



***Colegio La Colina***



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE  
GRADO UNDÉCIMO**



**Colegio La Colina**



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE**

**TABLA DE CONTENIDO**

Inglés.....	3
Física.....	6
Filosofía.....	8
Sociales.....	10
Biología.....	14
Química.....	17
Matemáticas.....	19
Competencias Ciudadanas.....	22
Química.....	24
Educación Física.....	27



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<b>ÁREA</b>	Inglés
<b>ASIGNATURA</b>	Inglés
<b>GRADO</b>	Once
<b>FECHAS</b>	Tercer trimestre

ESTÁNDAR INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONCEPTO ARTICULADOR
Proficient C1: <ul style="list-style-type: none"> <li>Understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning.</li> <li>Express him/ herself fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions.</li> <li>Use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes.</li> <li>Produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organizational patterns, connectors and cohesive devices.</li> </ul>	<b>Listening 1. Follow extended discourse on abstract and complex topics beyond their own field, and need to confirm occasional details. Recognises a wide range of idiomatic expressions and colloquialisms.</b>	1.6 Understand complex technical information, such as operating instructions or specifications for familiar products and services.	1. IELTS academic (Strengthen READING, WRITING, LISTENING, SPEAKING) 2. Heart of Darkness 3. Imperialism, European studies 4. Reality 5. Small Project 6. Improving writing letters, discussions
		1.7 Comprehend complex discussions about a chosen topic.	
	<b>Speaking 2. Give clear, detailed descriptions and presentations on complex subjects. Express</b>	2.8 Make critical remarks on any subject throughout discussions.	



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE**

	<p><b>themselves fluently and spontaneously, almost effortlessly. Commands a broad lexical repertoire. Smooth flow of language.</b></p>	<p>2.9 Argue a case on a complex issue, structuring a presentation/class clearly and providing appropriate material.</p>	
	<p><b>Reading 3. Understand lengthy, complex texts, provided they can reread difficult sections, including a wide variety of texts, provided they have access to reference tools.</b></p>	<p>3.9 Skilled at using contextual, grammatical and lexical cues to infer attitude, mood and intentions and anticipate what will come next.</p>	
		<p>3.8 Read 'Heart of Darkness', academic texts and non-fiction produced in the standard form of the language with little difficulty and with appreciation of implicit meanings and ideas.</p>	



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE**

	<b>Writing 4. Produce clear, well-structured texts of complex subjects, underlining the relevant salient issues, with appropriate reasons, relevant examples, and conclusion. Use the appropriate tones of language coherently.</b>	4.7 Exploit the range of vocabulary, grammatic and precise clarity in any written form.	
		4.8 Write multiple style texts in an academic manner.	
	<b>5. Use of English: Use a broad range of complex grammatical structures appropriately and with considerable flexibility with appropriate formulations from a broad range of language to express themselves clearly, without restrictions.</b>	5.4 Strengthen arguments by adding evidence.	
		5.5 Articulate clearly and with no restrictions on a topic.	



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<b>ÁREA</b>	Ciencias Naturales
<b>ASIGNATURA</b>	Física
<b>GRADO</b>	Once
<b>FECHAS</b>	23 de Febrero a 12 de Junio de 2024

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
Establece criterios de diseño de elementos y elección de materiales óptimos para la construcción de mecanismos o montajes que sufran cambios estructurales debido a la variación de la temperatura.	5. Establece criterios de diseño de elementos y elección de materiales óptimos para la construcción de mecanismos o montajes que sufran cambios estructurales debido a la variación de la temperatura.	5.3. Define y calcula la dilatación de los cuerpos de forma lineal, superficial y volumétrica, su coeficiente y entiende sus aplicaciones en la cotidianidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coeficiente de dilatación térmica.</li> <li>- Dilatación Lineal.</li> <li>- Dilatación Superficial.</li> <li>- Dilatación Volumétrica.</li> </ul>
		5.4. Desarrolla problemas utilizando los coeficientes de calor específico de un material.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calor específico.</li> <li>- Coeficiente calor específico.</li> </ul>
	6. Define la Termodinámica y evidencia los efectos generados por las	6.1. Diferencia el concepto de calor, energía interna y temperatura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calor</li> <li>- Temperatura.</li> <li>- Energía interna.</li> </ul>



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

	variaciones de la temperatura en los cuerpos para configurar procesos de fabricación que requieran de aumentos o disminuciones de la temperatura y la energía.	6.2. Define el calor latente de fusión y vaporización y genera diagramas de Temperatura vs Energía, partiendo de los cambios de estado.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procesos de cambios de estado.</li><li>- Calor Latente fusión y vaporización.</li><li>- Diagramas de Temperatura y Energía.</li></ul>
		6.3. Define el trabajo en procesos termodinámicos y plantea el diagrama de Presión-Volumen (P-V)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo termodinámico.</li><li>- Gráfica Presión-Volumen (P-V)</li></ul>
		6.4. Analiza los procesos Isobáricos, Adiabáticos, Isotérmicos, Isocóricos.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Procesos Isobáricos.</li><li>- Procesos Adiabáticos.</li><li>- Procesos Isotérmicos.</li><li>- Procesos Isocóricos.</li></ul>



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<b>ÁREA</b>	Humanidades
<b>ASIGNATURA</b>	Filosofía
<b>GRADO</b>	11°
<b>FECHAS</b>	23 de Febrero a 12 de Junio de 2024

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
	<b>Localiza el lugar histórico y teórico que ocupa la filosofía aplicada y la ética global. Aplica el pensamiento filosófico y la ética en situaciones globales y contemporáneas.</b>	Analiza y nombra las corrientes filosóficas y los principales pensadores de la filosofía latinoamericana, y comprende su contribución al desarrollo del pensamiento filosófico global.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Filosofía latinoamericana.</li><li>- Filosofía de la liberación.</li><li>- Cosmovisión indígena.</li><li>- Filosofía y literatura latinoamericana.</li></ul>
		Expone los fundamentos y las principales propuestas de la filosofía de la liberación, y analiza su influencia en el pensamiento social y político latinoamericano.	
		Descubre los aportes del	





**Colegio La Colina**



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE**

		<p>pensamiento indigenista en América Latina, y compara su influencia en la construcción de identidades culturales y en la revalorización de la cosmovisión indígena.</p>	
		<p>Deconstruye y categoriza las conexiones entre la filosofía y la literatura latinoamericana, y entiende cómo la literatura puede ser una forma de expresión filosófica en el contexto de la región.</p>	



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<b>ÁREA</b>	Humanidades
<b>ASIGNATURA</b>	Sociales
<b>GRADO</b>	11°
<b>FECHAS</b>	23 de Febrero a 12 de Junio de 2024

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos."	Understands the social, economic, and political implications the Cold War had in the world and relate them to the ones living in Latin America.	Interprets the social, political, and economic repercussions that the Cold War had on Latin American countries in cases like the revolution culture, the rise of dictatorships, the guerrilla movements, and interventionism.	Cold War Revolutions Dictatorships Guerrilla Movements Internal Conflicts



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE**

<p>Desarrolla compromisos personales y sociales</p>	<p>Develop personal and social commitments</p>	<p>Participate in academic discussions and debates, assuming a critical position in situations of discrimination and abuse due to disrespect for ideological positions and proposing ways to change them.</p>	<p>United Nations CLCMN XIII</p>
<p>"Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto."</p>	<p>Analyze globalization as a process that redefines the concept of territory, market dynamics, national governance, and local identities.</p>	<p>Recognizes the economic and political characteristics of globalization in the contemporary world and the tensions it has generated in the national communities.</p>	<p>Globalization United Nations CLCMN XIII</p>
		<p>Argues about the role of political and economic organizations (Mercosur, El Alba, Alianza del Pacífico and Unasur, among others) in the international integration of the Latin American countries</p>	<p>United Nations CLCMN XIII International cooperation International Treaties</p>



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE**

			International System Environmental Protocols
"Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto."	Analyze how the well-being and survival of humanity depend on the protection that different actors make of the environment (political, economic, and social).	Recognizes actions and proposals that have created the United Nations Organization -UN- (Environmental Protocols and Earth Summits), to avoid the effects of global warming in the world.	
	Evaluate the importance of the negotiated solution to armed conflicts in the search for peace.	Recognizes the main social and political conflicts lived in Colombia in the last decades, from historical memory.	Colombian Conflict United Nations CLCMN XIII 80's-90's -2000 Guerrilla Movements



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<b>ÁREA</b>	Ciencias naturales
<b>ASIGNATURA</b>	Biología
<b>GRADO</b>	11°
<b>FECHAS</b>	23 de Febrero a 12 de Junio de 2024

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
Explico el funcionamiento de algún antibiótico y reconozco la importancia de su uso correcto.	7. Clasifico los diferentes tipos de antibióticos y antivirales de acuerdo a su mecanismo de acción y a su efectividad.	7.1. Describe cómo se da el mecanismo de acción de los antibióticos y define las estructuras sobre las que la bacteria actúa.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Generaciones de antibióticos.</li><li>• Mecanismo de acción de antibióticos.</li></ul>
		7.2. Reconoce los mecanismos de mutación de las bacterias y hace una distinción en el metabolismo y fisiología de las bacterias gram positivas y gram negativas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bacterias Gram positivas y negativas.</li></ul>
		7.3. Diferencia el rol de los antibióticos con respecto a los antivirales y establece diferencias estructurales entre ambos fármacos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antivirales.</li><li>• Anticuerpos.</li></ul>



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE**

		7.4. Hipotetiza los mecanismos de acción de los antivirales e indaga acerca del rol que estos pueden tener en la creación de tratamientos, terapias y vacunas, así como permite conocer el ciclo de vida y estructura de los virus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificaciones de los virus.</li> </ul>
Reconozco los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.	8. Diferencia la efectividad o el impacto a la salud de diversas matrices biológicas tales como fármacos, vacunas, suplementos a través del estudio de la toxicología.	8.1. Identifica los aspectos esenciales tanto de la toxicidad aguda como crónica presentes en modelos biológicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toxicidad aguda.</li> <li>• Toxicidad crónica.</li> </ul>
		8.2. Explica algunos de los estudios y variables empleadas para medir la toxicidad o el potencial de un producto como bioactivo y evalúa el índice terapéutico de diferentes matrices biológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice terapéutico</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explico los cambios químicos en la cocina, la industria y el ambiente.</li> <li>• Verifico la utilidad de microorganismos en la industria alimenticia.</li> </ul>	9. Clasifica las técnicas biotecnológicas dependiendo de las biomoléculas objetivo y de su aplicación en contextos académicos e industriales.	9.1. Maneja los conceptos básicos de los protocolos en biotecnología, útiles para la detección y el análisis de metabolitos o actividades biológicas propias de diferentes organismos y productos de origen orgánico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de lectura de metabolitos en matrices biológicas.</li> </ul>



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifico tecnologías desarrolladas en Colombia.</li></ul>	9.2. Reconoce las técnicas usadas para la modificación de la información genética y los diferentes metabolitos producidos por diferentes organismos e identifica su aplicación en el contexto tanto académico como industrial.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentos transgénicos</li><li>• Terapia génica</li></ul>
	9.3. Explica el impacto positivo y negativo de las técnicas de biotecnología dependiendo de su uso y establece los alcances y limitaciones basándose en los acuerdos fijados desde el punto de vista bioético.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bioética.</li><li>• Clasifica las técnicas biotecnológicas.</li></ul>
	9.4. Clasifica las técnicas biotecnológicas de acuerdo al campo de acción y a la matriz empleada, teniendo en cuenta categorías como bioprospección, bioremediación, ingeniería de tejidos y biotecnología industrial.	



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<b>ÁREA</b>	Ciencias naturales
<b>ASIGNATURA</b>	Química
<b>GRADO</b>	11°
<b>FECHAS</b>	23 de Febrero a 12 de Junio de 2024

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
Relaciono la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.	9. Explica y analiza el comportamiento químico de los ácidos carboxílicos, haluros de ácidos y ésteres.	Identifica el grupo funcional de los ácidos carboxílicos, comprende su estructura y los derivados funcionales relacionados, además que describe sus funciones fisicoquímicas. Logrando así reconocer los ésteres, amidas, anhídridos y haluros de ácidos como funciones derivadas de los ácidos carboxílicos. Para llevar a cabo esta identificación y diferenciación de compuestos, aplica las normas de nomenclatura IUPAC. 9.1/ 9.2/ 9.3/ 9.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ácidos carboxílicos.</li></ul>





## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

Relaciono la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.	10. Diferencia y observa características estructurales en los compuestos nitrogenados.	10.1. Identifica los grupos funcionales en las estructuras de los compuestos nitrogenados y su uso en la industria farmacéutica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Amina.</li><li>• Amida.</li><li>• Grupos Nitro.</li></ul>
		10.2. Aplica las normas de la nomenclatura IUPAC en la identificación de compuestos nitrogenados.	
		10.3. Diferencia aminas primarias, secundarias y terciarias, según la estructura química que presenten.	
		10.4. Describe algunas propiedades físicas y químicas de las funciones nitrogenadas.	
Relaciono la estructura de las moléculas orgánicas e inorgánicas con sus propiedades físicas y químicas y su capacidad de cambio químico.	11. Reconoce algunos compuestos de interés biológico, diferenciándolos por los grupos funcionales orgánicos que presentan en su estructura.	11.1. Comprende y diferencia la estructura de los carbohidratos, lípidos, proteínas y vitaminas, así como la función que desempeñan en los seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carbohidratos.</li><li>• Lípidos.</li><li>• Proteínas.</li><li>• Vitaminas</li></ul>
		11.2 Establece las diferencias químicas y estructurales entre el ADN y el ARN.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bioquímica.</li></ul>



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<b>ÁREA</b>	Matemáticas
<b>ASIGNATURA</b>	Matemáticas
<b>GRADO</b>	Once
<b>FECHAS</b>	23 de Febrero a 12 de Junio de 2024

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
Resuelve y formula problemas que involucren magnitudes cuyos valores medios se suelen definir indirectamente como razones entre valores de otras magnitudes, como la velocidad media, la aceleración media y la densidad media en contextos significativos y problémicos.	5. Resuelve y formula problemas que involucren magnitudes cuyos valores medios se suelen definir indirectamente como razones entre valores de otras magnitudes, como la velocidad media, la aceleración media y la densidad media en contextos significativos y problémicos.	5.1. Plantea y resuelve, con precisión, problemas que involucran la variación de una función.	Aplicaciones de la derivada.
		5.2. Halla la variación de una función (velocidad, aceleración y temperatura) a partir de las variaciones que se registran en un intervalo de tiempo.	Introducción al concepto de integral.
		5.3. Construye la gráfica de una función (velocidad, aceleración y temperatura) a partir de las variaciones que se registran en un intervalo de tiempo.	
Analiza las relaciones y propiedades entre las	6. Analiza las relaciones y propiedades entre las	6.1. Identifica relaciones que son funciones.	Funciones continuas y discontinuas.



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas en contextos significativos y problémicos	expresiones algebraicas y las gráficas de funciones polinómicas y racionales y de sus derivadas en contextos significativos y problémicos	6.2. Reconoce, claramente, el concepto de función y lo relaciona con situaciones de la vida real.	Introducción al concepto de límite.
		6.3. Determina el dominio, el codominio, el rango y la gráfica de una función.	
Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos en contextos significativos y problémicos.	7. Interpreta la noción de derivada como razón de cambio y como valor de la pendiente de la tangente a una curva y desarrolla métodos para hallar las derivadas de algunas funciones básicas en contextos matemáticos y no matemáticos en contextos significativos y problémicos.	7.1. Reconoce el concepto de derivada como pendiente de una recta tangente desde la concepción de límite.	Construcción del concepto de derivada por medio de límites.  Razón de cambio.
		7.2. Deriva correctamente expresiones algebraicas.	
		7.3. Comprende y aplica, correctamente, las reglas de derivación para funciones algebraicas.	
Modela situaciones de variación periódica con funciones trigonométricas e interpreto y utilizo sus derivadas en contextos significativos y problémicos	8. Modela situaciones de variación periódica con funciones trigonométricas e interpreto y utilizo sus derivadas en contextos significativos y problémicos	8.1. Comprende, con claridad, la interpretación geométrica de la derivada de una función.	Interpretación gráficas de la derivada.  Reglas de derivación.
		8.2. Halla la pendiente y la ecuación de la recta tangente a una función en un punto.	
		8.3. Dibuja la gráfica de una función y la respectiva recta tangente.	



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<b>ÁREA</b>	Humanidades
<b>ASIGNATURA</b>	Competencias Ciudadanas
<b>GRADO</b>	11
<b>FECHAS</b>	23 de Febrero a 12 de Junio de 2024

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
Expreso rechazo ante toda forma de discriminación o exclusión social y hago uso de los mecanismos democráticos para la superación de la discriminación y el respeto a la diversidad.	Reconozco, evito y controvierto la exclusión o discriminación social, política, económica o cultural	Identifico prejuicios, estereotipos y emociones que me dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos y exploro caminos para superarlos.	- Prejuicios, estereotipos y emociones
		Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.	- Dilemas entre distintas culturas o grupos sociales en conflicto, proponiendo soluciones



**Colegio La Colina**



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE**

		<p>Argumento y debate dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos, así no coincidan con los míos.</p>	
--	--	---	--



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<b>ÁREA</b>	EDUCACIÓN FÍSICA Y EXPRESIÓN CORPORAL
<b>ASIGNATURA</b>	Educación Física
<b>GRADO</b>	ONCE
<b>FECHAS</b>	23 de Febrero a 12 de Junio de 2024

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
DIMENSIÓN MOTRIZ  Habilidades de Conocimiento y Comprensión  Proyección de sus capacidades corporales a un fin.  Calidad y eficiencia en diseño de movimientos corporales	1. Aplicar a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos para su ejecución.	1.3 Aplico a mi vida cotidiana prácticas corporales alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos.  1.5 Aplico en mi vida cotidiana prácticas de actividad física y hábitos saludables.	<b>BALONCESTO</b> Técnicas aplicadas: Pick and roll - Pta atrás  Sistemas ofensivos 4x1 y 3x2 search  Sistemas defensivos: mixtos  Admon deportiva  <b>DEPORTE ALTERNATIVO</b> Técnica Deportiva aplicada



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<p>DIMENSIÓN EXPRESIVA - CORPORAL</p> <p>Habilidades de Aplicación y Creatividad</p> <p>Adecuación del tiempo y el espacio a construcciones corporales.</p>	<p>2. Proponer fundamentos de la actividad física que favorecen el cuidado de sí mismo.</p>	<p>2.1 Selecciono técnicas de movimiento para mi proyecto de actividad física.</p> <p>2.4 Organizo y elaboro mi plan de condición física teniendo en cuenta fundamentos fisiológicos, técnicos y metodológicos de acuerdo con mis intereses y concepción sobre salud y calidad de vida</p>	<p>Táctica Deportiva aplicada</p> <p>Estrategias y Jugadas</p> <p>Módulos de ataque y defensa Admon deportiva</p> <p><b>ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b></p> <p>Entrenamiento Funcional V</p> <p>Métodos de Entrenamiento V</p> <p>Gimnasia</p> <p>Deportes alternativos</p> <p>Diseño y ejecución Macro ciclo</p>
<p>DIMENSIÓN AXIOLÓGICA</p> <p>Habilidades Sociales</p> <p>Comparación de diversas prácticas corporales y su significación cultural.</p> <p>Construcción de composiciones y organizaciones desde los diferentes campos.</p>	<p>3. Elaborar diferentes estructuras de movimiento a partir del uso de expresión corporal para la manifestación de emociones y pensamientos.</p>	<p>3.3 Asumo la educación física como una práctica diaria para contrarrestar la influencia nociva de la vida sedentaria y el estrés.</p>	



# Colegio La Colina



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<b>ÁREA</b>	ESPAÑOL Y LITERATURA
<b>ASIGNATURA</b>	ESPAÑOL Y LITERATURA
<b>GRADO</b>	UNDÉCIMO
<b>FECHAS</b>	III TRIMESTRE

<b>ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL</b>	<b>META DE APRENDIZAJE estándar</b>	<b>OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso</b>	<b>CONCEPTO ARTICULADOR</b>
Produzco textos argumentativos que evidencian mi conocimiento de la lengua y el control sobre el uso que hago de ella en contextos comunicativos orales y escritos.	Expresa por medio de producciones orales el dominio de un tema, un texto o la obra de un autor.	Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo.	Correcciones monografía
		Construye relaciones de contenido entre temas, categorías y conceptos.	Análisis de resultados
		Evita el uso de falacias en discusiones académicas.	Normas APA
		Evidencia en sus producciones textuales el conocimiento de los diferentes niveles de la lengua y el control sobre el uso que hace de ellos en contextos comunicativos.	Capítulos III trimestre Monografía
		Evalúa la adecuación del texto en relación con su rol como enunciatario, las estrategias discursivas utilizadas y la	Conclusiones





## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

		visión de mundo que proyecta en su escrito	
	Produce textos académicos a partir de procedimientos sistemáticos de corrección lingüística, atendiendo al tipo de texto y al contexto comunicativo.	Construye párrafos que tienen funciones específicas dentro del discurso como ampliar, introducir, sintetizar y concluir.	(Monografía)
		Emplea diferentes tipos de argumento para sustentar sus puntos de vista.	Conclusiones
Comprendo e interpreto textos con actitud crítica y capacidad argumentativa.	Compara diversos tipos de texto, con capacidad crítica y argumentativa para establecer relaciones entre temáticas, características y los múltiples contextos en los que fueron producidos.	Contrasta textos, atendiendo a temáticas, características formales, estructura interna, léxico y estilo empleados, entre otros.	Análisis de resultados monografía
		Relaciona el significado del texto con los contextos sociales, culturales y políticos en los que fue producido y plantea su posición al respecto.	Introducción y justificación
		Da cuenta de la organización y de los componentes del texto.	
		Asume una actitud crítica frente a los textos que lee y elabora, y frente a otros tipos de texto: explicativos, descriptivos y narrativos.	Reseña literaria libro plan lector
Análisis crítico y creativamente diferentes manifestaciones literarias del contexto universal.	Determina los textos que desea leer y la manera en que abordará su comprensión, con base en sus experiencias de formación e inclinaciones literarias.	Conjuga la lectura individual con la discusión grupal sobre los textos literarios.	
		Comprende las temáticas, características, estilos, tonos, sentido local y global de las obras literarias que lee.	



## PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

	Identifica, en las producciones literarias clásicas, diferentes temas que le permiten establecer comparaciones con las visiones de mundo de otras épocas.	Compara textos de diversos autores, temas, épocas y culturas, y utiliza recursos de la teoría literaria para enriquecer su interpretación.	Literatura del Romanticismo, vanguardias y literatura contemporánea
		Encuentra que el sentido de las obras literarias clásicas está determinado por sus recursos narrativos, poéticos y dramáticos.	
Interpreto en forma crítica la información difundida por los medios de comunicación masiva.	Participa en escenarios académicos, políticos y culturales; asumiendo una posición crítica y propositiva frente a los discursos que le presentan los distintos medios de comunicación y otras fuentes de información.	Analiza los mecanismos ideológicos que subyacen a la estructura de los medios de información masiva.	Plan lector La tormenta, noticias y páginas web sobre los acontecimientos históricos del contexto del libro
		Asume una posición crítica frente a los elementos ideológicos presentes en dichos medios, y analiza su incidencia en la sociedad actual.	
Retomo críticamente los lenguajes no verbales para desarrollar procesos comunicativos intencionados.	Expresa, con sentido crítico, cómo se articulan los códigos verbales y no verbales en diversas manifestaciones humanas y da cuenta de sus implicaciones culturales, sociales e ideológicas.	Produzco textos, empleando lenguaje verbal o no verbal, para exponer mis ideas o para recrear realidades, con sentido crítico.	
Expreso respeto por la diversidad cultural y social del mundo contemporáneo, en las situaciones comunicativas en las que intervengo.	Comprende que los argumentos de sus interlocutores involucran procesos de comprensión, crítica y proposición.	Infiere las variantes dialectales, sociales y geográficas en la voz de sus interlocutores.	
		Argumento, en forma oral y escrita, acerca de temas y problemáticas que puedan ser objeto de intolerancia, segregación, señalamientos, etc.	



***Colegio La Colina***



**PLAN DE ESTUDIOS  
TERCER TRIMESTRE**