



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE
GRADO TRANSICIÓN**



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

TABLA DE CONTENIDO

Logical Thinking	3
Social Thinking	5
English	6
Lengua Materna	12
Music	16
Expresión Corporal	18
Educación Física	20
Physical Thinking	22
visual arts	24



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Math
ASIGNATURA	Logical Thinking
GRADO	Transition

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
4. DATA ANALYSIS	4.2. Make and read a tally chart. 4.4. Read and interpret a picture graph.	1. Graphs
2. MEASUREMENT	2.6. Count the days in a month using the calendar 2.7 Read and write a date.	2. Calendar 3. Time
2. MEASUREMENT	2.8. Compare numbers , quantities or values to decide if it is greater than, smaller than or equal to another quantity.	4. Comparing Numbers (Greater than, equal, less than)
1. NUMBERS AND OPERATIONS	1.5. Understand that the number that comes next is 1 more , identifying ones and tens. 1.6 Add or subtract within 30.	5. Tens and Ones (Addition and subtraction with tens and ones regrouping)



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

	1.8. Write and read a number sentence for an addition or subtraction problem.	
2. Measurement	2.9. Recognize and name de bills and coins of Colombian currency 2.10. Add or subtract bills and coins of Colombian currency.	6. Money



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

ÁREA	HUMANIDADES
ASIGNATURA	Social Thinking
GRADO	TRANSICIÓN
FECHAS	Febrero 23 al 14 de junio 2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
3. To identify and use geographic terms and tools.	3.1 Identifies and compares maps and globes (bidimensional and tridimensional representation). 3.2 Uses a compass to locate cardinal directions in relation to himself. 3.3 Identifies, names, and locates the five continents, the five oceans and the poles. 3.4 Identifies the main landforms (i.e. mountains, plains, valleys, hills, volcano, island, canyon).	Map and globe Cardinal directions Continents, oceans and poles Landforms



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

ÁREA	English
ASIGNATURA	English
GRADO	Transition

ESTÁNDAR	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADO
	<p><u>LISTENING FOR DETAIL</u></p> <p>1.5 Deduce meaning from context, with support, of a limited range of simple words.</p> <p>1.6 Understand, with support, some specific information and detail of short talk.</p>	<p>HIGH FREQUENCY WORDS: Six, where, day, could, my, me, where, jump, went, four, ten</p> <p>TOPICS</p> <p>ANIMALS : What's your favorite animal? Pet Shop Dog, puppy, parrot, cat, kitten, puppy, rabbit, goldfish, tortoise, hamster, lizard</p> <p>FOOD:Why are restaurants special? apple, banana, bread, cheese, chicken, egg, juice, milk, orange, water,etc...</p> <p>CLOTHES:What do you look like? Skirt, Dress, Socks, Coats, Shorts, Jacket, Jeans, Leggings, Sweater, Swim Dress, Scarf, Shoes.</p>



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

	<p><u>COMMUNICATION</u></p> <p>2.5 Produce short, isolated, rehearsed phrases using gesture and signaled requests for help</p> <p>2.6 Use a limited range of simple grammatical structures, allowing for frequent, basic mistakes</p>	<p>HIGH FREQUENCY WORDS: Six, where, day, could, my, me, where, jump, went, four, ten</p> <p>TOPICS</p> <p>ANIMALS : What's your favorite animal? Pet Shop Dog, puppy, parrot, cat, kitten, puppy, rabbit, goldfish, tortoise, hamster, lizard</p> <p>FOOD:Why are restaurants special? apple, banana, bread, cheese, chicken, egg, juice, milk, orange, water</p> <p>CLOTHES:What do you look like? Skirt, Dress, Socks, Coats, Shorts, Jacket, Jeans, Leggings, Sweater, Swim Dress, Scarf, Shoes</p> <p>FOCUS SOUNDS x, y, z, zz, qu</p> <p>WORDS READ yet, box, zip, yap, zap, this, his, buzz, quack, quiz, fizz, pack, pick, unzip, zigzag, lemon, cobweb, my, it, her, fox, wax, yell, yes, yum</p> <p>WORDS READ</p>
--	---	---



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

		<p>bed, led, fed, hut, bus, bell, doll, off, had, has, get, mess, puff, fill, tag, tell, bug, gap, hat, peck, fusspot, parrot, pocket, rabbit, sunset, fan, hill, bun, leg, fig, big, fin, bin, bit, fit</p>
	<p><u>READING FOR DETAIL</u></p> <p>3.4 Begin to deduce the meaning of a limited range of simple, familiar words, with support, by linking them to pictures.</p>	<p>HIGH FREQUENCY WORDS: Six, where, day, could, my, me, where, jump, went, four, ten</p> <p>TOPICS</p> <p>ANIMALS : What's your favorite animal? Pet Shop Dog, puppy, parrot, cat, kitten, puppy, rabbit, goldfish, tortoise, hamster, lizard</p> <p>FOOD:Why are restaurants special? apple, banana, bread, cheese, chicken, egg, juice, milk, orange, water</p> <p>CLOTHES:What do you look like? Skirt, Dress, Socks, Coats, Shorts, Jacket, Jeans, Leggings, Sweater, Swim Dress, Scarf, Shoes</p> <p>READING PLAN The prince and the poor boy</p>
		<p>HIGH FREQUENCY WORDS: Six, where, day, could, my, me, where, jump, went, four, ten</p>



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

	<p><u>COMMUNICATIVE ACHIEVEMENT</u></p> <p>4.3 Begin to use a limited range of simple grammatical structures, allowing for frequent, basic mistakes.</p> <p>4.4 Write, with support, words and short, simple phrases to give personal and factual information</p>	<p>TOPICS</p> <p>ANIMALS : What's your favorite animal? Pet Shop Dog, puppy, parrot, cat, kitten, puppy, rabbit, goldfish, tortoise, hamster, lizard</p> <p>FOOD:Why are restaurants special? apple, banana, bread, cheese, chicken, egg, juice, milk, orange, water</p> <p>CLOTHES:What do you look like? Skirt, Dress, Socks, Coats, Shorts, Jacket, Jeans, Leggings, Sweater, Swim Dress, Scarf, Shoes</p> <p>FOCUS SOUNDS x, y, z, zz, qu</p> <p>WORDS READ yet, box, zip, yap, zap, this, his, buzz, quack, quiz, fizz, pack, pick, unzip, zigzag, lemon, cobweb, my, it, her, fox, wax, yell, yes, yum</p> <p>WORDS READ bed, led, fed, hut, bus, bell, doll, off, had, has, get, mess, puff, fill, tag, tell, bug, gap, hat, peck, fusspot,</p>
--	---	---



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

		parrot, pocket, rabbit, sunset, fan, hill, bun, leg, fig, big, fin, bin, bit, fit
	<p>5.3 Use possessive adjectives to describe objects.</p> <p>5.4 Use common singular nouns, plural nouns [plural 's'] and proper nouns to say what things are.</p> <p>5.5 Use demonstrative pronouns this, these to indicate things.</p>	<p>USE OF LANGUAGE</p> <p>Have/Has</p> <p>Lesson 1 Have/ Has</p> <p>Lesson 2 Don't/Doesn't + Have</p> <p>Lesson 3 Do/Does + Have...?</p> <p>Lesson 4 Using My/Your/Her/His</p> <p>Helping Verbs and Questions</p> <p>Lesson 1 Can/Can't</p> <p>Lesson 2 Can .. .?</p> <p>Lesson 3 What/How + Be...?</p> <p>TOPICS</p> <p>ANIMALS : What's your favorite animal?</p> <p>Pet Shop</p> <p>Dog, puppy, parrot, cat, kitten, puppy, rabbit, goldfish, tortoise, hamster, lizard</p> <p>FOOD:Why are restaurants special?</p> <p>apple, banana, bread, cheese, chicken, egg, juice, milk, orange, water</p>



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

		CLOTHES:What do you look like? Skirt, Dress, Socks, Coats, Shorts, Jacket, Jeans, Leggings, Sweater, Swim Dress, Scarf, Shoes
--	--	---

ÁREA	Español y Literatura
ASIGNATURA	Lengua Materna
GRADO	Transición
FECHAS	Febrero 23 al 14 de junio 2024.

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
1. Realiza ejercicios de aprestamiento: trazos libres, seguimiento de caminos, laberintos, manipulación de material didáctico para el desarrollo de la motricidad fina.	1. 7 Realiza álbumes, cartillas, cuadernillos utilizando técnicas no gráficas, para desarrollar su motricidad.	Motricidad



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<p>2. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica</p>	<p>2.1 Ubica en un texto escrito información puntual sobre: ¿Qué?, ¿Quiénes?, ¿Cuándo?, ¿Dónde?</p> <p>2.2 Elabora hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.</p> <p>2.3 Recrea cuentos cambiando personajes, ambientes y hechos.</p>	<p>Comprensión de lectura</p>
<p>3. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.</p>	<p>3.11 Escribe palabras con los grafemas (r-f- v-j- b- ñ- g-h- ch).</p> <p>3.14 Escribe letras, palabras y textos cortos atendiendo a criterios, direccionalidad, legibilidad y rasgos característicos.</p> <p>3.15 Nombra y reconoce las letras del abecedario en mayúsculas y minúsculas.</p> <p>3.16 Establece relaciones sobre lo que le leen y situaciones de su vida cotidiana u otros temas de su interés.</p>	<p>Escritura</p> <p>Mayúsculas y minúsculas</p> <p>Verbos</p> <p>Signos de puntuación (punto y coma)</p> <p>Familia de palabras</p>



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

	<p>3.17 Identifica palabras de la misma familia y puede producir listas, esquemas o textos cortos con ellas.</p> <p>3.18 Utiliza adecuadamente las mayúsculas en nombres propios, al iniciar un texto y después de un punto para estimular la producción textual.</p> <p>3.19 Identifica las palabras que nombran acciones y las usa correctamente en la producción de textos desde diferentes contextos.</p> <p>3. 20 Toma diferentes dictados para adquirir velocidad en la escritura.</p> <p>3.21 Escribe palabras con los grafemas (que – qui- y- k- x-z- w- gue- gui).</p> <p>3.22 identifica y usa el punto y la coma.</p>	
4. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.	4.20 Participa en discusiones sobre diversos temas haciendo uso de las palabras que designan nombre, acciones y posiciones.	Lectura



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

	<p>4.21 Lee palabras con los fonemas (que – qui- y- k- x-z- w- gue- gui).</p> <p>4.22 Lee diferentes textos continuos (fábulas, narraciones) y textos discontinuos (historietas, avisos publicitarios, reglamentos) con una buena entonación para adquirir fluidez y desarrollar lectura crítica.</p> <p>4.23 Reconoce que diferentes letras pueden tener el mismo sonido (b - beso, cebrá, v - vaca, calvo, y - yeso, yo, ll- llanto, fallo, g + e, i- página, gesto, j - ajo, tejido).</p> <p>4.24 Reconoce que la letra "h" no presenta ningún fonema en el español estándar (hotel, búho).</p>	
<p>5. Comprende textos que atienden a diferentes formatos y finalidades.</p>	<p>5.3 Identifica los motivos o razones y consecuencias en textos narrativos.</p> <p>5.4 Reconoce las características de personas, personajes y animales en textos narrativos.</p>	<p>Textos narrativos</p>



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

6. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden	6.2 Utiliza los medios de comunicación masiva para informarse y expresar sus puntos de vista. (el periódico)	Medios de comunicación (El periódico)
7. Interpreta textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos	7. 1 Expresa con sus propias palabras la información brindada en el texto.	Oralidad

ÁREA	Arte
ASIGNATURA	Music
GRADO	Transicion
FECHAS	February 23 - June 14

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
--	-------------------------------------	---	-----------------------------



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

<p>Solfege hand signs. Perform each of the Solfege hand-signs. Discern patterns of long and short Performance in public</p>	<p>The student performs, as part of a vocal and/or instrumental group, inside the classroom and/or in public.</p>	<p>Interact playfully with music and demonstrate listening through physical reaction: accompanying with the body and playing and imitating musical statements and rhythmical fragments.</p> <p>Identify and differentiate conventional signs and signals frequently used in a musical ensemble.</p> <p>Understand and perform instructions in the classroom that follows the concept of musical ensemble.</p> <p>Participate in artistic venues in both institutional and cultural events.</p>	<p>Body percussion Kodály method Musical ensemble Vocal technique Performance</p>
---	---	--	---



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Educación Física
ASIGNATURA	Expresión Corporal
GRADO	Transición
FECHAS	Febrero 23 a Junio 14 de 2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Participa en canciones, rondas y danzas tradicionales haciendo aportes personales de manera espontánea.	<ul style="list-style-type: none">- Ejecuta movimientos a través de la repetición aplicándolos en una secuencia establecida.-Construye algunos movimientos secuenciales simples de acuerdo a un ritmo determinado o una indicación sonora o visual.-Muestra curiosidad y se integra con las danzas autóctonas y universales.	<p>Repetición</p> <p>Construcción y movimientos secuenciales</p>



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

		Integración
--	--	-------------



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

ÁREA	Educación Física
ASIGNATURA	Educación Física
GRADO	Transición
FECHAS	Febrero 23 a Junio 14 de 2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Crear nuevos movimientos teniendo en cuenta nociones de espacio, tiempo y velocidades; explorando habilidades motrices básicas, incluyendo lanzamientos, golpes y recepciones de objetos que promuevan el desarrollo de la coordinación viso-manual y viso-pedal. Además, ejecutarán movimientos secuenciales de acuerdo con un ritmo determinado o una indicación sonora o visual. De igual manera, adoptarán actitudes colaborativas, solidarias y de autocuidado que fomenten una interacción	1.7 Realiza acciones motrices con un objetivo o finalidad, donde empieza a conocer conceptos como puntería, fuerza y precisión etc. 1.8 Ejecuta prácticas corporales que involucran la realización de habilidades motrices básicas, sus posibles combinaciones y la creación de nuevas posibilidades de movimiento. 1.9 Ejecuta movimientos donde refleja su coordinación visomotora a través de su noción corporal y las habilidades motrices básicas. 2.5 Reconoce que la realización de ciertas tareas	Habilidades motrices básicas Fuerza precisión y puntería Atrapar Conducir Empujar Halar



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

<p>saludable con sus compañeros, así como proponer soluciones a partir del movimiento a posibles situaciones que así lo requieran.</p>	<p>o retos corporales traen consigo ciertas sensaciones al interior de su cuerpo, generando hipótesis frente a conceptos como el cansancio, el miedo, vértigo etc.</p> <p>2.6 Crea movimientos secuenciales y compuestos, empleando lanzamientos, saltos, recepciones y algunas figuras gimnásticas.</p> <p>3.3 Muestra armonía corporal en la ejecución de las formas básicas de movimiento y tareas motrices y la refleja en su participación dinámica en las actividades de grupo.</p>	
--	---	--



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

ÁREA	CIENCIAS
ASIGNATURA	Physical Thinking
GRADO	TRANSICIÓN
FECHAS	Febrero 23 al 14 de junio 2024

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
Formula explicaciones para aquello que sucede a su alrededor.	6. To understand the changes that occur in the earth and sky.	6.1 Explains how the day and night are produced. 6.2 Identifies the concept of rotation and revolution using the globe in the solar system.	<ul style="list-style-type: none">● Planet Earth● Earth Movements● Day, night, year
Reconoce que existen diversos seres vivos a los cuales conoce y cuida.	7. To identify characteristics of life on Earth.	7.1 Recognizes the concept of habitat and the diversity of habitats for different animals and plants, also acknowledging that plants are living beings. Understands that all living beings share fundamental characteristics such as feeding, breathing, having a life cycle, and responding to the environment.	<ul style="list-style-type: none">● Living and non-living things● Habitats● Parts of the plant● Animals characteristics● Life cycle
Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar	8. To understand how humans influence the	8.1 Recognizes the importance of recycling in environmental conservation and understands various methods to reduce, reuse, and recycle materials effectively.	<ul style="list-style-type: none">● 3 R's: reduce, reuse, recycle● Caring about the planet and the living creatures.



Colegio La Colina



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

su entorno.	environment and how it influences them.	8.2 Recognizes his place helping prevent environmental problems and illnesses.	
-------------	---	--	--

ÁREA	artes
ASIGNATURA	visual arts
GRADO	transición
FECHAS	Febrero 23 al 14 de junio 2024

META DE APRENDIZAJE estándar	OBJETIVO DE APRENDIZAJE subproceso	CONCEPTO ARTICULADOR
The student aspires to actively participate in a wide range of meaningful artistic pursuits, recognizing art as a profound means of human	1.1. Value their own and others' artistic creations (classmates, teachers, artists, etc.) displaying their artworks to make an art exhibition. 1.2. Accomplish a final work according to the guidelines provided by the teacher. 1.3 Get involved in art group activities.	Painting Sculpting Figurative Painting Clay



PLAN DE ESTUDIOS TERCER TRIMESTRE

<p>expression that cultivates personal and interpersonal connections</p>	<p>1.4. Approach the concept of museum and gallery, by means of visits and field trips (virtual and in-situ).</p>	<p>Tools for clay</p> <p>Group activities</p>
<p>The student creatively explores various techniques in drawing and painting, utilizing them as diverse pathways to depict animals, plants, and the human body.</p>	<p>6.1. Create representations of fauna and flora using schematic art tracing.</p> <p>6.2. Approach to the concept of self-portrait and portrait.</p> <p>6.3. Experiment with different materials to discover new drawing techniques as stamping and chalk pastels</p> <p>6.4. Explore big formats and murals.</p>	<p>Painting</p> <p>Sculpting</p> <p>Figurative Painting</p> <p>Clay</p> <p>Tools for clay</p> <p>Big Formats</p>
<p>The student creatively experiments with different recycled materials and construction techniques in their artwork</p>	<p>7.1. Get involved in recycled material crafting activities to give reasons</p> <p>7.2. Explore different construction techniques through collage, assembling, cutting and folding (paper and cardboards).</p> <p>7.3. Use transparencies in their artworks.</p>	<p>Painting</p> <p>Sculpting</p> <p>Figurative Painting</p> <p>Clay</p>



Colegio La Colina



**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE**

	7.4. Approach different construction techniques through modelling plasticine and clay in some of their artworks.	Tools for clay Pieces in art
--	--	-------------------------------------