



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE
KINDER 4**



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

TABLA DE CONTENIDO

Social Thinking	3
Physical Thinking	4
English	6
Logical Thinking	9
Music	11
Arts	13
Lengua Materna	15
Expresión Corporal	20
Physical Education	21



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Social Thinking
GRADO	Kinder 4
FECHAS	February 23th - June 24th

META DE APRENDIZAJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONCEPTO ARTICULADOR
3. To appreciate people and the environment.	3.1 Recognizes the place where he/she lives according to some characteristics (apartment-house, countryside, farm, city), and begins to learn phone numbers and addresses.	My address my phone number
	3.2 Represent simple drawings about spaces in their contexts.	Where do you live?



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Ciencias
ASIGNATURA	Physical Thinking
GRADO	Kinder 4
FECHAS	February 23-June 14

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
6. To understand the changes that occur in the earth and sky.	Explores shadows and light.	Day and night.
	Names objects seen in the sky and describe features of the earth and sky and differences between day and night.	
	Observes characteristics of clouds and makes representations using finger paint, easel paints, shaving foam, and whipped soap flakes.	
7. To identify characteristics of life on Earth.	Identifies the land, ocean, water, and space and tries to locate our Earth.	The Earth: Clouds, land, water
	Describe land and water habitats.	



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

	Shows respect and cares for living things (waters plants; cares for class pets).	
	Differentiates between living and non-living things and observes the life cycle of some living things	Living and non-living things
	Describes the parts of the plants and identifies the main things they need to live.	The Plants
	Describes and classifies animals according to their characteristics and understands the importance of their habitat.	Animals



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

ÁREA	ENGLISH
ASIGNATURA	English
GRADO	Kinder 4
FECHAS	February 23 -June 14

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Listening	1.4 Listens attentively to stories and answers literal questions.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather. Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.
	1.5 Listens attentively and responds to stories read aloud.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather. Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.
	1.6 Identifies vocabulary related to each unit.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather.



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

		Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.
Speaking	2.7 Names vocabulary related to each unit.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather. Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.
	2.8 Sings songs, rhymes, chants, and short poems.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather. Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.
	2.9 Uses language patterns to express likes and dislikes.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather. Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.
Reading	3.4 Participates and enjoys in shared reading	Reading Plan. Green Eggs and Ham. Dr Seuss Spelling Bee (Jolly Phonics).
	3.5 Identifies his/her own first name.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather.



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

		Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.
	3.6 Reads pictograms.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather. Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.
Writing	4.3 Writes his/her name by using pseudo letters.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather. Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.
	4.4 Copies short sentences from the board.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather. Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.
Use of Language	Always uses the vocabulary already seen in his/her daily context. Uses the vocabulary related to the classroom project.	My city. Community helpers, The weather (sunny day, rainy day, cloudy day, windy day) Types of clothes according to the weather. Healthy food (I like , I don't like) Yummy , yucky.



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

ÁREA	MATEMÁTICAS
ASIGNATURA	Logical Thinking
GRADO	Kinder 4
FECHAS	February 23 - June 14

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Numbers and Operations	1.1. Read and write 1 to 9 - the numeral and the corresponding number word.	Reading and writing of numbers
	1.2. Identify the last number counted as the number of objects in the group.	Number-quantity relationship
	1.3. Count on and backward within 9.	Counting and Comparating



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

	1.4. Count groups of up to 9 objects in different arrangements.	Counting and Comparing numbers bonds
	1.5. Compare the number of objects in two groups.	Counting and Comparing
	1.6. Compare and order numbers within 9.	Counting and Comparing
	1.10. Write a number bond for 4 to 9.	Number bonds
	1.12. Estimate the number of objects in a group of fewer than 9 objects.	Number bonds
	1.13. <i>Compose and decompose numbers from 5.</i>	Number bonds



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Arte
ASIGNATURA	Music
GRADO	K4
FECHAS	February 23 - June 14

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Create a 3 melody using do, re,mi,fa, sol, la,ti, high do	The student performs, as part of a vocal and/or instrumental group, inside the classroom and/or in public.	With substantial guidance from the teacher, interact playfully with music and demonstrate listening through physical reaction: accompanying with the body and playing and imitating musical statements and rhythmical fragments. Understand and create instructions in the classroom that follows the concept of musical ensemble.	Performance Vocal technique Playing percussion instruments



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

		With substantial guidance from the teacher, participate in artistic venues in both institutional and cultural events.	
--	--	---	--

ÁREA	ARTE
ASIGNATURA	Arts
GRADO	Kinder 4
FECHAS	February 23 - June 14

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
	1.The student participates in a variety of meaningful artistic experiences and approaches art as a human expression that relates to him/her and to others.	1.1 Identify their own artwork and differentiate it from the work of others. 1.2 Be able to create artworks individually with the help of the teacher 1.3 Showcase his/her own artistic work.	Painting Sculpting Create Characters



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

		1.4 Get involved in art group activities.	
	4.The students gets acquainted with geometric art (shapes and colors) and relates it to experiences significant to them.	4.1 Experience creative process creating artworks with geometric shapes and colors. 4.2 Identify the basic geometric shapes (circle, triangle, square, rectangle, rhombus, and oval) and name them in English.	Sculpting Painting Create landscapes
	5. The student explores modern and contemporary abstract art adequate for their age (Recognizes artworks from Kandinsky, Picasso and Pollock, among others, and acquires knowledge to enhance their relationship with the idea of geometric art, shapes and color).	5.1 Recognize artworks from Kandinsky, Picasso and Pollock, among others through creative exercises inspired by them. 5.2 Create simple visual compositions with geometric shapes and color using templates	Sculpting Painting Create texture and combine characters with the landscape



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

ÁREA	Español y Literatura
ASIGNATURA	Lengua Materna
GRADO	Kinder 4
FECHAS	February 23 - June 14

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
1. Realiza ejercicios de apretamiento: trazos libres, seguimiento de caminos, laberintos, manipulación de material didáctico para el desarrollo de la motricidad fina.	1.15 Realiza correctamente la secuencia del picado teniendo en cuenta: picado libre, límite derecho, arriba, abajo, cuarto de hoja, octavo de hoja hasta llegar a lo que corresponde el renglón, desarrollando el agarre de pinza trípode. 1.17 Realiza diferentes plegados con base en cuadros y círculos a partir de dos dobleces para desarrollar la coordinación óculo-manual.	Motricidad fina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

	<p>1.19 Utiliza el lápiz correctamente para escribir diversos textos atendiendo al adecuado uso de la pinza.</p> <p>1.20 Corta aleatoriamente tiras de un papel.</p> <p>1. 21 Aprende a entrelazar por arriba y por abajo, siguiendo una plantilla.</p>	
<p>2. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.</p>	<p>2.2 Elabora sencillas hipótesis acerca del sentido global de los textos, antes y durante el proceso de lectura; para el afecto se apoya en los conocimientos previos, las imágenes y los títulos.</p> <p>2.4 Reconoce en un texto información puntual sobre ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? y ¿Dónde?</p>	<p>Comprensión de lectura</p>
<p>3. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.</p>	<p>3.10 Interpreta canciones infantiles sobre las vocales asociando las imágenes de las palabras y su grafía.</p> <p>3.14 Discrimina visualmente las vocales en diferentes contextos</p> <p>3.15 Identifica las vocales y su sonido inicial.</p> <p>3.16 Discrimina e identifica diferentes fonemas para estimular la habilidad auditiva y la conciencia fonológica y realiza asociaciones con diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros, álbum, revistas, entre otros).</p>	<p>Discriminación e identificación de las vocales (sonantes).</p> <p>Identificación de algunos fonemas. Conciencia fonológica</p>



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

	<p>3.17 Reconoce los grafemas y fonemas de las vocales.</p> <p>3.18 Logra expresarse a través de la construcción gráfica para estimular la habilidad escritora.</p> <p>3.19 Copia palabras, oraciones, textos cortos en diferentes contextos (proyectos, recetas, menús, partes del cuerpo).</p> <p>3.20 Usa en sus escritos diferentes grafemas, realizando el trazo en minúscula estimulando así la habilidad escritora.</p> <p>3.21 Escribe las vocales siguiendo la correcta direccionalidad.</p> <p>3.22 Identifica los grafemas de su nombre y los usa para crear otras palabras.</p> <p>3.23 Escribe las vocales en diferentes contextos.</p> <p>3.25 Copia su nombre en diferentes contextos.</p>	<p>Expresión gráfica</p> <p>Copia palabras.</p> <p>Escritura de diferentes grafemas.</p>
--	---	--



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

		Escritura de vocales con correcta direccionalidad Identificación de los grafemas de su nombre. Escripción de vocales Copia del nombre.
4. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.	4.7 Asocia sonidos con imágenes dadas, estimulando el reconocimiento de las vocales dentro de las palabras (conciencia fonológica). 4.18 Reconoce relaciones sonoras identificando las palabras que riman en juegos, canciones, rondas, poesía, entre otros.	Conciencia fonológica. Rimas
5. Comprende textos que atienden a diferentes formatos y finalidades	5.4 Comprende diferentes tipos de textos: recetarios, cancioneros, carteles, láminas, logotipos, imágenes, etiquetas y reconoce su propósito, despertando el interés por la lectura y responde preguntas sobre el mismo.	Comprensión de lectura.



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

6. Interpreta textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos	6.5 Expresa en forma clara las ideas y sentimientos según lo amerite la situación comunicativa.	Oralidad
--	---	----------

ÁREA	Educación Física
ASIGNATURA	Expresión Corporal
GRADO	Kinder 4
FECHAS	Febrero 23 a Junio 14 de 2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Participa y reconoce la danza como una expresión artística mediante interacciones lúdicas.	<ul style="list-style-type: none">- Realiza con su cuerpo movimientos de desplazamiento y mantiene su espacio corporal.-Representa diferentes posturas corporales a través de sonidos naturales y posturas animales en diferentes contextos.- Expresa a través de sus acciones el reconocimiento de sus emociones y hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal.	Desplazamiento Representación y corporalidad Expresión



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

ÁREA	P.E
ASIGNATURA	Physical Education
GRADO	K4
FECHAS	23 De Febrero a Junio 14 de 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Generar experiencias corporales mediadas por la curiosidad y genuinidad, donde los niños de kinder 4 puedan realizar exploraciones a través del movimiento del cuerpo, su percepción y conocimiento, obteniendo conquistas a nivel	<ol style="list-style-type: none">1. Explorar su cuerpo, sus diferentes posibilidades de movimiento, sensaciones, nociones de espacio y tiempo a través del juego y la interacción con el medio.2. Identificar su cuerpo, las partes que lo componen y sus posibilidades de movimiento en relación con su entorno.	1.7 Vivenciar movimientos básicos equilibrados, fluidos y coordinados, sobre diversas superficies de apoyo y adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.	habilidades de manipulación capacidades físicas Ubicación y espacio Expresión e interacción Expresión de emociones



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

<p>expresivo, cognitivo, creativo y de autocuidado, evaluables mediante indicadores específicos, durante un año escolar, con el fin de favorecer su desarrollo integral en esta etapa clave de su crecimiento y aprendizaje.</p>	<p>3. Muestra a través de sus acciones y decisiones un proceso de exploración de sus primeros hábitos de vida social.</p>	<p>"1.8 Expresa mayor equilibrio mientras transporta objetos, dejando poco a poco de lado apoyos externos a la hora de saltar y trepar, para valerse por sí mismo, ganando mayor independencia." 1.9 Explora los patrones básicos de movimiento de manera fluida, donde mejora las formas de ejecución en la lógica estructural del movimiento. 2.5 Identifica poco a poco algunos patrones básicos de movimiento: caminar, gatear, reptar, girar. 2.6 Identifica sensaciones que suscitan al interior de su cuerpo al realizar ciertas tareas motrices.</p> <p>3.3 Expresa de manera paulatina, a través de sus acciones, el reconocimiento de algunas de sus emociones y hábitos adecuados de aseo y cuidado personal.</p>	
--	---	--	--



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE