



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE
GRADO KÍNDER 5**



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

TABLA DE CONTENIDO

Social Thinking	3
English	5
Logical Thinking	8
Physical thinking	10
Music	11
Expresión Corporal	12
Educación Física	13
Visual Arts	15
Lengua Materna	19



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Humanidades
ASIGNATURA	Social Thinking
GRADO	Kinder 5
FECHAS	Feb. 23rd to June 14th/ 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Environment - space component	Identifies maps and globes as forms of representation of the earth.	Distinguishes between land and water on maps and globes.	Maps and globes.
		Draws a simple sketch to represent physical space. (ex: classroom, home, etc.) And creates maps using the cardinal points.	Maps and globes.
	To use different sources to obtain the information about the Universe.	Identifies the planets as a part of our Solar system.	Space



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

ÁREA	English
ASIGNATURA	English
GRADO	Kinder 5
FECHAS	Feb. 23rd to June 14th/ 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Listening	Can understand short, very simple questions and statements, provided they are delivered slowly and clearly and accompanied by visuals or manual gestures to support understanding and repeated if necessary.	1.5 Demonstrates the understanding of spoken words, syllables, and sounds. 1.6 Listens attentively to stories and answers literal and inferential questions. 1.7 Identifies vocabulary related with each unit.	1. How do we take care of ourselves? 2. What kinds of clothes do we wear? 3. Are you eating healthy?



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

<p>Speaking</p>	<p>Can produce short phrases about themselves, giving basic personal information (e.g. name, address, family, nationality). Can ask and answer questions about themselves and daily routines, using short, formulaic expressions and relying on gestures to reinforce the information.</p>	<p>2.8 Uses language patterns to express likes and dislikes. 2.9 Gives descriptions by using vocabulary from each unit. 2.10 Sings songs, rhymes and chants related to the individual project.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. How do we take care of ourselves? 2. What kinds of clothes do we wear? 3. Are you eating healthy?
<p>Reading</p>	<p>Can recognise familiar words/signs accompanied by pictures, such as a fast-food restaurant menu illustrated with photos or a picture book using familiar vocabulary.</p>	<p>3.1 Participates and enjoys shared reading. 3.2 Recognizes, reads, and writes his/her full name. 3.3 Recognizes alphabetic letters and their sound to read simple words. 3.4 Properly detects the texts 'title and names of the author or illustrator.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. How do we take care of ourselves? 2. What kinds of clothes do we wear? 3. Are you eating healthy?



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

<p>Writing</p>	<p>Can give basic personal information (e.g. name, address, nationality), perhaps with the use of a dictionary.</p>	<p>4.5 Writes short sentences using high frequency words.</p> <p>4.6 Writes sentences based on images.</p> <p>4.7 Writes his/her full name and identifies capital letters on it.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. How do we take care of ourselves? 2. What kinds of clothes do we wear? 3. Are you eating healthy?
<p>Use of language</p>	<p>The overall standard of the year: Being able to express in simple terms in form of listening, speaking, reading, writing to others through basic concept by being given instructions from the teaching personal.</p>	<p>Always uses the vocabulary already seen in his/her daily context. Uses the vocabulary related to the classroom project.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. How do we take care of ourselves? 2. What kinds of clothes do we wear? 3. Are you eating healthy?



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

ÁREA	Matemáticas
ASIGNATURA	Logical Thinking
GRADO	Kinder 5
FECHAS	Feb. 23rd to June 14th/ 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
N/A	Measurement and Data analysis	<ul style="list-style-type: none">-Compare up to 3 objects.-Measure using up to 10 nonstandard units. -Describe an object using heavy and light. -Measure with a pan balance using up to 10 nonstandard units. -Explore estimation.	Comparison Measurement Description Data analysis



Colegio La Colina

iSP International
Schools
Partnership

**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

		<ul style="list-style-type: none">-Name the months of the year in sequence.-Sequence events in order of morning, afternoon and night.-Make and read a tally chart.-Make a simple picture graph using one-to-one representation.-Read and interpret a picture graph.	
--	--	---	--



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Ciencias
ASIGNATURA	Physical thinking
GRADO	Kinder
FECHAS	Feb. 23rd to June 14th/ 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
To understand that senses help to perceive the world.		<ul style="list-style-type: none">Recognizes and names the five senses and uses senses to gather, explore, and interpret information.	<ul style="list-style-type: none">My body
Explores and describes the observable changes that occur in the sky and relates them to the weather and temperature.		<ul style="list-style-type: none">Identifies the following aspects of weather: Temperature, Wind, Precipitation, Storms.Understands the importance of the water cycle and relates the water cycle with the state of water.Identifies examples of patterns in nature Day/night and sunrise/sunset.	<ul style="list-style-type: none">WeatherDay and night (sunrise/sunset)



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Arte
ASIGNATURA	Music
GRADO	K5
FECHAS	February 23 - June 14

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Demonstrate long and short notes Using the notes C, D, E,F,G,A,B and C(high)	The student performs, as part of a vocal and/or instrumental group, inside the classroom and/or in public.	.Understand and create instructions in the classroom that follows the concept of musical ensemble. Demonstrate and refine personal and ensemble performances, individually or in collaboration with others. Participate in artistic venues in both institutional and cultural events.	Ensemble Performance projects performance Playing xylophones



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Educación Física
ASIGNATURA	Expresión Corporal
GRADO	kínder 5
FECHAS	Feb. 23rd to June 14th/ 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
N/A	Disfruta y reconoce la danza como una expresión artística mediante interacciones lúdicas.	<ul style="list-style-type: none">-Realiza secuencias básicas de movimiento teniendo en cuenta diferentes ritmos y secuencias sonoras.-Identifica e imita diferentes series de movimientos a través de la música.- Expresa a través de sus acciones el reconocimiento de sus emociones y hábitos adecuados de aseo, orden, presentación personal.	<ul style="list-style-type: none">Secuencias y movimientoImitaciónExpresión y reconocimiento de emociones



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Educación Física
ASIGNATURA	Educación Física
GRADO	Kinder 5
FECHAS	Feb. 23rd to June 14th/ 2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Descubrir los patrones básicos de movimiento, ejecutando combinaciones que les permitan sentirse más seguros de sí mismos al reconocer sus posibilidades, su cuerpo y su ubicación temporo-espacial, que vaya acorde a su etapa de desarrollo. Adicionalmente, evidenciar fluidez en desplazamientos sobre diversas superficies de apoyo, logrando estabilidad y confianza para asumir nuevos retos en la exploración del entorno e incorporar prácticas de autocuidado, higiene y presentación personal, demostrando autonomía e independencia en relación con su autoimagen y bienestar.	1.7 Refleja en sus movimientos una mejor noción de cuerpo, estructuración temporo espacial y mejoras constantes en su motricidad gruesa y/o motricidad fina. 1.8 Realiza movimientos y tareas motrices que involucran los patrones básicos de movimiento y sus posibles combinaciones, siendo un poco más conscientes de la existencia de estos y del cuerpo. 1.9 Muestra un poco más seguridad en diferentes desplazamientos sobre diversas superficies de	Noción del cuerpo Exploración sensorial Juegos de imitación Conciencia corporal Educación postural Patrones Básicos



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

	<p>apoyo, mejorando su orientación, equilibrio y agilidad.</p> <p>2.5 Reconoce sus fortalezas, oportunidades y debilidades a nivel motor a través de experiencias corporales.</p> <p>2.6 Interpreta que ciertas acciones y practicas cotidianas responde al autocuidado y bienestar motrices responden al autocuidado.</p> <p>3.3 Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.</p>	
--	---	--



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

ÁREA	Artes
ASIGNATURA	Visual Arts
GRADO	Kinder 5
FECHAS	Feb. 23rd to June 14th/ 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
	The student participates in diverse and purposeful artistic endeavors, embracing art as a profound form of human expression that fosters connections both within himself/herself and with others.	1.1 Identify their own artwork and the work of others, establishing similarities and differences. 1.2 Can create artworks individually following instructions with guidance from the teacher. 1.3 Get involved in art group activities. 1.4 Showcase their own artistic work to approach to the concept of art exhibition by means of experience and participation, showcasing their own artworks.	Painting Sculpting Collage Mix media Plasticine Self awarness



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

	<p>The student gets ideas and makes art by using their imagination and drawing inspiration from their own experiences and the experiences of others.</p>	<p>2.1 Get inspired by stories, poems, music, etc. to create their own illustrations and artworks (pre-schematic and schematic) and recognize art as a free and personal expression. `</p> <p>2.2 Use his body as a tool of creation and increasing self-awareness, identifying personal traits such as body parts, face elements, skin colors, emotions, etc.</p> <p>2.3 Use their imagination and their own and others' experiences as a source of inspiration to create works of art.</p> <p>2.4 Approach nature through senses as a source of inspiration to create artworks.</p>	<p>Painting</p> <p>Sculpting</p> <p>Collage</p> <p>Mix media</p> <p>Plasticine</p> <p>Knowledge of the others</p>



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

	<p>The student gets acquainted with Colombian Art related with abstraction like indigenous artistic production or modern or contemporary artist and relates it to experiences significant to them.</p>	<p>4.1 Appreciate some artworks from Colombian artists (e.g. Molas, David Consuegra, Eduardo Ramirez Villamizar, Nadin Ospina, Óscar Murillo, Carlos Rojas, etc.) to acquire knowledge to enhance their relation with the idea of abstract art</p> <p>4.2 Explore and create artworks inspired by abstract Colombian artists.</p>	<p>Painting</p> <p>Sculpting</p> <p>Collage</p> <p>Mix media</p> <p>Plasticine</p> <p>Nacional Painting</p>
	<p>The student explores and interacts with art elements as shapes (2D), forms (3D), types of lines and textures.</p>	<p>8.1 Explore the concepts of shapes (2D), size and background.</p> <p>8.2 Explore basic geometric shapes in a variety of ways and is able to name them in English,</p> <p>8.3 Experience a variety of textures: rough, smooth, slippery, fuzzy, spongy, woolly.</p>	<p>Painting</p> <p>Sculpting</p> <p>Collage</p> <p>Mix media</p>



Colegio La Colina



International
Schools
Partnership

PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

		8.4 Recognize types of lines (straight, horizontal, vertical, curved, diagonal, wavy, zig zag, castle, spiral) as an element of art to trace forms	Plasticine texture
--	--	--	-----------------------



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

ÁREA	Español y Literatura
ASIGNATURA	Lengua Materna
GRADO	Kinder 5
FECHAS	Febrero 23 al 14 de junio 2024.

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
	1. Realiza ejercicios de aprestamiento: trazos libres, seguimiento de caminos, laberintos, manipulación de material didáctico para el desarrollo de la motricidad fina	1.8 Crea y participa en dramatizaciones y puestas en escena expresando libremente sus pensamientos y emociones favoreciendo su desarrollo social y habilidad oral. 1.9 Maneja correctamente el renglón para una adecuada escritura textual. 1.10 Realiza álbumes, cartillas, cuadernillos utilizando técnicas no gráficas, para desarrollar su motricidad.	Motricidad fina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

	<p>2. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica</p>	<p>2.2 Lanza hipótesis del contenido de un libro y la contrasta. Plan lector.</p> <p>2.5 Recupera información explícita en el contenido del texto: secuencias de acciones o procesos, hechos, eventos, pasos, etapas e instrucciones.</p> <p>2.6 Responde preguntas sobre un texto, teniendo en cuenta las competencias comunicativas (interpretativa, argumentativa y propositiva) orales y escritas</p> <p>2.7 Comparte sus impresiones sobre los textos literarios y las relaciona con situaciones que se dan en los contextos donde vive.</p> <p>2. 8 Usa y comprende referencias como el título y las ilustraciones para desarrollar la competencia interpretativa</p>	<p>Comprensión de textos</p>
--	--	---	------------------------------



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

		<p>2.9 Identifica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes e ilustraciones que lo acompañan</p> <p>2.10 Resuelve situaciones problemas en diferentes contextos mediante el análisis, la interpretación y proposición para ampliar la construcción del conocimiento.</p> <p>2.11 Realiza inferencias a partir de un texto para desarrollar pensamiento crítico.</p>	
	<p>3. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas</p>	<p>3.5 Toma dictado para estimular el adecuado manejo de la direccionalidad y adquirir velocidad en la escritura</p> <p>3.8 Escribe correctamente palabras y frases con las consonantes vistas atendiendo a dictados, copias o a su misma creación.</p>	<p>Dictado</p>



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

		<p>3.9 Construye diversos textos en forma escrita con diferentes propósitos comunicativos usando diferentes contextos (invitaciones, cartas, afiches, instrucciones, recetas).</p> <p>3. 10 Usa la escritura como un recurso para resolver desde diversas respuestas situaciones cotidianas y problemas de su entorno usando sus saberes, experiencias y habilidades.</p> <p>3.11 Realiza ejercicios pre-gráficos con los fonemas m, s, p,l, t siguiendo la dirección correcta de las mismas</p> <p>3. 12 Escritura de palabras y frases con los fonemas (m-s-p-l-t)</p>	<p>Construcción de textos</p> <p>Escritura de letras con correcta direccionalidad</p> <p>EScritura de palabras y frases con fonemas sistematizados</p>
--	--	--	--



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

	<p>4. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.</p>	<p>4.6 Asocia sonidos de las letras con imágenes dadas, estimulando así el análisis fónico.</p> <p>4.7 Discrimina sonidos de diferentes fonemas y los asocia con los sonidos de las letras que escucha en las lecturas para estimular la habilidad lectora.</p> <p>4.13 Lee palabras y sencillas frases con los fonemas (s, m, p, l).</p> <p>4.18 Lee palabras con las letras sistematizadas en diferentes contextos.</p> <p>4.20 Participa en actividades que le permiten ampliar la visión de su entorno aportando ideas y haciendo parte de él (Proyecto de aula)</p> <p>4. 21 Reconoce sonidos iniciales y finales de palabras para familiarizarse con la lectura global y la creación textual.</p>	<p>Conciencia fonológica</p> <p>Lectura de palabras con fonemas sistematizados</p> <p>Oralidad</p>
--	--	---	--



PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE

		<p>4.22 Discrimina sonidos de diferentes fonemas y los asocia con los sonidos de las letras que escucha en las lecturas para estimular la habilidad lectora</p> <p>4. 23 Lee símbolos, señales e historietas que están en los libros, en la calle o en la escuela y expresa de manera escrita y oral lo que comprende de estas.</p> <p>4.24 Lee palabras que contienen todas las vocales y algunas consonantes.</p> <p>4.25 Sigue instrucciones orales que le permiten realizar una tarea.</p>	<p>Lectura de símbolos y señales</p> <p>Seguimiento de instrucciones</p>
	<p>5. Comprende textos que atienden a diferentes formatos y finalidades</p>	<p>5.1 Interpreta textos con el propósito de desarrollar análisis y comprensión textual caracterizando roles y estados de los personajes y su relación con las situaciones</p>	<p>Comprensión de textos</p>



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

		<p>comunicativas. Ubica en un texto escrito información puntual sobre: ¿Quiénes?, ¿Cuándo? y ¿Dónde?</p> <p>5.4 Interpreta textos con el propósito de desarrollar análisis y comprensión textual caracterizando roles y estados de los personajes y su relación con las situaciones comunicativas.</p>	
	<p>6. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden</p>	<p>6.1 Reconoce algunos medios de comunicación a los que tiene acceso.</p>	<p>Medios de comunicación.</p>
	<p>7. Interpreta textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos</p>	<p>7.2 Expresa con sus propias palabras la información brindada en el texto.</p>	<p>Interpretación de textos</p>



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

	8. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal.	8. 2 Interpreta la información difundida en textos no verbales: caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.	Comprensión de textos
--	---	--	-----------------------