, se afectan todos los miembros de la sociedad.	Corrupción