



COLEGIO
LA COLINA

iSP International
Schools
Partnership

**PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE
GRADO K5**



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE



TABLA DE CONTENIDO

Educación Física	3
English	5
Expresión Corporal	6
Lengua Materna	8
Logical Thinking	10
Music	11
Physical Thinking	12
Social Thinking	13
Visual Arts	14



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE



ÁREA	Educación Física y Expresión Corporal
ASIGNATURA	Educación Física

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE (estándar)	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (subproceso)	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>Competencia motriz Explorar formas básicas del movimiento y sus combinaciones en diferentes situaciones y contextos.</p>	<p>1. Explorar su noción de cuerpo, recolección de elementos, patrones básicos de movimiento, y sus combinaciones, en diferentes situaciones a partir de diversas experiencias, dibujos y prácticas corporales.</p>	<p>1.7 Refleja en sus movimientos una mejor noción de cuerpo, estructuración temporo espacial y mejoras constantes en su motricidad gruesa y/o motricidad fina.</p> <p>1.8 Realiza movimientos y tareas motrices que involucran los patrones básicos de movimiento y sus posibles combinaciones, siendo un poco más conscientes de la existencia de estos y del cuerpo.</p> <p>1.9 Muestra un poco más de seguridad en diferentes desplazamientos sobre diversas</p>	<p>K5-CUERPO/DESCUBRIMIENTO / INTERACCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Noción del cuerpo ● Exploración sensorial ● Juegos de imitación ● Conciencia corporal ● Educación postural ● Patrones Básicos

		superficies de apoyo, mejorando su orientación, equilibrio y agilidad.	
<p>Competencia corporal Explorar e identificar emociones a través del movimiento corporal.</p>	<p>2. Reconocer y asimilar el cuerpo, imagen en dos dimensiones, percepción, autocuidado, grupos y patrones básicos de movimiento en relación a la estructura temporal espacial.</p>	<p>2.5 Reconoce sus fortalezas, oportunidades y debilidades a nivel motor a través de experiencias corporales 2.6 Interpreta que ciertas acciones y prácticas cotidianas responde al autocuidado y bienestar motrices responden al autocuidado.</p>	
<p>Competencia axiológica Identifico las normas y principios establecidos para la realización de las prácticas propias de la actividad física.</p>	<p>3. Participa de forma activa en las experiencias propuestas adoptando hábitos y normas establecidos en su entorno.</p>	<p>3.3 Participa, se integra y coopera en actividades lúdicas en forma creativa, de acuerdo con su edad.</p>	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE



ÁREA	English
ASIGNATURA	English

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (subproceso)	CONCEPTO ARTICULADOR
<p>LISTENING Can recognise everyday, familiar words/signs provided they are delivered clearly and slowly in a clearly defined, familiar everyday context.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Recognize and respond to rhyming words and rhythmic patterns in spoken language. Be able to recall and identify key details from a spoken message or story answering questions like "Who is the main character?" or "What happened at the beginning?" 	<ul style="list-style-type: none"> My Day. People and animals. Project Diving in the sea.
<p>SPEAKING Can produce short phrases about themselves, giving basic personal information and ask / answer questions about themselves and daily routines, using short expressions and relying on gestures to reinforce the information.</p>		<ul style="list-style-type: none"> Participate in simple dialogues about everyday topics, practicing turn-taking and conversation flow. Incorporate newly learned words into their speaking, such as names of colors, animals, or objects. 	
<p>READING Can recognise familiar words/signs</p>		<ul style="list-style-type: none"> Learn new letters and corresponding sounds. Sound out and blend words. 	



COLEGIO LA COLINA
 PLAN DE ESTUDIOS
 TERCER TRIMESTRE



<p>accompanied by pictures, such as food, restroom, parks illustrated with photos or a picture book using familiar vocabulary.</p>		
<p>WRITING Can give basic personal information (e.g. name, family members, age), perhaps with the use of a dictionary.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Show the concept of writing as a way to communicate and express ideas by writing cvc words. • Order pictures or drawings in a sequence to represent a story's beginning, middle, and end, understanding the basic structure of a story. 	
<p>USE OF LANGUAGE The overall standard of the year: Being able to express in simple terms in the form of listening, speaking, reading, writing to others through basic concepts by being given instructions from the teaching personal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Use common present simple form (positive) to express ideas, and, use connective and to link words related to the unit. • Use some common personal pronouns and adjectives to give simple personal information. (I, You, She, He). Use I can to describe familiar abilities. 	



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE



ÁREA	Arts
ASIGNATURA	Expresión Corporal

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (subproceso)	CONCEPTO ARTICULADOR
Disfruta y reconoce la danza como una expresión artística mediante interacciones lúdicas.		<ul style="list-style-type: none"> • Imita secuencias básicas de movimiento teniendo en cuenta diferentes ritmos y secuencias sonoras. • Realiza secuencias básicas de movimiento teniendo en cuenta diferentes ritmos y secuencias sonoras. • Incorpora variaciones de velocidad en los desplazamientos simples teniendo en cuenta las nociones adelante- atrás. • Compara y completa una secuencia sencilla de movimientos teniendo en cuenta desplazamientos y marcaciones guiadas. • Comprende la importancia de trabajar en equipo para fortalecer la armonía y la cooperación. • Discute sobre aspectos vivenciales en actividades de danza y expresión artística. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rondas infantiles. • Tradición Oral. • Actividades sensoriales.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE



ÁREA	Español y Literatura
ASIGNATURA	Lengua Materna

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONCEPTO ARTICULADOR
1. Realizó ejercicios de aprestamiento: trazos libres, seguimiento de caminos, laberintos, manipulación de material didáctico para el desarrollo de la motricidad fina.		1.8 Crea y participa en dramatizaciones y puestas en escena expresando libremente sus pensamientos y emociones favoreciendo su desarrollo social y habilidad oral.	<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina.
2. Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica.		2.2 Lanza hipótesis del contenido de un libro y la contrasta. Plan lector. 2.5 Recupera información explícita en el contenido del texto: secuencias de acciones o procesos, hechos, eventos, pasos, etapas e instrucciones. 2.6 Comparte sus impresiones sobre los textos literarios. 2.8 Identifica las semejanzas y diferencias que encuentra entre lo que dice un texto y lo que muestran las imágenes e ilustraciones que lo acompañan. 2.9 Realiza inferencias a partir de un texto para	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de lectura.

	desarrollar pensamiento crítico.	
3. Produzco textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas.	<p>3.5 Toma dictado para estimular el adecuado manejo de la direccionalidad y adquirir velocidad en la escritura.</p> <p>3. 8 Escribe correctamente palabras y frases con las consonantes vistas atendiendo a dictados, copias o a su misma creación.</p> <p>3.9 Construye diversos textos en forma escrita con diferentes propósitos comunicativos usando diferentes contextos (invitaciones, cartas, recetas).</p> <p>3.10 Realiza ejercicios pre-gráficos con los grafemas (m, s, p,l, t) siguiendo la dirección correcta de las mismas.</p> <p>3.11 Escribe palabras y frases con los grafemas (m-s-p-l-t).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dictado. • Escritura de palabras con las consonantes sistematizadas. • Construcción de textos. • Escritura de palabras y frases con grafemas sistematizados.
4. Produzco textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.	<p>4.6 Asocia sonidos de las letras con imágenes dadas, estimulando así el análisis fónico.</p> <p>4.7 Discrimina sonidos de diferentes fonemas y los asocia en las lecturas para estimular la habilidad lectora.</p> <p>4.13 Lee palabras y sencillas frases con los fonemas (s, m, p,l, t).</p> <p>4.15 Lee palabras con las letras sistematizadas en diferentes contextos.</p> <p>4.17 Participa en actividades que le permiten ampliar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia fonológica. • Lectura de palabras con fonemas sistematizados. • Oralidad. • Lectura de símbolos y señales.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE



	<p>la visión de su entorno aportando ideas y haciendo parte de él (Proyecto de aula).</p> <p>4. 19 Lee símbolos y señales que están en los libros, en la calle o en la escuela y expresa de manera escrita y oral lo que comprende de estas.</p>	
5. Comprendo textos que atienden a diferentes formatos y finalidad.	<p>5.1 Interpreta textos con el propósito de desarrollar análisis y comprensión textual caracterizando roles y estados de los personajes. Ubica en un texto escrito información puntual sobre: ¿Quiénes?, ¿Cuándo? y ¿Dónde?</p> <p>5. 4 Desarrolla comprensión de lectura desde la relación dibujo-texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos
6. Reconozco los medios de comunicación masiva y caracterizo la información que difunden.	6.1 Reconoce algunos medios de comunicación a los que tiene acceso.	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación.
7. Interpreto textos orales que responden a distintos propósitos comunicativos.	7.2 Expresa con sus propias palabras la información brindada en el texto.	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de textos
8. Comprendo la información que circula a través de algunos sistemas de comunicación no verbal.	8. 2 Interpreta la información difundida en textos no verbales: historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de textos



COLEGIO LA COLINA
 PLAN DE ESTUDIOS
 TERCER TRIMESTRE



ÁREA	Matemáticas
ASIGNATURA	Logical Thinking

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (subproceso)	CONCEPTO ARTICULADOR
STATISTICS AND PROBABILITY		<ul style="list-style-type: none"> • Measure using up to 10 nonstandard units (wool, popsicle sticks). • Read and interpret a picture graph. • Make and read a tally chart. • Make a simple picture graph using one-to-one representation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Measure. • Count and use a tally chart. • Project: Diving in the sea.



COLEGIO LA COLINA
PLAN DE ESTUDIOS
TERCER TRIMESTRE



ÁREA	Arts
ASIGNATURA	Music

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONCEPTO ARTICULADOR
The student performs, as part of a vocal and/or instrumental group, inside the classroom and/or in public.		<ul style="list-style-type: none"> Understand and create instructions in the classroom that follows the concept of musical ensemble. 	<ul style="list-style-type: none"> Following instructions. Ensamble. Playing and singing.
		<ul style="list-style-type: none"> Demonstrate and refine personal and ensemble performances, individually or in collaboration with others. 	<ul style="list-style-type: none"> Performance.
		<ul style="list-style-type: none"> Participate in artistic venues in both institutional and cultural events. 	<ul style="list-style-type: none"> Singing playing. Audience.



COLEGIO LA COLINA
 PLAN DE ESTUDIOS
 TERCER TRIMESTRE



ÁREA	Ciencias
ASIGNATURA	Physical Thinking

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (subproceso)	CONCEPTO ARTICULADOR
<ul style="list-style-type: none"> • To recognize and name at least three objects in the solar system, such as the Sun, Moon or planets like Earth. • To explore and describe the observable changes that occur in the sky and relate them to the weather and temperature. 		<ul style="list-style-type: none"> • Explores and understands that planets come in different sizes, from small ones like Mercury to large ones like Jupiter. • Identifies and describes basic aspects of weather, including temperature, wind, precipitation (rain, snow), and storms (thunderstorms, hurricanes). 	<ul style="list-style-type: none"> • The solar System. • The weather and specific clothes. • Project Diving in the sea.



COLEGIO LA COLINA
 PLAN DE ESTUDIOS
 TERCER TRIMESTRE



ÁREA	Humanities
ASIGNATURA	Social Thinking

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE (subproceso)	CONCEPTO ARTICULADOR
To mention basic landforms in the environment, such as rivers, oceans, waterfalls, and lakes, while understanding spatial concepts like left and right in relation to these features.		<ul style="list-style-type: none"> • Discusses and recognizes common activities or events that occur on specific days of the week (e.g., school on weekdays, weekends for family time). • Applies directional language (left, right) to describe the position and movement of objects in their surroundings. • Describes the basic characteristics of each landform, such as water in rivers, large bodies of saltwater in oceans, calm water in lakes, and water cascading down in waterfalls. 	<ul style="list-style-type: none"> • My Day • People and animals . • Project Diving in the sea.



COLEGIO LA COLINA
 PLAN DE ESTUDIOS
 TERCER TRIMESTRE



ÁREA	Arts
ASIGNATURA	Visual Arts

ESTÁNDAR NACIONAL Y/O INTERNACIONAL	META DE APRENDIZAJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONCEPTO ARTICULADOR
1. The student participates in diverse and purposeful artistic endeavors, embracing art as a profound form of human expression that fosters connections both within himself/herself and with others.		1.1 Identify their own artwork and the work of others, establishing similarities and differences. 1.2 Can create artworks individually following instructions with guidance from the teacher. 1.3 Get involved in art group activities. 1.4 Showcase their own artistic work to approach the concept of art exhibition by means of experience and participation, showcasing their own artworks.	<ul style="list-style-type: none"> • Co-creation projects. • The preschool's gallery • Muralism • Variety of format sizes and shapes • Exploration of 3D techniques • Pre Colombian and indigenous Colombian art. • Pre Columbian sculpture styles in Colombia
2. The student gets ideas and makes art by using their imagination and drawing inspiration from their own experiences and the experiences of others.		2.1 Get inspired by stories, poems, music, etc. to create their own illustrations and artworks (pre-schematic and schematic) and recognize art as a free and personal expression. 2.2 Use his body as a tool of creation and increasing self-awareness, identifying personal	<ul style="list-style-type: none"> • Geometric composition • Painting the music exploring different genres and techniques. • Handprints • Mirror painting



COLEGIO LA COLINA
 PLAN DE ESTUDIOS
 TERCER TRIMESTRE



	<p>traits such as body parts, face elements, skin colors, emotions, etc.</p> <p>2.3 Use their imagination and their own and others' experiences as a source of inspiration to create works of art.</p> <p>2.4 Approach nature through senses as a source of inspiration to create artworks.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Finger paintings ● Body silhouettes ● How can I feel the colors? ● Natural painting ● Using uncommon materials to create art. ● Exploration of concepts as feelings, thoughts and memories to create artistic pieces.
<p>4. The student gets acquainted with Colombian Art related with abstraction like indigenous artistic production or modern or contemporary artist and relates it to experiences significant to them.</p>	<p>4.1 Appreciate some artworks from Colombian artists (e.g. Molas, David Consuegra, Eduardo Ramirez Villamizar, Nadin Ospina, Óscar Murillo, Carlos Rojas, etc.) to acquire knowledge to enhance their relation with the idea of abstract art.</p> <p>4.2 Explore and create artworks inspired by abstract Colombian artists.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Self-portraits ● Colombian contemporary art.